

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH STUDI ISLAM



Nama Mata Kuliah : STUDI ISLAM
Kode Mata Kuliah :
Nama Dosen : Refileli, M.A
Nama Program Studi : IQT/ KPI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: IQT/ KPI
Nama/kode Mata kuliah	: Studi Islam
Jenis mata kuliah	: Institut
Status mata kuliah	: (wajib/pilihan)*
Jenis Integrasi	: Ke-Ilmuan,Ke-Islaman,
Jenjang program	: S1
Semester	: I
Jumlah sks mata kuliah	: 2 sks
Nama dosen pengampu	: Refileli, M.A

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi mata kuliah

Mahasiswa dapat mengetahui dan menganalisis secara kritis terhadap kajian kajian studi dan berbagai wacana fenomenal yang diapungkan atas nama agama, seperti islam dan agama agama, benang merah antara islam dan kebudayaan, doktrin kepercayaan dalam islam, ritual, aliran pemikiran dalam islam dengan berpegang kepada konsep dasar dalam islam. Dan Mata kuliah ini mengkaji tentang studi islam secara umum sebagai pengantar pada mata kuliah metodologi studi islam yang mengkaji tentang definisi, ruang lingkup, jenis jenis, signifikansi studi islam dan corak kajian islam, selanjutnya mengupas studi islam dalam lintasan sejarah, islam dan agama agama, islam dan kebudayaan, sumber agama islam, doktrin kepercayaan islam, ritual dan intisitusi islam, dimensi dan aliran pemikiran dalam islam serta studi kawasan dan islam dewasa ini

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar	Pengantar	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	keilmuan Keislaman	-	2 x 50 menit	RPS
2.	Menjelaskan konsep dasar studi islam	Pengertian studi islam, ruang lingkup studi islam jenis studi islam	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Keilmuan KeIslam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	1,2
3.	Menjelaskan Studi islam dalam lintasan sejarah	Memahami studi islam dalam lintasan sejarah	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	2,3
4.	Menjelaskan tentang Islam dan agama agama	Urgensi dari Memahami tentang islam dan agama agama	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	2,3,4
5.	Menjelaskan tentang Islam dan kebudayaan Islam	Mendeskripsikan dengan tepat tentang islam dan kebudayaan	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	Menit	2,3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6.	Menjelaskan tentang Tentang Islam dan kebudayaan indonesia	Mendeskripsikan dengan tepat tentang Memahami tentang islam dan kebuadaayn Indonesia	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	3,4
7.	Ujian Tengah Semester						
8.	Menjelaskan tentang Al-Qur'an sebagai sumber agama islam	Memahami tentang Al-Qur'an sebagai sumber agama Islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	3,4,5
9.	Menjelaskan tentang Hadist sebagai sumber agama Islam	mendeskripsikan dengan tepat tentang hadist sebagai sumber agama Islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	4,5
10.	Memahami tentang Ijtihad sebagai sumber agama islam	mendeskripsikan dengan tepat tentang ijtihad sebagai sumber agama islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	4,5
11.	Menjelaskan tentang Doktrin kepercayaan dalam islam	mendeskripsikan Memahami tentang doktrin kepercayaan dalam islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan	2 x 50 Menit	2,3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					makalah		
12.	Ritual dan institusi islam	Memahami tentang ritual dan institusi islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	1,2,3
13.	Menjelaskan Dimensi dan aliran pemikiran dalam islam	menjelaskan tentang Memahami tentang dimensi dan aliran pemikiran dalam islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	2,3
14.	Menjelaskan tentang perkembangan Islam di beberapa kawasan dunia mulai dari awal masuk sampai perkembangannya pada saat ini terutama di eropa, afrika dan asia tenggara	memaparkan sejarah awal sampai perkembangan islam di Eropa, Afrika dan asia tenggara	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	3,4,5,6
15.	Riveuw materi yang sudah di sampaikan dan pemberian tugas akhir	Makalah yang sudah dipresentasikan	Diskusi		Tanya jawab	3 x 50 Menit	
16.			Ujian Akhir Semester				

C. REFERENSI :

1. *Metodologi Studi Islam*, Jaih Mubarok
2. *Metodologi studi Islam*, Abudinnata
3. Badri yatim ‘ Sejarah Peradaban Islam ‘ PT raja Grafindo Persada, Jakarta 1999
4. K Ali “Sejarah Islam (Tarikh Pra Modern
5. Ali Mufrodi ‘Islam di kawasan kebudayaan arab ‘ Logos jakarta 1997
6. Zainal Abidin ahmad “Sejarah islam dan umatnya”
7. Maidair
8. harun “Sejarah kebudayaan Islam I
9. Firdaus, Negara adi kuasa Islam
- 10 Hasan Ibrahim Hasan “ Sejarah kebudayaan islam ‘ bandung kota kembang

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan

E. Lampiran :

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi
 1. *Metodologi Studi Islam*, Jaih Mubarok
 2. *Metodologi studi Islam*, Abudinnata
 3. Badri yatim ‘ Sejarah Peradaban Islam ‘ PT raja Grafindo Persada, Jakarta 1999
 4. K Ali “Sejarah Islam (Tarikh Pra Modern
 5. Ali Mufrodi ‘Islam di kawasan kebudayaan arab ‘ Logos jakarta 1997
 6. Zainal Abidin ahmad “Sejarah islam dan umatnya”Maidairharun “Sejarah kebudayaan Islam I
 7. Firdaus, Negara adi kuasa Islam
 8. Hasan Ibrahim Hasan “ Sejarah kebudayaan islam ‘ bandung kota kembang
- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

1.Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

- a. Partisipasi :
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas :
 - i. Makalah (Lembar Penilaian)
 - ii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
 - iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/tes)
- d. UAS (Soal/tes)

2..Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

Total	100%
--------------	-------------

1. Rancangan Tugas :

Mata Kuliah : **Studi Islam**
 Semester/SKS : I (Satu)/2 SKS

1. **Tujuan Tugas** : Mahasiswa dapat lebih memahami materi.

2. **Uraian Tugas** :

- a. Analisis.
- b. Presentasi.
- c. Revisi.

3. **Kriteria Penilaian** :

No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. Sequence	10
		b. Scope	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
Jumlah			100

Dosen pengampu

Refileli, M.A

NIP. 196705252000032003