



**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               | KODE                                       | RUMPUN MK                                                                                                                                                                                                                              | BOBOT (sks)                              | SEMESTER | TANGGAL<br>PENYUSUNAN   |
|---------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|-------------------------|
| Insya’                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        | 3 SKS                                    | 2        | 02-03-2023              |
| OTORISASI                 | Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah |                                                                                                                                                                                                                                        | Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah |          | Ketua Prodi             |
|                           | Yenni Patriani, M.A                        |                                                                                                                                                                                                                                        | Yenni Patriani, M. A                     |          | Falahun Ni’ am, M.Pd. I |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |          |                         |
|                           | S1                                         | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;                                                                                                                                                              |                                          |          |                         |
|                           | S2                                         | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;                                                                                                                                       |                                          |          |                         |
|                           | S3                                         | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;                                                                                                      |                                          |          |                         |
|                           | S8                                         | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;                                                                                                                                                                                    |                                          |          |                         |
|                           |                                            | Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa,berakhlak mulia,dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat.                                                                                                  |                                          |          |                         |
|                           | KU1                                        | Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif,dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |                                          |          |                         |
|                           | KU8                                        | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,dan mampu mengelolapembelajaran secara mandiri.                                                                                    |                                          |          |                         |
|                           | KK17                                       | Mampu menulis dan mengarang dalam bahasa Arab sesuai dengan kaidah dan tata bahasa Arab yang baik dan benar.                                                                                                                           |                                          |          |                         |
|                           | P10                                        | Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran Insya’.                                                                                |                                          |          |                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | P14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah.<br>Menguasai kaidah dan tata bahasa Arab dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis. |
|                                    | <b>CP-MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa diharapkan mampu menguasai kaidah dan tata bahasa Arab yang baik dan benar.                                                                                                                                       |
|                                    | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan kaidah dan tata bahasa Arab ke dalam bentuk insya' dengan baik dan benar.                                                                                                        |
|                                    | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa diharapkan mampu memiliki pemahaman serta penguasaan tentang cara menulis insya' yang baik dan benar.                                                                                                             |
| Deskripsi Singkat MK               | Insya' merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dengan keterampilan mengarang bahasa Arab sesuai dengan kaidah dan tata bahasa arab yang baik dan benar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Beberapa Perubahan dalam dhomir</li> <li>3. Insya' tentang : التعرف</li> <li>4. Insya' tentang : الجنسية</li> <li>5. Beberapa Perubahan dalam kata ganti orang kedua</li> <li>6. Insya' tentang : المهنة</li> <li>7. UTS</li> <li>8. Insya' tentang : الزراعة</li> <li>9. Beberapa Perubahan dalam kata ganti orang ketiga</li> <li>10. Insya' tentang : الأسرة</li> <li>11. Insya' tentang : شهر رمضان</li> <li>12. Insya' tentang : عيد الفطر</li> <li>13. Insya' tentang : عيد الأضحى</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 14. Insyah' tentang : العطلة<br>15. مناقشة الدروس السابقة<br>16. UAS                                                                                                                                                                                                                                |
| Pustaka            | 1. Yenni Patriani, <i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa</i> , Bandung : Yrama Widya, 2010<br><i>Arab</i><br>2. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i> , Bandung: Diponegoro, 2008.<br>3. Silsilah Al Lughah Al Arabiyyah " <i>Al Kitabah</i> " Jami'ah Al Imam Ibnu Saud. |
| Media Pembelajaran | Papan Tulis, Infokus, Laptop, Alat Tulis, , al-Qur'an, buku-buku yang relevan.                                                                                                                                                                                                                      |
| Dosen              | Yenni Patriani, M.A                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mata kuliah Syarat | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                | Indikator                                                                                                                             | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                         | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]  | Materi Pembelajaran                                                                                   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1          | Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah                    | Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan,dapat menjelaskan dan memahami materi perkuliahan selama satu semester | Sisipan<br>Penugasan<br>UTS<br>UAS                                                                  | Pengenalan Mahasiswa.<br>Ceramah<br>dan tanya jawab | Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah                                                        | -                   |
| 2          | Mampu menyebutkan dan memahami perubahan dalam penggunaan dhamir. | Mahasiswa mampu mengenali dan dan memahami perubahan penggunaan dhamir.                                                               | Kriteria:<br>- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta | Ceramah,diskusi<br>Praktek, Tugas dan tanya jawab   | a. Memahami makna dhamir.<br>b. Mengenal dan memahami macam-macam dhamir.<br>c. Mengenal dan memahami | 5%                  |

|   |                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                |                                                                 |     |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
|   |                                                                        |                                                                                                         | penugasan.                                                                                                               |                                                | perubahan dalam penggunaan dhamir.                              |     |
| 3 | Mampu membuat insya' tentang: التعارف                                  | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir mutakallim (mufrod) ke dalam bentuk insya' dengan tema : التعارف | Kriteria:<br>- Ketepatan dalam menyusun dan menulis insya' tentang materi yang dipelajari serta penugasan.               | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir Mutakallim (mufrod) ke dalam insya'. | 5%  |
| 4 | Mampu membuat insya' tentang: الجنسية                                  | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir jama' ke dalam bentuk insya' dengan tema : الجنسية               | Kriteria:<br>Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir Mutakallim (Jama') ke dalam insya'.  | 5%  |
| 5 | Mampu memahami tentang beberapa perubahan dalam kata ganti orang kedua | Mahasiswa memahami perubahan dhomir mukhathab mufrod, mutsanna dan jama'                                | Kriteria:<br>Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta            | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir Mukhathab (mufrod) ke dalam insya'.  | 10% |

|          |                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                |                                                                               |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
|          |                                                                          |                                                                                                        | penugasan                                                                                                            |                                                |                                                                               |     |
| 6        | Mampu membuat insya' tentang : المهنة                                    | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir mukhathab mutsanna ke dalam bentuk insya' dengan tema : المهنة  | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir Mukhathab (mutsanna) ke dalam insya'.              | 5%  |
| 7        | Mampu membuat insya' tentang : الزراعة                                   | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir mukhathab mutsanna ke dalam bentuk insya' dengan tema : الزراعة | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir Mukhathab (Jama') ke dalam insya'.                 | 10% |
| <b>8</b> | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>                  |                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                |                                                                               |     |
| 9        | Mampu memahami tentang beberapa perubahan dalam kata ganti orang ketiga. | Mahasiswa memahami perubahan dhomir ghaib mufrod, mutsanna dan jama'                                   | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir ghoib mufrod, mutsanna, dan jama' ke dalam insya'. | 10% |
| 10       | Mampu membuat insya' tentang : الأسرة                                    | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir ghoib mufrod ke dalam                                           | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan,                                                                  | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir ghoib mufrod                                       | 10% |

|    |                                           |                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                |                                                        |     |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|
|    |                                           | bentuk insya' dengan tema : الأسرة                                                                      | melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan                                                      |                                                |                                                        |     |
| 11 | Mampu membuat insya' tentang : شهر رمضان  | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir ghoib mutsanna ke dalam bentuk insya' dengan tema : شهر رمضان    | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan  | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir ghoib mutsanna dalam insya' | 10% |
| 12 | Mampu membuat insya' tentang : عيد الفطر  | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir ghoib jama' ke dalam bentuk insya' dengan tema : عيد الفطر       | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Praktek menggunakan Dhomir ghoib jama dalam insya'.    | 10% |
| 13 | Mampu membuat insya' tentang : عيد الأضحى | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir mutakallim jama' ke dalam bentuk insya' dengan tema : عيد الأضحى | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Mengulang kembali penggunaan Dhomir mutakallim jama'   | 10% |

|           |                                                      |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                |                                                  |     |
|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|
| 14        | Mampu membuat insya' tentang :<br>العطلة             | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir mukhathab ke dalam bentuk insya' dengan tema : العطلة | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Menggunakan kembali Dhomir mukhatab dalam insya' | 10% |
| 15        | Mampu membuat insya' tentang :<br>الدراسة            | Mahasiswa dapat mengaplikasikan dhomir ghoib ke dalam bentuk insya' dengan tema : الدراسة    | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. | Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab | Menggunakan kembali Dhomir ghoib dalam insya'.   | 10% |
| <b>16</b> | <b>Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester</b> |                                                                                              |                                                                                                                       |                                                |                                                  |     |

Mengetahui,  
Koordinator Prodi BSA

Falahun Ni'am, M.Pd.I

Bengkulu, 2 Maret 2023  
Dosen Pengampu

Yenni Patriani, M.A

