



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI BSA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Retorika Dakwah	MDI 21004	Prodi	3 SKS	II	1 Maret 2023		
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>		
Armin Tedy, M. Ag							
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>		1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan. 2. Mampu memetakan dan menganalisis alternatif dalam menyampaikan informasi atau memecahkan persoalan ummat dengan pendekatan Keilmuan Dakwah BKI, KPI, MD, PMI 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja 4. Menguasai pengetahuan berkaitan dengan filosofi, konsep, landasan, disiplin keilmuan ( <i>body of knowledge</i> ) Ilmu dakwah, metodologi penelitian dan pengembangan objek penelitian ilmu dakwah.				
	<b>CP-MK</b>		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>				
	CPMK		1. Mahasiswa Mampu memiliki pemahaman sejarah Rhetorika				
	CPL-1		2. Mahasiswa mampu Membuat Materi Pidato yang menarik				
	CPL-2		3. Mahasiswa mampu Berbicara di depan umum dalam menyampaikan pesan dakwah				
Deskripsi Singkat MK	CPL-3		4. Mahasiswa Mampu memiliki pemahaman sejarah Rhetorika				
			Ilmu Rhetorika Mempunyai Hubungan Dengan Dialektika yg sudah dikembangkan sejak zaman Yunani kuno. Dialektika : Metode Untuk Mencari Kebenaran melalui diskusi dan debat. Melalui dialektika : Kita mengenal dan menyelami masalah, Mengemukakan Argementasi & menyusun jalan pikiran secara Logis. Rhetorika disinonimkan dgn seni atau kepandaian berpidato,				

	sedangkan tujuannya menyampaikan pikiran & perasaan kpd orang lain agar mereka mengikuti kehendak kita.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Mata Kuliah RD, Kontrak Kuliah dan RPS</li> <li>2. Pengertian Retorika dan bahasa sebagai media retorika</li> <li>3. Indikator Keberhasilan Berbicara dan sejarah perkembangan retorika sebagai ilmu</li> <li>4. Pengertian Retorika dakwah</li> <li>5. Pengembangan Bahasa dan teknik memilih kata</li> <li>6. Pidato berdasarkan isi pesan dan metode</li> <li>7. Mengawali dan mengakhiri pidato</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Menyusun Pesan pidato, persiapan pidato dan teknik mengatasi demam panggung</li> <li>10. Topik struktur pidato dan prinsip komposisi pidato</li> <li>11. Istilah teknis Dakwah</li> <li>12. Kebutuhan Manusia Terhadap Dakwah</li> <li>13. Prinsip Dakwah Islam</li> <li>14. Metode Dakwah Q.S. AN-Nahl 125</li> <li>15. Komponen-Komponen Dakwah</li> <li>16. UAS</li> </ol>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Rosyid Ridla Dkk , Pengantar Ilmu Dakwah : Sejarah, Perspektif dan Ruang Lingkup, Samudra Biru Yogyakarta 2017</li> <li>2. Wahyu Ilahi, M.A. Komunikasi Dakwah, Remaja Rosda Karya : Bandung 2010</li> <li>3. Dr. Abdul Basit, M.Ag, Filsafat Dakwah,PT Raja Grafindo Persada : Jakarta 2013</li> <li>4. Dr. Ropangi El Ishaq, M.Pd, Pengantar Ilmu Dakwah (Studi Komprehensif dari teori ke praktek, Madani Malang 2016</li> <li>5. Dr. Abdul Basit, M.Ag, Filsafat Dakwah. PT Raja Grafindo Persada : Jakarta 2013</li> <li>6. Pengantar Retorika Dakwah, Drs Yusuf Zainal Abidin, M.M, Pustaka Setia, Bandung 2013</li> </ol>
Media Pembelajaran	Zoom Meeting, Group WA, SIAKAD
Dosen/ Team Teaching	Ashadi Cahyadi, MA
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Materi Pokok Pembelajaran	Sub-CPMK	Bentuk dan Metode	INDIKATOR	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
------------	---------------------------	----------	-------------------	-----------	-----------------------------	---------------------

		<b>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) Indikator</b>	<b>Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>			
1	Pengantar Mata Kuliah RD, Kontrak Kuliah dan RPS	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Pengantar Mata Kuliah RD, Kontrak Kuliah dan RPS	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
2	Pengertian Retorika dan bahasa sebagai media retorika	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Pengertian Retorika dan bahasa sebagai media retorika	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
3	Indikator Keberhasilan Berbicara dan sejarah perkembangan retorika sebagai ilmu	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Indikator Keberhasilan Berbicara dan sejarah perkembangan retorika sebagai	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1

		ilmu				
4	Pengertian Retorika dakwah	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Pengertian Retorika dakwah	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
5	Pengembangan Bahasa dan teknik memilih kata	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Pengembangan Bahasa dan teknik memilih kata	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
6	Pidato berdasarkan isi pesan dan metode	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Pidato berdasarkan isi pesan dan metode	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah 1resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
7	Mengawali dan mengakhiri pidato	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Mengawali dan	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1

		mengakhiri pidato		materi kuliah di pertemuan ini.		
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Menyusun Pesan pidato, persiapan bicara dan teknik mengatasi demam panggung	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Menyusun Pesan pidato, persiapan bicara dan teknik mengatasi demam panggung	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
10	Topic struktur pidato dan prinsip komposisi pidato	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Topic struktur pidato dan prinsip komposisi pidato	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
11	Istilah teknis dakwah	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Istilah teknis	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1

		dakwah		materi kuliah di pertemuan ini.		
12	Kebutuhan manusia terhadap dakwah	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Kebutuhan manusia terhadap dakwah	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
13	Prinsip dakwah Islam	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Prinsip dakwah Islam	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
14	Metode Dakwah Q.S. AN-Nahl 125	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Metode Dakwah Q.S. AN-Nahl 125	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di pertemuan ini.	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1
15	Komponen-komponen dakwah	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan Komponen-	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelas (2X50 Menit)	Mampu Mendeskripsikan atau menarasikan dan memahami sesuai dengan materi kuliah di	Non Test, Mampu menulis Naskah resume 500 kata terkait materi di sesi ini	1

		komponen dakwah		pertemuan ini.		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridari spekifik, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan kajian atau materi pembelajaran matakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.