



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
JURUSAN SYARI'AH
PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA ISLAM
(SIYASAH SYAR'IYYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Studi Islam	SYA-210304	Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian Utama (MKKU)	2	I C & I D	6 September 2023		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK	Kordinator Prodi HTNI			
	H. Henderi Kusmidi, M.H.I			Ifansyah Putra, M. Sos.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL : PRODI						
	CPL-MK A5 C4 C4 C4	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menunjukkan sikap <i>ihsan</i> dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Studi Islam• Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, asal-usul, macam-macam, unsur-unsur dan fungsi agama bagi kehidupan manusia;• Memiliki kemampuan menguraikan pengertian Islam, karakteristik, persamaan dan perbedaannya dengan agama-agama lain, sumber dan pokok-pokok ajaran Islam;• Memiliki kemampuan menguraikan aspek ajaran Islam tentang ibadah, latihan spiritual dan moral, sejarah dan kebudayaan Islam, politik, pendidikan, dakwah, kemasyarakatan dan kesetaraan gender dalam Islam.					

Diskripsi Singkat/ Capaian Pembelajaran MK	Mata Kuliah Studi adalah suatu mata kuliah yang memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa tentang berbagai pemahaman tentang Islam dan aspek-aspeknya yang mencakup pengertian, asal-usul, macam-macam, unsur-unsur dan fungsi agama bagi kehidupan manusia; pengertian Islam, karakteristik, persamaan dan perbedaannya dengan agama-agama lain, sumber dan pokok-pokok ajaran Islam; dan aspek ajaran Islam tentang ibadah, latihan spiritual dan moral, sejarah dan kebudayaan Islam, politik, pendidikan, dakwah, kemasyarakatan dan kesetaraan gender dalam Islam.
Capaian Pembelajaran Akhir	<p>Sub CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan. 2. Mahasiswa mampu memahami secara komprehensif tentang Pengertian, Asal-Usul, Macam-macam, Unsur-unsur, Tujuan, dan Fungsi Agama. 3. Mahasiswa mampu memahami secara komprehensif tentang fitrah manusia. 4. Mahasiswa mampu menimbulkan kesadaran pada dirinya tentang kebutuhan beragama. 5. Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Islam dalam Pengertian yang Sebenarnya 6. Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang Karakteristik dan Prinsip-prinsip Ajaran Islam, serta Persamaan dan Perbedaannya dengan Agama-agama Lainnya 7. Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang Sumber-sumber Ajaran Islam (al-Qur'an, al-Hadis dan al-Ra'y). 8. Mahasiswa mampu menguraikan tentang Pokok-pokok Ajaran Islam: Iman, Islam dan Ihsan/Iman, Ilmu dan Amal 9. Mahasiswa mampu menguraikan Aspek Ibadah dan hikmah dan tujuan ibadah dalam penumbuhkan kecerdasan spiritual dan pembinaan akhlak mulia, berdasarkan dalil al-Qur'an dan al-Sunnah, pendapat ulama, serta tinjauan para ahli psikologi, sosiologi, filsafat, etika dan sebagainya 10. Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang Aspek Sejarah dan Kebudayaan Islam. 11. Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang Aspek Pendidikan dalam Islam 12. Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang aspek dakwah Islam 13. Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Aspek Kemasyarakatan dalam Islam. 14. Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Aspek Akhlak dalam Islam 15. Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Perspektif Islam tentang Kesetaraan Gender

Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Topik pembahasan tentang Pengertian, Asal-Usul, Macam-macam, Unsur-unsur, Tujuan, dan Fungsi Agama. Topik pembahasan tentang Kebutuhan Manusia terhadap Agama Topik pembahasan tentang Islam dalam Pengertian yang Sebenarnya Topik pembahasan tentang Karakteristik dan Prinsip-prinsip Ajaran Islam, Persamaan dan Perbedaannya dengan Agama-agama Lainnya Topik pembahasan tentang Sumber-sumber Ajaran Islam (al-Qur'an, al-Hadis dan al-Ra'yu) Topik pembahasan tentang Pokok-pokok Ajaran Islam: Iman, Islam dan Ihsan/Iman, Ilmu dan Amal Topik pembahasan tentang Aspek Ibadah, Latihan Spiritual dan Ajaran Moral dalam Islam. Topik pembahasan tentang sejarah dan kebudayaan Islam Topik pembahasan tentang politik dalam Islam Topik pembahasan tentang pendidikan dalam Islam Topik pembahasan tentang dakwah dalam Islam Topik pembahasan tentang kemasyarakatan dalam Islam Topik pembahasan tentang ahklak dalam Islam Topik pembahasan tentang kesetaraan gender dalam Islam 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> Abdullah, <i>Amin, Studi Islam Normativitas atau Historisitas</i>, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 1996). Abdullah, <i>Yatimin, Studi Islam Kontemporer</i>, (Jakarta:AMZSAH, 2006), Cet. I. Connolly, Peter, <i>Aneka Pendekatan Studi Agama (The Approaches Studi of Religion)</i>, (Jakarta:LKIS, 2002), Cet. I Hamid, Syamsul Rizak, <i>Buku Pintar Agama Islam</i>, (Bogor: Salam, 2003), Cet. XII. Hamka, <i>Pelajaran Agama Islam</i>, (Jakarta:Bulan Bintang, 1978), cet. VI. Hasan, <i>Muhammad Tholchah, Islam dalam Perspektif Sosio Kultural</i>, (Jakarta:Lantabora Press, 2000); Iqbal, Muhammad, <i>Membangun Kembali Pikiran Agama dalam Islam</i>, (Jakarta:Tintamas, 1996). Lapidus, Ira M., <i>Sejarah Sosial Umat Islam, Bagian I, II dan III</i>, (Jakarta:RajaGrafindo Persada, 1999), Cet. I. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya Jilid I dan II</i>, (Jakarta:UI Press, 1979). Atho' Mudzhar, <i>Pendekatan Studi Islam Dalam Teori dan Praktek</i>, (Yogakarta, Pustaka Pelajar, 2022), Cet. IX 				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat lunak :</td><td>Perangkat keras :</td></tr> <tr> <td>Aplikasi MS Office, Power Point</td><td>Laptop, LCD, dan Smart Phone</td></tr> </table>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :	Aplikasi MS Office, Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Perangkat lunak :	Perangkat keras :				
Aplikasi MS Office, Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone				
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 				

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan.	<ul style="list-style-type: none"> Pada Pertemuan perdana berisi penjelasan tentang tujuan dan silabus mata kuliah, pembagian tugas pembuatan makalah dan tugas-tugas lainnya, serta ketentuan lainnya; 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Ceramah Tanya jawab TM : 1x (2x50").	Kontrak perkuliahan	4%
2	Mahasiswa mampu memahami secara komprehensif tentang Pengertian, Asal-Usul, Macam-macam, Unsur-unsur, Tujuan, dan Fungsi Agama.	<p>Topik diharapkan dapat memberikan pemahaman secara akademis dan komprehensi tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian agama dari segi etimologi dan terminologi, Asal usul agama dari wahyu dan akal, Macam-macam agama (samawi dan ardli), Unsur-unsur pokok agama, tujuan dan fungsinya bagi kehidupan. 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Ceramah Tanya jawab TM : 1x (2x50").	Pengertian, Asal-Usul, Macam-macam, Unsur-unsur, Tujuan, dan Fungsi Agama.	5%

3	Mahasiswa mampu memahami secara komprehensif tentang fitrah manusia. Mahasiswa mampu menimbulkan kesadaran pada dirinya tentang kebutuhan beragama.	Topik ini diharapkan dapat menjelaskan tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitrah manusia (cinta pada kebaikan (agama), kebenaran (ilmu pengetahuan), dan keindahan (seni) dengan berbagai pendekatan: normatif, psikologis, sosiologis, kultural, historis dan filosofis, 2. Kelemahan dan kekurangan manusia sehingga membutuhkan untuk beragama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-tes Tugas Individu	Ceramah Tanya jawab TM : 1x (2x50”).	Kebutuhan Manusia terhadap Agama	5%
4	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Islam dalam Pengertian yang Sebenarnya	Topik ini diharapkan dapat menjelaskan secara akademik dan komprehensif tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Islam dari segi etimologi dan terminologi, 2. Visi, misi dan tujuan ajaran Islam (Maqashid al-Syar'iyah), 3. Ruang lingkup ajaran Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Ceramah Tanya jawab TM : 1x (2x50”).	Islam dalam Pengertian yang Sebenarnya	5%

5	Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang Karakteristik dan Prinsip-prinsip Ajaran Islam, serta Persamaan dan Perbedaannya dengan Agama-agama Lainnya	Topik ini diharapkan dapat menjelaskan secara akademik dan komprehensif tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik dan prinsip-prinsip ajaran Islam, 2. Persamaan (titik temu) dan perbedaannya dengan agama-agama lainnya di dunia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Ceramah Tanya jawab TM : 1x (2x50”).	Karakteristik dan Prinsip-prinsip Ajaran Islam, Persamaan dan Perbedaannya dengan Agama-agama Lainnya	5%
6	Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang Sumber-sumber Ajaran Islam (al-Qur'an, al-Hadis dan al-Ra'yu).	Topik ini diharapkan dapat menjelaskan secara akademik dan komprehensif tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber-sumber ajaran Islam: Al-Qur'an, Hadis dan Ra'ayu, berdasarkan dalil al-Qur'an, al-Sunnah, 2. Pendapat para ulama dan pakar, dengan menjelaskan kandungan al-Qur'an secara umum, 3. Peran dan fungsi hadis terhadap al-Qur'an, 4. Peran dan fungsi al-Ra'yu terhadap al-Qur'an dan hadis; 5. Hubungan akal dan wahyu; 6. Cara memahami al-Qur'an (Ilmu Tafsir dan Ulum al-Qur'an dan Hadis (Ilmu Hadis), dan al-Ra'yu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-tes Tugas Individu 	Ceramah Tanya jawab Simulasi TM : 1x (2x50”).	Sumber-sumber Ajaran Islam (al-Qur'an, al-Hadis dan al-Ra'yu)	6%

		(Metode berijtihad).				
7	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Pokok-pokok Ajaran Islam:Iman, Islam dan Ihsan/Iman, Ilmu dan Amal	<p>1. Topik ini diharapkan dapat membahas secara akademik dan komprehensif, tentang:</p> <p>2. Pokok-pokok ajaran Islam:Iman, Islam dan Ihsan/Iman,</p> <p>3. Ilmu dan Amal berdasarkan dalil naqli dan dalil aqli, serta contoh-contoh aplikasi pengamalannya dalam kehidupan Rasulullah, para ulama, cendekiawan dan tokoh masyarakat, serta menganalisisnya secara kritis dan objektif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-tes <p>Tugas Individu</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>TM : 1x (2x50").</p>	<p>Pokok-pokok Ajaran Islam:Iman, Islam dan Ihsan/Iman, Ilmu dan Amal</p>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					10

9	Mahasiswa mampu menguraikan Aspek Ibadah dan hikmah dan tujuan ibadah dalam penumbuhkan kecerdasan spiritual dan pembinaan akhlak mulia, berdasarkan dalil al-Qur'an dan al-Sunnah, pendapat ulama, serta tinjauan para ahli psikologi, sosiologi, filsafat, etika dan dan sebagainya	Topik ini diharapkan dapat menjelaskan tentang: 1. Pengertian ibadah dari segi etimologi dan istilah, 2. Macam-macam ibadah, 3. Hikmah dan tujuan dalam penumbuhkan kecerdasan spiritual dan pembinaan akhlak mulia, berdasarkan dalil al-Qur'an dan al-Sunnah, pendapat ulama, serta tinjauan para ahli psikologi, sosiologi, filsafat, etika dan dan sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu 	Ceramah Diskusi TM : 1x (2x50").	Aspek Ibadah, Latihan Spiritual dan Ajaran Moral dalam Islam.	6%
10	Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang Aspek Sejarah dan Kebudayaan Islam.	Topik ini diharapkan dapat menjelaskan pengertian 1. Sejarah dan Kebudayaan serta manfaat mempelajari; 2. periodesasi Sejarah dan Kebudayaan Islam beserta ciri-cirinya, 3. masa kemajuan, munduran, dan kebangkitan umat Islam dari sejak zaman Rasulullah SAW hingga masuknya Islam ke Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Diskusi Tanya jawab Simulasi TM : 1x (2x50").	Aspek Sejarah dan Kebudayaan Islam.	6%

11	Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang Aspek Pendidikan dalam Islam	Topik ini diharapkan dapat mengungkapkan tentang: <ol style="list-style-type: none"> pendidikan dan pengajaran dalam Islam, berbagai lembaga pendidikan Islam para tokoh pendidikan Islam, aspek-aspek pendidikan Islam berdasarkan petunjuk al-Qur'an, al-hadis, pendapat para ulama dan bukti-bukti sejarah. 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Diskusi Tanya jawab TM : 1x (2x50").	Aspek Pendidikan dalam Islam	6%
12	Mahasiswa mampu menguraikan materi tentang aspek dakwah Islam	Topik ini diharapkan dapat mengungkapkan perhatian perhatian Islam terhadap: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dakwah Islam, lembaga dakwah Islam, para muballigh/da'I, dakwah Islam berdasarkan petunjuk al-Qur'an, al-hadis, pendapat para ulama dan bukti-bukti sejarah, strategi, metode, pendekatan dan etika dakwah Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Diskusi Tanya jawab TM : 1x (2x50").	Aspek Dakwah Islam	6%

13	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Aspek Kemasyarakatan dalam Islam.	Topik ini diharapkan dapat mengungkapkan perhatian Islam terhadap: <ol style="list-style-type: none"> 1. penciptaan kesejahteraan masyarakat, 2. cita-cita Islam tentang masyarakat yang ideal, 3. berbagai teori tentang pembentukan masyarakat, 4. strategi Islam dalam membangun masyarakat yang sejahtera lahir dan batin, berdasarkan dalil al-Qur'an dan al-Sunnah serta berbagai pendapat para sosiolog Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Diskusi Tanya jawab TM : 1x (2x50").	Aspek Kemasyarakatan dalam Islam	6%
14	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Aspek Akhlak dalam Islam	Topik ini diharapkan dapat menjelaskan perhatian Islam terhadap <ol style="list-style-type: none"> 1. pembinaan akhlak mulia berdasarkan al-Qur'an dan al-Sunnah serta pendapat para ulama; 2. hubungan akhlak dengan moral, etika, budi pekerti, adat istiadat, 3. strategi pembinaan akhlak mulia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Diskusi Tanya jawab TM : 1x (2x50").	Aspek Akhlak dalam Islam	5

15	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Perspektif Islam tentang Kesetaraan Gender	Topik ini diharapkan dapat menjelaskan pandangan Islam terhadap: 1. kesetaraan jender berdasarkan al-Qur'an, al-Sunnah dan pendapat para ulama, 2. peran kaum wanita Muslim dalam sejarah dan dunia masa kini, berbagai kendala yang dihadapi kaum wanita serta cara mengatasinya menurut Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Diskusi Tanya jawab Simulasi TM : 1x (2x50").	Perspektif Islam tentang Kesetaraan Gender	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

Bengkulu, 6 September 2023

Dosen Pengampu



Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I
NIP. 196907061994031002