

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## MATA KULIAH: TAHSINUL QIRAH



DOSEN PENGAMPU:  
( Elvira Purnamasari, M. Ag)

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2022/2023



## UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS  
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
: USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TAHSINUL QIRAAH			2	II	20 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Prodi	
	 (Elvira Purnamasari, M. Ag)				(M. Zikri, M. Hum)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1 P5 KU13 KU14	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama 19 rahmatan lil 'alamin; Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);			
	CPL-MK		1. Mahasiswa mampu membaca teks Al-Quran dengan menggunakan ilmu tajwid dengan benar. 2. Mahasiswa mampu menulis aksara Arab dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam al-Quran.		
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang prinsip-prinsip tajwid dan praktik membaca al-Quran; prinsip-prinsip menulis aksara Arab; dan membimbing mahasiswa dalam menghafalkan surat-surat pendek.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		1. Al-Quran dan Keutamaannya 2. Makharijul Huruf 3. Sifat Huruf			

	4. Hukum Nun Sukun dan Tanwin 5. Hukum Mim Sukun 6. Qalqalah 7. Bacaan-Bacaan Gharib dan Bacaan di luar Kaidah 8. Hukum Mad 9. Waqaf 10. Menghafal Surat Pendek					
<b>Pustaka</b>	1. Bimbingan Praktis Tahsinul Qira'ah. Pusqik IAIN Bengkulu: Bengkulu, 2019. (Utama) 2. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'án dan Terjemahnya</i> , Bandung: Diponegoro, 2008. 3. Iim Abdurahim, <i>Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap</i> , Bandung: Diponegoro, 2012.					
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, - Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai					
<b>Team Teaching</b>						
<b>Matakuliah</b> <b>Syarat</b>						
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an beserta prinsip tajwidnya.	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. arah perkuliahan, b. materi pengantar tahsinul qira'ah	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan</li><li>• Penguasaan</li></ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan concept map.</li></ul>	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tatap muka dimulai dengan doa dan menyanyikan lagu Indonesia tiga stanza.</li><li>• Dosen-mahasiswa membuat kontrak belajar</li><li>• <i>Branstorming</i> untuk menemukan konsep-konsep utama. Konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis</li></ul>	Pemaparan arahan studi mata kuliah.  Al-Quran dan Keutamaannya a. Posisi Al-Quran dalam Islam b. Hukum membaca al-Quran c. Keutamaan membaca al-	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul> <p>yang memiliki makna yang disebut dengan (<i>concept map</i>) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberi penguatan peta konsep (<i>concept map</i>) dengan <i>power point</i> dan menunjukkan sumber-sumber Primer (<i>Primary Sources</i>) konsep atau bahan kajian utama</li> <li>• Dosen menyampaikan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) Mata kuliah yang dipelajari,</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b></p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa dalam 8 kelompok untuk melakukan <i>book review</i> secara mandiri berdasarkan bahan kajian atau konsep utama dari Sumber Primer (<i>Primary Sources</i>)</p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p><i>Masing-masing mahasiswa secara mandiri diberi tugas terkait tentang tema book review masing-masing. Tugas mandiri wajib dikumpulkan</i></p>	<p>Quran</p> <p>d. Hukum ilmu Tajwid</p> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 1</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<i>sebelum UAS</i>		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan makharijul huruf dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an  <b>KELOMPOK 1</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan pemetaan makharijul huruf.	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI</b> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>	<b>Makharijul Huruf</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Fatihussuwar</li> <li>Pengertian harakat</li> <li>Tempat-Tempat Keluarnya huruf dan cara pelafalannya</li> </ol> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 2</i></p>	10
4	Mahasiswa mampu mengenal sifat-sifat huruf dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat huruf beserta praktiknya.	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b>	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas</li> </ul>	<b>Sifat Huruf</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jahr dan Hams</li> <li>Istila dan istifal</li> <li>Ithbaq dan infitah</li> <li>Ishmat dan Idzlaq</li> <li>Syiddah dan Rokhowah</li> <li>Shafir</li> <li>Layyin</li> </ol>	10

	<b>KELOMPOK 2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<p>besar, dipandu tim presentator.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>	<p>h. Inhiraf</p> <p>i. Takrir</p> <p>j. Tafassiy</p> <p>k. Istithalah</p> <p>l. Khafa</p> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 3</i></p>	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan seputar hukum Nun Sukun dan Tanwin dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an	Mahasiswa memahami hukum nun sukun dan tanwin.	<p><b>Kriteria Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN</b></p>	<p><b>Hukum Nun Sukun dan Tanwin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian idzhar, huruf-huruf idzhar dan cara membacanya.</li> <li>b. Pengertian Ikhfa, huruf ikhfa' pembagian ikhfa' dan cara membacanya.</li> <li>c. Pengertian idgham, huruf-huruf idgham, pembagian idgham dan cara membacanya.</li> <li>d. Pengertian iqlab, huruf iqlab dan cara membacanya</li> </ul> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 4</i></p>	10

				<b>KEGIATAN MANDIRI</b>  Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Mim Sukun dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an  <b>KELOMPOK 4</b>	Mahasiswa memahami hukum mim sukun.	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b>  Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.	<b>Hukum Mim Sukun</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian idzhar syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya.</li> <li>b. Pengertian ikhfa' syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya.</li> <li>c. pengertian idgham mimmi, syarat, huruf dan cara membacanya.</li> </ol> <i>Menulis QS Al-Fatihah</i>	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Qalqalah, Alim Lam	Mahasiswa memahami hukum qalqalah.	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> </ul>	<b>Qalqalah, Alim Lam Syamsiyah dan Alim lam Qomariyah</b>	5

	Syamsiyah, Alim Lam Qomariyah dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an  <b>KELOMPOK 5</b>		<p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian qalqalah kubra, huruf, dan cara membacanya.</li> <li>b. Pengertian qalqalah mutawasith dan cara membacanya</li> <li>c. pengertian qalqalah sughra dan cara membacanya.</li> <li>d. Alim Lam Qomariyah dan cara membacanya.</li> <li>e. Alim Lam Syamsiyah dan cara membacanya.</li> </ul> <p><i>Menulis QS An-Nas dan Al-Falaq</i></p>	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran dan Bacaan di luar Kaidah dan mengaplikasikannya dalam pembacaan ayat-ayat al-Qur'an	<b>Bacaan-Bacaan Gharib dan Bacaan di luar Kaidah</b>	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan</li> </ul>	<p><b>Bacaan-Bacaan Gharib dan Bacaan di luar Kaidah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bacaan-bacaan Gharib</li> <li>b. Bacaan di luar Kaidah</li> </ul> <p><i>Menulis QS al-Ikhlas dan al-Lahab</i></p>	10

	<b>KELOMPOK 6</b>			<p>pengarahan dan pemantapan konsep.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b><i>book review</i></b> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>		
10	Mahasiswa mampu memahami kaidah bacaan panjang (mad) dalam al-Qur'an dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an	Mahasiswa memahami hukum mad.	<p><b>Kriteria Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>Dosen membagi tugas kepada</p>	<p><b>Hukum Mad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian dan pembagian mad</li> <li>b. contoh-contoh bacaan mad dalam al-Qur'an</li> <li>c. cara membaca bacaan mad sesuai dengan kaidah</li> </ol> <p><i>Menulis an-Nasr dan al-Kafirun</i></p>	10

				mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah bacaan waqaf dalam al-Qur'an dan mengaplikasikan hukumnya dalam pembacaan ayat al-Qur'an  <b>KELOMPOK 8</b>	Mahasiswa memahami kaidah waqaf dalam membaca al-Quran.	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b>  Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.	<b>Waqaf</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kaidah waqaf dan washal</li> <li>b. tanda-tanda bacaan waqaf dan washal</li> <li>c. Saktah dan qath'u</li> <li>d. Praktik bacaan washal dan waqaf dalam al-Qur'an</li> </ol> <i>Menulis QS al-Kautsar dan al-Ma'un</i>	10
12-15	Mahasiswa mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam Juz 30.	Mahasiswa mampu menghafal surat-surat pendek.	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non</b>	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil</li> </ul>	<b>Menghafal Surat Pendek</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. QS Al-Fatihah, An-Nas s.d. an-Naba'</li> </ol>	25

			<p><b>Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi <i>Menulis</i></li> </ul> <p>untuk diskusi komisi membuat konsep map.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b><i>book review</i></b> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>		
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>				