



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Jurusan Tadris

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : <i>Introduction to Linguistics</i>	Kode Mata Kuliah: TB1310227	Rumpun MK :	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: III Kelas: A, B, C dan D	Tanggal Penyusunan: 01 September 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang Pengampu Mata Kuliah : Yashori Revola, M.Pd	RPS/ Prof. Riswanto, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) : Prof. Riswanto, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D			Ketua Prodi : Feny Martina, M. Pd
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <p>S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diimbannya sebagai calon guru pada pendidikan bahasa Inggris. S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunnah wal jamaah an-nahdliyah S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat</p> <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar <i>Introduction to Literature</i>, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.				

		<p>2. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu.</p> <p>3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran <i>Introduction to Literature</i> dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa.</p> <p>4. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) • Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) • Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya • Menguasai konsep teoretis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran bahasa. <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) • Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i>. • Mampu mengadaptasi/budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya bahasa ibu • Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu.
Mata Kuliah (CP MK)		<p>After this course, the students are expected:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to understand the scopes of Linguistics that will be beneficial in learning Linguistics, • to be able to analyze language structure in a simple way, • to know the contribution of Linguistics in language teaching.
Deskripsi Mata Kuliah		<p>This course is designed to prepare the students with a number of different theoretical view of systemic functional linguistics disciplines both micro and macro. Those linguistics disciplines which cover micro linguistics are morphology, mophosyntax, semantics, semiotics while macro linguistics covers psycholinguistics, etc.</p>
Daftar Pustaka	Utama	<ul style="list-style-type: none"> • Genetti, Carol (2014). <i>How language work. An introduction to language and linguistics</i>. New York.

	<ul style="list-style-type: none"> • Fromkin. 2003. Introduction to Language. • Aitchison, Jean. 1999. Linguistics: teach yourself. Mac GrawHill. • Finch, G. Linguistic Concepts and Terms. Macmillan PressLTD
	<p>Pendukung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal ilmiah & Artikel dari internet/Youtube
Media pembelajaran	<p>Software:</p> <p>MS Power Point, WhatsApp , Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana</p> <p>Hardware:</p> <p>Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS</p>
Dosen Payung / Koordinator	Prof. Riswanto, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep-konsep dasar dan cakupan systemic functional linguistics.	Mahasiswa menunjukkan sikap peduli terhadap arahan, peraturan, dan sumber belajar yang disampaikan dosen dalam orientasi perkuliahan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	•Mencari berbagai sumber belajar yang selaras dengan materi kuliah <i>Waktu : 100 Menit</i>	Pejelasan silabus, RPS, definisi definisi dari SFL dan pengenalan cakupan SFL secara umum.	5
2	Mahasiswa mampu memahami secara garis besar pengertian dan cakupan linguistics sebagai disiplin ilmu yang kokoh.	Ketepatan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan linguistics secara garis besar.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Membaca teori, berdiskusi dan menyimpulkan sejarah yang berkaitan dengan linguistics secara garis besar <i>Waktu : 100 Menit</i>	• Sejarah berkaitan dengan linguistics. • Penjelasan Pengertian atau definisi dalam linguistics secara garis besar	5
3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar micro dan mengetahui cakupan bidang kajiannya.	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar micro linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Membaca teori, berdiskusi dan menyimpulkan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar micro linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya <i>Waktu : 100 Menit</i>	Menjelaskan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar micro linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya	5
4	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar macro dan mengetahui cakupan bidang kajiannya.	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar macro linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Membaca teori, berdiskusi dan menyimpulkan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar macro linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya <i>Waktu : 100 Menit</i>	Menjelaskan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar macro linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya	5
5	Mahasiswa memahami morphology sebagai disiplin	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan	Bentuk: Kuliah	Membaca teori, berdiskusi dan menjelaskan istilah-	Menjelaskan istilah-istilah dalam morphology secara garis besar.	5

	ilmu dalam linguistics.	dengan istilah-istilah dalam morphology secara garis besar.	Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	istilah dalam morphology secara garis besar dan menguraikan cakupan kajian morphology <i>Waktu : 100 Menit</i>		
6	Mahasiswa memahami morphology sebagai disiplin ilmu dalam linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan cakupan kajian morphology	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Membaca teori, berdiskusi dan menjelaskan istilah-istilah dalam morphology secara garis besar dan menguraikan cakupan kajian morphology <i>Waktu : 100 Menit</i>	Menjelaskan istilah-istilah dalam morphology secara garis besar dan menguraikan cakupan kajian morphology	5
7	Mahasiswa memahami syntax sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah-istilah dalam syntax secara garis besar dan Menguraikan cakupan kajian syntax.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Membaca teori, berdiskusi dan menjelaskan istilah-istilah dalam syntax secara garis besar. <i>Waktu : 100 Menit</i>	Menjelaskan istilah-istilah dalam syntax secara garis besar dan Menguraikan cakupan kajian syntax	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9	Mahasiswa memahami syntax sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan cakupan kajian syntax.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Membaca teori, berdiskusi dan menguraikan cakupan kajian syntax. <i>Waktu : 100 Menit</i>	Menjelaskan istilah-istilah dalam syntax secara garis besar dan Menguraikan cakupan kajian syntax.	5
10	Mahasiswa memahami semantics sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah-istilah dalam semantics secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian semantics.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Menyimak penjelasan tentang istilah-istilah dalam semantics secara garis besarnya. <i>Waktu : 100 Menit</i>	Menjelaskan istilah-istilah dalam semantics secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian semantics	5

11	Mahasiswa memahami semantics sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan istilah-istilah dalam semantics secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian semantics.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Membaca teori, berdiskusi dan menguraikan cakupan kajian semantics. <i>Waktu : 100 Menit</i>	Menjelaskan istilah-istilah dalam semantics secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian semantics	5
12	Mahasiswa memahami semiotika sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah- istilah dalam semiotik secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian Semiotik	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Menyimak penjelasan tentang semiotika sebagai ilmu dalam linguistik <i>Waktu : 100 Menit</i>	Menjelaskan istilah- istilah dalam semiotik secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian Semiotik	5
13	Mahasiswa memahami semiotika sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah- istilah dalam semiotik secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian Semiotik.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Menyimak penjelasan tentang semiotika sebagai ilmu dalam linguistik dan bidang kajiannya dalam linguistics <i>Waktu : 100 Menit</i>	Menjelaskan istilah- istilah dalam semiotik secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian Semiotik	10
14	Mahasiswa memahami Psycolinguistics sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan Psycolinguistics sebagai ilmu dalam linguistik.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Menyimak penjelasan tentang psycholinguistics sebagai ilmu dalam linguistik. <i>Waktu : 100 Menit</i>	Memahami Psycolinguistics sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	10
15	Mahasiswa memahami Psycolinguistics sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan Psycolinguistics sebagai ilmu dalam linguistik dan cakupan bidang kajiannya.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	Menyimak penjelasan tentang psycholinguistics sebagai ilmu dalam linguistik dan bidang kajiannya. <i>Waktu : 100 Menit</i>	Memahami Psycolinguistics sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	10

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 25%)+(b x 25%)+(c x 20%)+(d x 20%)+ (e x 10%)

Bengkulu, 01 September 2023
Dosen Pengampu,

Dosen Penanggung Jawab,

Prof. Riswanto, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D
NIP. 197204101999031004

Yashori Revola, M.Pd
NIDN. 2003089001

Mengetahui,
Koordinator Prodi TBI,

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002