



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM** **PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
METODOLOGI PENELITIAN		PBS-610427	Mata Kuliah Keahlian dan Keilmuan		4	6	28 Februari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI	
		1. Dr. Asnaini, MA 2. Esti Alfiah, ME 3. Nonie Afrianti, ME 4. Ayu Yuningsih, MEK		Dr. Asnanini, MA		Yunida Een Fryanti, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL: Mahasiswa mampu mendesain tugas akhir yang terdiri dari proposal penelitian ilmiah lengkap yang direkomendasikan menjadi proposal skripsi yang meliputi Bab I, II, dan III, 15-20 halaman berdasarkan kaidah-kaidah penelitian ilmiah, Jurnal Ilmiah tersubmit Sinta 1-6, Buku terISBN, dan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki output diakui oleh Dosen Pembimbing						
	CPL-S1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious					
	CPL-KK1	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dengan baik dan beretika dalam bidang Keuangan Syariah					
	CP-MK						

	M1 Mampu menjelaskan pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, dan langkah-langkah penelitian secara umum M2 Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan M3 Mampu menemukan dan menganalisa literature terkait permasalahan yang diteliti M4 Mampu mengimplementasikan metodologi penelitian M5 Mampu membuat laporan ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan EYD M6 Mampu membuat proposal penelitian M7 Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi M8 Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Jurnal Ilmiah M9 Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Buku M10 Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat M11 Mampu menyusun penelitian terdahulu M12 Mampu menyusun kajian teori M13 Mampu memperoleh dan mengelola data sesuai kebutuhan minat masing-masing M14 Mampu menyelesaikan dan mengevaluasi hasil Tugas Akhir
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah mempelajari berbagai jenis penelitian dan metode penelitian. Selain itu, mata kuliah ini membahas mengenai metode penyelesaian masalah-masalah penelitian. Dalam mata kuliah ini juga mempelajari mengenai pembuatan proposal penelitian dan penyampaian laporan penelitian khususnya di bidang Ekonomi Syariah. Setelah mengikuti perkuliahan pada mata kuliah metodologi penelitian ini, diharapkan nantinya akan membekali mahasiswa untuk memahami dan menyusun Tugas Akhir yang terdiri dari proposal skripsi, jurnal ilmiah, buku dan pengabdian masyarakat.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Kontrak kuliah dan penyampaian RPS Metodologi Penelitian 2. Pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, metode dan metodologi penelitian, langkah-langkah penelitian secara umum 3. Identifikasi masalah, sumber-sumber masalah, perumusan masalah, hipotesis berupa hipotetical statement dan statistikal hipotesis 4. Menentukan objek dan variabel yang akan diukur, menentukan langkah-langkah (metodolohi) penelitian, menentukan metode, teknik, alat bantu pada setiap langkah penelitian

	5. Jenis-jenis laporan ilmiah, struktur umum laporan ilmiah 6. Berbagai macam bentuk proposal penelitian 7. Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian skripsi 8. Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Jurnal Ilmiah 9. Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Buku 10. Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat 11. Penelitian terdahulu 12. Kajian teori 13. Data sesuai kebutuhan minat masing-masing 14. Evaluasi hasil tugas akhir	
Pustaka	1. Masyhuri, Zainuddin, <i>Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktisd dan Aplikatif</i> , Bandung: Refika Aditama, 2008 2. Bambang Sugiono, <i>Metodologi Penelitian Hukum</i> , Jakarta: Raja Grafindo, 2005 3. Sugiyono, <i>Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif...</i> , Bandung: Alfabeta, 2004 4. Supranto, J., <i>Metode Penelitian Hukum dan Statistik</i> , Jakarta: Rineka Cipta, 2003 5. Muhammad, <i>Metode Penelitian Ekis</i> , Yogyakarta: YKPN, 2010 6. Mudrajad Kuncoro, <i>Metode Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis</i> , Yogyakarta: YKPN, 2008 7., <i>Menulis Skripsi/ Tesis dalam 60 Hari</i> , Yogyakarta: YKPN, 2015 8. Hendri Tanjung dan Abrista Devi, <i>Metodologi Penelitian Ekonomi Islam</i> , Bekasi: Gramata Publishing, 2013 9. Juliansyah Noor, <i>Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah</i> , Jakarta: Kencana PG, 2011	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone
	Myquiz.com, wordwall, mentimeter	
Team Teaching	Dr. Asnanini, MA Nonie Afrianty, ME Ayu Yuningsih, M.E.K Esti Alfiah, ME	
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Materi/Tema Pokok (3)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (4)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (5)	Indikator dan Kriteria Penilaian (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian dan langkah-langkah penelitian secara umum	1) Pengertian penelitian 2) Jenis-jenis penelitian 3) Metode dan metodologi penelitian 4) Langkah-langkah penelitian secara umum	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (6x50")]	- Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama Penilaian; Kehadiran, resposifitas	Mahasiswa/i mampu: 1) Menjelaskan dan memahami pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, metode dan metodologi penelitian 2) Menjelaskan dan memahami langkah-langkah penelitian secara umum: (1) identifikasi masalah; (2) perumusan masalah; (3) penelusuran literature; (4) rancangan penelitian; (5) pengumpulan data; (6) pengolahan data; (7) penyimpulan hasil 3) Mengetahui	10 %

					berbagai isu penelitian di bidang Ekonomi dan Keuangan Syariah	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan	1) Identifikasi masalah 2) Sumber-sumber masalah 3) Perumusan masalah 4) Hipotesis berupa hipotetical, statement dan statistical hipotesis,	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Mahasiswa/i mampu: Mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan	3%
3	Mahasiswa mampu menemukan dan menganalisa literature terkait permasalahan yang diteliti	1) Penelusuran literature a. Menemukan teori, metode, teknik, temuan terkait b. Menganalisa persamaan, perbedaan, kelebihan dan kelemahan dari literature terkait 2) Sumber literature	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Mahasiswa/i mampu: menemukan dan menganalisa literature terkait permasalahan yang diteliti	5%
4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan metodologi penelitian	1) Menentukan objek dan variabel yang akan diukur 2) Menentukan langkah-langkah (metodologi) penelitian 3) Menemukan metode, teknik,	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM:	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	Mahasiswa/i mampu: mengimplementasikan metodologi penelitian	6%

		alat bantu pada setiap langkah penelitian	(2+2) x (2x60")]	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)		
5	Mahasiswa mampu membuat laporan ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan EYD	1) Jenis-jenis laporan ilmiah 2) Struktur umum laporan Ilmiah - Judul - Abstrak - Pendahuluan - Tinjauan Pustaka - Metode Penelitian - Hasil dan Pembahasan - Kesimpulan dan Saran - Penutup	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Mahasiswa/i mampu membuat laporan ilmiah sesuai dengan EYD	5%
6	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian	1) Penulisan ilmiah di IAIN Bengkulu 2) Jurnal 3) PKM 4) PKM 5) Buku	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Mahasiswa/i mampu membuat proposal penelitian	5%

7	Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi	Langkah-langkah penulisan skripsi pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Mahasiswa/i mampu: 1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan skripsi 2) Mampu membedakan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-6	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ketepatan menjawab soal UTS	15%
9	Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian jurnal ilmiah	1) Sistematika penulisan jurnal 2) Template jurnal	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Mahasiswa dapat: 1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan jurnal ilmiah 2) Mampu mengetahui template jurnal	5%
10	Mahasiswa mampu	1) sistematika penulisan buku	-Kuliah, tanya	ketepatan	Mahasiswa/i mampu:	3%

	menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul buku	2) jenis-jenis buku	jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan buku 2) Mampu membedakan jenis buku	
11	Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat & Program Kreatifitas Mahasiswa	Sistematika pengabdian kepada masyarakat & program kreatifitas mahasiswa	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Mahasiswa/i mampu: 1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan laporan pengabdian kepada Masyarakat	3%
12	Mahasiswa mampu menyusun penelitian terdahulu	Penelitian terdahulu	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	Mahasiswa/i mampu: 1) Mampu menemukan penelitian terdahulu yang relevan 2) Menganalisis penelitian	5%

				terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	terdahulu yang relevan	
13	Mahasiswa mampu menyusun kajian teori	1) mampu menemukan kajian teori yang relevan 2) menganalisis penelitian kajian teori yang relevan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	Kajian teori	5%
14	Mahasiswa mampu memperoleh data dan mengolah data sesuai kebutuhan pilihan minat masing-masing	Data dan sumber pengumpulan data	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Mahasiswa/i mampu: memperoleh data sesuai dengan pilihan minat	5%
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan dan mengevaluasi rancangan Tugas Akhir sesuai minat masing-masing	Sistematika penulisan	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis	Mahasiswa/i dapat: menyusun minat pilihan masing-masing	5%

				uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi perkuliahan TM ke-8 s/d ke-15	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ketepatan menjawab soal UAS	15%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
3. (BT + BM : (1+ 1)x (2x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit =240 menit (4 jam)
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi

5. Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
6. Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Kordinator MK

Dr. Asnaini, MA
NIP. 197304121998032000

Bengkulu 28 Februari 2023
Tim Pengajar

1. Dr. Asnaini, MA.....
2. Esti Alfiah, ME.....
3. Nonie Afrianti, ME.....
4. Ayu Yuningsih, MEK..... 

Mengetahui
Kordinator Prodi

Yunida Een Fryanti, M.Si
NIP 198106122015032000

