

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : AQIDAH AKHLAQ



Dosen Pengampu : Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

A. IDENTITAS

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Jurusan / Prodi | : Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| 2. Nama Mata Kuliah | : Aqidah Akhlaq |
| 3. Kode Mata Kuliah | : PAI-310326 |
| 4. Semester / SKS | : III / 3 |
| 5. Jenis Mata Kuliah | : Wajib |
| 6. Prasyarat | : - |
| 7. Dosen | : Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd |
| 8. Kelas | : PAI 3E dan 3F |
| 9. Tahun Akademik | : 2023/2024 |

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

- 1. Sikap (Value/Attitude) :**
- a. Mahasiswa berlaku teliti, hati-hati dan jujur dalam berkehidupan
 - b. Meningkatnya nilai-nilai kebaikan dalam bermasyarakat
 - c. Meningkatnya hubungan dengan Sang Pencipta yang akhirnya berimplikasi positif di tengahmasyarakat umum
 - d. Mahasiswa dapat dijadikan contoh (suri tauladan) di tengah-tengah kampusnya, keluarga,dan masyarakat
- 2. Pengetahuan (Knowledge) :**
- a. Mahasiswa mampu memahami dan menghayati pengetahuan faktual, konseptual tentang Aqidah, akhlak terpuji dan akhlak tercela, sehingga dapat menimbulkan sikap hidup yang lebih baik, baik hubungannya dengan Sang Khalik maupun dengan sesama manusia
 - b. Mahasiswa mampu memahami ta’rif Akhlaq, Moral dan Etika. Persamaan dan perbedaan akhlaq, moral dan etika
 - c. Mahasiswa dapat menyebutkan Sumber ajaran Aqidah dan akhlaq, induk ajaran akhlaq terpuji dan akhlaq tercela
 - d. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dan ketauladanan Rosululloh Muhammad Saw. Dalam berda’wah
- 3. Keterampilan :**
- a. Mahasiswa mampu menerapkan keyakinan beragamanya dengan sempurna dan mengaplikasikan akhlak terpuji dalam kehidupan bermasyarakat
 - b. Mahasiswa mampu memilih dan memilih sikap terpuji dalam berhadapan dengan berbagaielemen masyarakat
 - c. Mahasiswa dapat dengan segera mengaitkan persoalan kehidupan dengan konsepketuhanan

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

(Profil Mata Kuliah)

Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan aqidah dan akhlak tentang: (1). konsep dasar aqidah dan akhlaq, aqidah islam, (2). menjadi hamba allah yang ber akhlaq, (3).sumber ajaran akhlaq, (4). Induk-induk akhlaq terpuji, induk-induk akhlaq tercela, bersyukur, qona'ah, ridho dan sabar. (5). Menghormati orang tua dan guru, (6). Sifat dan Keteladanan nabi muhammad saw, (7). Menghindari perbuatan syirik, (8). Berdzikir (asmaul husna), (9). Akhlaq terpuji, Akhlaq tercela, dan (9). Adab menjenguk orang yang sakit.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|--|---|--|
| MATA KULIAH | : | AQIDAH AKHLAQ |
| KODE MATA KULIAH | : | |
| PROGRAM STUDI | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| SKS | : | 3 (TIGA) |
| SEMESTER | : | III (TIGA) |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN(COURSE LEARNING OUTCOMES) | : | MAHASISWA MAMPU MEMAHAMI, MENERAPKAN DAN MENGANALISIS PENGETAHUAN FAKTUAL, KONSEPTUAL, PROSEDURAL TENTANG AQIDAH, AKHLAQ DAN MAMPU MENERAPKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI SECARA PERORANGAN MAUPUN MASYARAKAT |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | : | <p>Mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan, bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal. mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadits serta penalaran yang kritis.</p> <p>Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi prilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kontek individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spiritualitas (<i>tazkiyah al-nafs</i>). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurnian sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan <i>ilahiyyah</i>. Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh.</p> |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| REFERENSI | : | 1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlag</i> . 2. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i> . 3. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i> . 4. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i> . 5. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin , <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i> . 6. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i> . 7. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, <i>Akhlaguna</i> . 8. Abdul Qadir Ahmad Atha, <i>Adabun Nabi</i> . 9. Abuddin Nata, <i>Akhlag Tasawuf</i> . 10. Ahmad Muhammad al-Hufy, <i>Akhlag Nabi Muhammad Saw</i> . 11. Kurikulum AkidahAkhlag MA, 12. Buku Akidah Ahlak MA, 13. Materi internet |
| DOSEN PENGAMPU | : | Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd |
| MEDIA PEMBELAJARAN ➔ | | Software : MS Excel, MS Power Point Hardware : Komputer, LCD Proyektor, White Board |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir Pembelajaran | Materi Perkuliahan (Bahan Kajian) | Metode / Media / Sumber Belajar | Waktu Belajar (Menit) | Aktifitas Mahasiswa (Pengalaman Belajar) | Kriteria, Indikator, Bobot Penilaian | Referensi dan Bobot Nilai |
|------------|--|--|--|-----------------------|--|--|---------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| Ke-1 | Mahasiswa memahami mekanisme kegiatan perkuliahan dalam kurun waktu satu semester | Kontrak kuliah, dan Deskripsi mata kuliah dan pokok- pokok bahasannya | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak ,bertanya, feedkback, | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi | |
| Ke-2 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi akidah Islam dengan menggunakan metode dan media yang relevan . | Akidah Islam : Pengertian Aqidah,Dalil Aqidah, Tujuan Aqidah Islam, Metode peningkatan aqidah Prinsip Aqidah Islam | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, feedkback, latihan | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, | |

| | | | | | | | |
|------|---|--|--|--------------|---|--|--|
| Ke-3 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi Hamba-hamba Allah yang berakhlaq dengan menggunakan metode dan media yang relevan . | Menjadi hamba Allah yang ber akhlaq : Pengertian Akhlaq, Moral dan Etika. Persamaan dan perbedaan akhlaq, moral dan etika | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | menit | bertanya, feedkback , mereview | kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi | |
| Ke-4 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami sumber ajaran akhlaq dari al-Qur'an dan Hadits | Sumber ajaran akhlaq - Dasar-dasar Qurani tentang ajaran akhlak, moral, dan etika - Hadist Nabi Saw tentang akhlaq, moral, dan etika | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak ,bertanya, feedkback, mereview | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi | |
| Ke-5 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi induk-induk akhlak terpuji dengan menggunakan metode dan media yang relevan . | Induk-induk akhlaq terpuji. Menggali hikmah kehidupan Membiasakan sikapIffah, Mengembangkan sikap Syaja'ah | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak ,bertanya, feedkback, mereview | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi | |
| Ke-6 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi induk-induk akhlak tercela dengan menggunakan metode dan media yang relevan . | Induk-induk akhlaq tercela : Hubbu Ad-Dunya Hasad, Takabbur, Ujub, Riya | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak ,bertanya, feedkback, mereview | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi | |
| Ke-7 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi Bersyukur, Qana'ah, Ridho dan Sabar.dengan menggunakan metode dan media yang relevan . | Bersyukur, Qana'ah, Ridho dan Sabar. | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, | Keaktifan, kedisiplinan, | |
| Ke-8 | UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi, pemahaman, terhadap hasil belajar mahasiswa untuk tujuh materi yang telah dipelajari | Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas | UTS | — | — | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas | |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--------------|---|--|--|
| Ke-9 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi Menghormati Orang Tua dan Guru. Adab terhadap orang tua& guru dengan menggunakan metode dan media yang relevan | - Menghormati OrangTua dan Guru. - Adab terhadap orangtua & guru | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak ,bertanya, feedkback, Mereview | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi | |
| Ke-10 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi keteladanan nabi Nabi Muhammad SAW menggunakan methode dan media yang relevan | Keteladanan dan Sifat NabiMuhammad SAW dalam berda'wah | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak ,bertanya, feedkback, Mereview | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi | |
| Ke-11 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi Menghindari Perbuatan Syirik dengan menggu-nakan metode dan media yang relevan | Menghindari Perbuatan Syirik :pengertian syirik macam-macam syirik, bahaya perbuatan syirik cara menghindari perbuatan syirik | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak ,bertanya, feedkback, Mereview | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi | |
| Ke-12 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi berdzikir (<i>Asma 'ul khusna</i>) dengan menggunakan metode danmedia yang relevan | Indahnya BERDZIKIR (<i>ASMAUL HUSNA</i>) <i>Ta 'rif Dzikir, manfaat dzikir, problematika dzikir</i> | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak ,bertanya, feedkback, Mereview | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi | |
| Ke-13 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi Husnudz-Dzon, roja', dan tobat dengan menggunakan metode dan media yang relevan | Akhlaq Terpuji : Husnudz-Dzon, Roja', Dan Tobat | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, | Keaktifan, kedisiplinan, | |
| Ke-14 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi licik, tamak, dholim & diskriminasi dengan menggunakan metode dan media yang relevan | Akhlaq Tercela : Licik, Tamak, Dholim & Diskriminasi | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, feedkback, Mereview | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi | |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--------------|---|--|---|
| Ke-15 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi adab menjenguk orang yang sakit dengan menggunakan metode dan media yang relevan | Adab menjenguk orang yang Sakit, Hikmah sakit Menghadapi orang yang akan meninggal | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 3 x 50 menit | Menyimak, bertanya, feedkback, Mereview | Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi | |
| Ke-16 | UAS Review Seluruh materi yang sudah disampaikan | Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas | — | — | — | — | — |

Bengkulu, 25 Agustus 2023

Ketua Program Studi PAI

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP : 199001242015031005

Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd

NIP : 196402271991031003

Disahkan oleh:
An. Dekan
Wakil Dekan 1,

Disetujui oleh:
Ketua Jurusan,

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

.....