

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: TAHSINUL QIRA'AH**



**DOSEN PENGAMPU:
(Elvira Purnamasari, M. Ag)**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2022/2023**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU


FAKULTAS

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TAHSINUL QIRA'AH				2	II	20 Februari 2023
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
						
		(Elvira Purnamasari, M. Ag)			(M. Zikri, M. Hum)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;				
	P5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama 19 rahmatan lil 'alamin;				
	KU13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;				
	KU14	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);				
	CPL-MK					
		1. Mahasiswa mampu membaca teks Al-Quran dengan menggunakan ilmu tajwid dengan benar.				
		2. Mahasiswa mampu menulis aksara Arab dengan baik dan benar.				
		3. Mahasiswa mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam al-Quran.				
	Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang prinsip-prinsip tajwid dan praktik membaca al-Quran; prinsip-prinsip menulis aksara Arab; dan membimbing mahasiswa dalam menghafalkan surat-surat pendek.				
	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Al-Quran dan Keutamaannya 2. Makharijul Huruf 3. Sifat Huruf				

	4. Hukum Nun Sukun dan Tanwin 5. Hukum Mim Sukun 6. Qalqalah 7. Bacaan-Bacaan Gharib dan Bacaan di luar Kaidah 8. Hukum Mad 9. Waqaf 10. Menghafal Surat Pendek					
Pustaka	1. Bimbingan Praktis Tahsinul Qira'ah. Pusqik IAIN Bengkulu: Bengkulu, 2019. (Utama) 2. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i> , Bandung: Diponegoro, 2008. 3. Iim Abdurahim, <i>Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap</i> , Bandung: Diponegoro, 2012.					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, - Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai					
Team Teaching						
Matakuliah Syarat						
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an beserta prinsip tajwidnya.	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. arah perkuliahan, b. materi pengantar tahsinul qira'ah	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. 	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa dan menyanyikan lagu Indonesia tiga stanza. Dosen-mahasiswa membuat kontrak belajar <i>Branstorming</i> untuk menemukan konsep-konsep utama. Konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis 	Pemaparan arahan studi mata kuliah. Al-Quran dan Keutamaannya a. Posisi Al-Quran dalam Islam b. Hukum membaca al-Quran c. Keutamaan membaca al-	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

			<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Keaktifan diskusi 	<p>yang memiliki makna yang disebut dengan (<i>concept map</i>) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberi penguatan peta konsep (<i>concept map</i>) dengan <i>power point</i> dan menunjukkan sumber-sumber Primer (<i>Primary Sources</i>) konsep atau bahan kajian utama • Dosen menyampaikan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) Mata kuliah yang dipelajari, • Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa dalam 8 kelompok untuk melakukan <i>book review</i> secara mandiri berdasarkan bahan kajian atau konsep utama dari Sumber Primer (<i>Primary Sources</i>)</p> <p>KEGIATAN MANDIRI</p> <p><i>Masing-masing mahasiswa secara mandiri diberi tugas terkait tentang tema book review masing-masing. Tugas mandiri wajib dikumpulkan</i></p>	<p>Quran</p> <p>d. Hukum ilmu Tajwid</p> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 1</i></p>	
--	--	--	---	--	---	--

				sebelum UAS		
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan makhorijul huruf dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an</p> <p>KELOMPOK 1</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan pemetaan makharijul huruf.	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penguasaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>	<p>Makharijul Huruf</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Fatihussuwar Pengertian harakat Tempat-Tempat Keluarnya huruf dan cara pelafalannya <p><i>Menulis huruf hijaiyah 2</i></p>	10
4	Mahasiswa mampu mengenal sifat-sifat huruf dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat huruf beserta praktiknya.	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penguasaan <p>Kriteria Non Test:</p>	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas 	<p>Sifat Huruf</p> <ol style="list-style-type: none"> Jahr dan Hams Istila dan istifal Ithbaq dan infitah Ishmat dan Idzlaq Syiddah dan Rokhowah Shafir Layyin 	10

	KELOMPOK 2		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	<p>besar, dipandu tim presentator.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>	<p>h. Inhiraf i. Takrir j. Tafassyi k. Istithalah l. Khafa</p> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 3</i></p>	
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan seputar hukum Nun Sukun dan Tanwin dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an</p> <p>KELOMPOK 3</p>	Mahasiswa memahami hukum nun sukun dan tanwin.	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penguasaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN</p>	<p>Hukum Nun Sukun dan Tanwin</p> <p>a. Pengertian idzhar, huruf-huruf idzhar dan cara membacanya.</p> <p>b. Pengertian Ikhfa, huruf ikhfa' pembagian ikhfa' dan cara membacanya.</p> <p>c. Pengertian idgham, huruf-huruf idgham, pembagian idgham dan cara membacanya.</p> <p>d. Pengertian iqlab, huruf iqlab dan cara membacanya</p> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 4</i></p>	10

				KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Mim Sukun dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an KELOMPOK 4	Mahasiswa memahami hukum mim sukun.	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. Dosen memberikan pengarahan dan pementasan konsep. Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.	Hukum Mim Sukun <ol style="list-style-type: none"> Pengertian idzhar syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya. Pengertian ikhfa' syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya. pengertian idgham mimmi, syarat, huruf dan cara membacanya. <i>Menulis QS Al-Fatihah</i>	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Qalqalah, Alim Lam	Mahasiswa memahami hukum qalqalah.	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan 	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. 	Qalqalah, Alim Lam Syamsiyah dan Alim lam Qomariyah	5

	<p>Syamsiyah, Alim Lam Qomariyah dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an</p> <p>KELOMPOK 5</p>		<p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. pengertian qalqalah kubra, huruf, dan cara membacanya. b. Pengertian qalqalah mutawasith dan cara membacanya c. pengertian qalqalah sughra dan cara membacanya. d. Alim Lam Qomariyah dan cara membacanya. e. Alim Lam Syamsiyah dan cara membacanya. <p><i>Menulis QS An-Nas dan Al-Falaq</i></p>	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	<p>Bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran dan Bacaan di luar Kaidah dan mengaplikasikannya dalam pembacaan ayat-ayat al-Qur'an</p>	<p>Bacaan-Bacaan Gharib dan Bacaan di luar Kaidah</p>	<p>Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel</p>	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan 	<p>Bacaan-Bacaan Gharib dan Bacaan di luar Kaidah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bacaan-bacaan Gharib b. Bacaan di luar Kaidah <p><i>Menulis QS al-Ikhlash dan al-Lahab</i></p>	10

	KELOMPOK 6			<p>pengarahan dan pementapan konsep.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>		
10	<p>Mahasiswa mampu memahami kaidah bacaan panjang (mad) dalam al-Qur'an dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an</p> <p>KELOMPOK 7</p>	Mahasiswa memahami hukum mad.	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. Dosen memberikan pengarahan dan pementapan konsep. Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen membagi tugas kepada</p>	<p>Hukum Mad</p> <ol style="list-style-type: none"> pengertian dan pembagian mad contoh-contoh bacaan mad dalam al-Qur'an cara membaca bacaan mad sesuai dengan kaidah <p><i>Menulis an-Nasr dan al-Kafirun</i></p>	10

				mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.		
11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah bacaan waqaf dalam al-Qur`an dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur`an</p> <p>KELOMPOK 8</p>	<p>Mahasiswa memahami kaidah waqaf dalam membaca al-Quran.</p>	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penguasaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi 	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presenter. • Dosen memberikan pengarahannya dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>	<p>Waqaf</p> <ol style="list-style-type: none"> kaidah waqaf dan washal tanda-tanda bacaan waqaf dan washal Saktah dan qath'u Praktik bacaan washal dan waqaf dalam al-Qur`an <p><i>Menulis QS al-Kautsar dan al-Ma'un</i></p>	10
12-15	<p>Mahasiswa mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam Juz 30.</p>	<p>Mahasiswa mampu menghafal surat-surat pendek.</p>	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Penguasaan <p>Kriteria Non</p>	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil 	<p>Menghafal Surat Pendek</p> <ol style="list-style-type: none"> QS Al-Fatihah, An-Nas s.d. an-Naba' 	25

			Test: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi <i>Menulis</i>	untuk diskusi komisi membuat konsep map. <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					