



**UNIVERSITAS ISLAM FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               | KODE  | RUMPUN MK  | BOBOT (skrs)                                    | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |  |  |  |
|---------------------------|---|--|---|----------|--------------------|--|--|--|
| SEMINAR PROPOSAL          |   | MTK WAJIB PRODI  | 3 SKS   | V        | 31-8-2023          |  |  |  |
| OTORISASI                 | <b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b> |  | <b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b> |          | <b>Ketua Prodi</b> |  |  |  |
|                           | Dr. Khermarinah,M.Pd.I                            |  |   |          | Abdul Aziz, M.Pd.I |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP) | <b>CPL-PRODI</b>                                  |  |   |          |                    |  |  |  |
|                           | CPL.1.1   | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  |   |          |                    |  |  |  |
|                           | CPL.1.2   | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;   |   |          |                    |  |  |  |
|                           | CPL.1.3   | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;  |   |          |                    |  |  |  |
|                           | CPL.2.1   | Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif,dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; |   |          |                    |  |  |  |
|                           | CPL.2.9   | Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multidisiplin ilmu untuk memberikan solusi dalam menjawab tujuan ;   |   |          |                    |  |  |  |
|                           | C.P.3   | Mampu memahami, menguasai pengetahuan bidang kajian seminar proposal penelitian dan penerapannya, dalam bentuk proposal dan laporan tugas akhir atau skripsi ;   |   |          |                    |  |  |  |
|                           | <b>CP-MK</b>                                      |  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>         |          |                    |  |  |  |
|                           | CPL-1   | Mahasiswa memahami konsep, prinsip dan prosedur dalam seminar proposal penelitian  |   |          |                    |  |  |  |
|                           | CPL-2   | Mahasiswa mampu mengembangkan ide dan menuangkannya dalam bentuk tulisan/proposal  |   |          |                    |  |  |  |
|                           | CPL-3   | Mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi mempresentasikan ide dan gagasan proposal   |   |          |                    |  |  |  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Deskripsi Singkat MK                  | Mata kuliah ini membahas tentang prosedur pembuatan proposal berpedoman pada peraturan akademik yang berlaku, mata kuliah ini memberikan cara pemaparan dan mendeskripsikan isi proposal dalam seminar serta memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam berkomunikasi   |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar dan kontrak kuliah serta silabus.</li> <li>2. Judul penelitian</li> <li>3. Latar belakang masalah dan rumusan masalah</li> <li>4. Tujuan dan manfaat penelitian</li> <li>5. Tinjauan pustaka</li> <li>6. Metode penelitian</li> <li>7. Ujian Tengah Semester</li> <li>8. Praktek Penyusunan Proposal Skripsi Ujian Akhir Semester</li> <li>9. Ujian Akhir Semester</li> </ol>  |
| Pustaka                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu</li> <li>2. Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung, Alfabeta, 2015</li> <li>3. Wiratna Sujarmeni, Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah dipahami, Yogyakarta, Pustaka Baru, 2014</li> <li>4. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik), Jakarta, Rineka Cipta, 2006</li> <li>5. Muri Yusuf, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan, Jakarta, Prenamadia Grup, 2006</li> </ol> |
| Media Pembelajaran                    | Microsoft Word, WA, Youtube, Notebook, LCD Proyektor, Papan Tulis  |
| Dosen Pengampu                        | Dr. Khermarinah,M.Pd.I   |
| Mata kuliah Syarat                    | -  |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian                         | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran                  | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|---|---|--------------------------------------|---------------------|
| 1          | Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus               | Mahasiswa memahami pelaksanaan kuliah selama satu semester dengan mengacu | Kehadiran Penugasan Individu dan penugasan kelompok | Ceramah dan tanya jawab                         | Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus | -                   |

|   |   |   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|---|---|-----|
|   |   | kepada aturan-aturan yang berlaku dan memahami silabus untuk yang dipelajari                      | UTS<br>UAS  |   |   |     |
| 2 | Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan            | a. Judul proposal skripsi yang layak diteliti<br>b. Format/ teknik penulisan.<br>c. Kesesuai isi. | Kriteria:<br>- Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan | Ceramah<br>Diskusi<br>Kelompok<br>Tanya Jawab | Penjelasan RPS<br>Memilih rancangan penelitian                        | 5%  |
| 3 | Mampu menentukan judul penelitian dan menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah | a. Format/ teknik penulisan.<br>b. Kesesuai isi   | Kriteria:<br>- Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan | Ceramah<br>Diskusi<br>Kelompok<br>Tanya Jawab | Latar belakang masalah dan rumusan masalah                            | 5%  |
| 4 | Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka                                  | a. Format/ teknik penulisan.<br>b. Kesesuai isi   | Kriteria:<br>- Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan | Ceramah<br>Diskusi<br>Kelompok<br>Tanya Jawab | Tinjauan Pustaka<br>Peta Literatur                                    | 5%  |
| 5 | Mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian            | a. Format/ teknik penulisan.<br>b. Kesesuai isi   | Kriteria:<br>- Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan | Ceramah<br>Diskusi<br>Kelompok<br>Tanya Jawab | Penerapan teori dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran | 10% |

|       |   |  |   |   |   |     |
|-------|---|--|---|---|---|-----|
| 6     | Mampu merumuskan dengan jelas tujuan dan manfaat penelitian     | a. Format/ teknik penulisan.<br>b. Kesesuai isi  | Kriteria:<br>- Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan | Ceramah<br>Diskusi<br>Kelompok<br>Tanya Jawab | Etika dalam penulisan proposal  | 5%  |
| 7     | Mampu menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih | a. Format/ teknik penulisan.<br>b. Kesesuai isi  | Kriteria:<br>- Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan | Ceramah<br>Diskusi<br>Kelompok<br>Tanya Jawab | Signifikansi dan makna tujuan penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran | 10% |
| 8     | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>         |  |   |   |   |     |
| 9     | Mampu menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitian     | a. Format/ teknik penulisan.<br>b. Kesesuai isi  | Kriteria:<br>- Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan | Ceramah<br>Diskusi<br>Kelompok<br>Tanya Jawab | Strategi penulisan proposal penelitian  | 10% |
| 10-15 | Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas              | Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan | Kriteria:<br>- Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan | Ceramah<br>Diskusi<br>Kelompok<br>Tanya Jawab | Proposal penelitian individu  | 10% |
| 16    | <b>Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester</b>            |  |   |   |   |     |

Bengkulu, Agustus 2023

Dosen Pengampu

Dr. Khermarinah, M.Pd.I  
NIP.196312231993012002