

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: ILMU TAUHID



DOSEN PENGAMPU:
(EMZINETRI , M.AG)

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023/2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
: SEJARAH PERADABAN ISLAM (SPI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU TAUHID			2	I	5 Sept 2022
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
		(Emzinetri, M.Ag) NIP: 197105261997032002		(Arum Pratiwi) NIP: 19	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<p>S. 1 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa</p> <p>S.12 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;</p> <p>P.2 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <p>P.8 Menguasai pengetahuan tentang sejarah; tumbuh kembang, dan teks ilmu Tauhid dan Aqidah Islam secara luas, mendalam dan komprehensif serta menguasai disiplin keilmuan; konsep dan metode ilmu Tauhid dan aqidah Islam dan dinamikanya dalam konteks perkembangan zaman.</p> <p>KU.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, rasional dan sistematis dalam menjelaskan paradigma Ilmu Tauhid pada ranah Ilmu-Ilmu keislaman, ahli di bidangnya serta mampu mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dalam kehidupan.</p>			

	KU.2 KK.2 KK.4	Mampu menunjukkan sikap kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan eksternal (antar agama yang berbeda) secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis; Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil alamin, moderat, toleran dan ramah.S
	CPL-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menerapkan dengan baik dasar-dasar ilmu tauhid dalam kehidupan sehari-hari dalam pembinaan diri dan keluarga serta merealisasikannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (S.1, S.12, P.2, P.8, KU.1) 2. Mahasiswa memahami akidah-akidah pokok yang diajarkan al-Qur'an dan Hadits Nabi serta memahami perkembangan pemikiran para ulama masa lalu dalam menjawab masalah-masalah yang menjadikan kajian tauhid. (KK.2, KK.4) 3. Mahasiswa mampu menafsirkan prinsip berpikir historis dalam melakukan penelitian dan pengkajian Tauhid. (P.8, KU1) 4. Mahasiswa mampu merekonstruksi cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran para ulama dalam berbagai pemikiran terkait dengan Ilmu Tauhid (KK.5)
Deskripsi Singkat MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mata kuliah Ilmu Tauhid adalah mata kuliah komponen universitas, yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu. Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dengan dasar dan seluk beluk Ilmu Tauhid, yang merupakan bidang ilmu inti dalam struktur ilmu-ilmu keislaman. Materi yang dikaji pada mata kuliah ini mencakup pengertian dan kerangka ilmu tauhid, kedudukan, serta aplikasi dan fungsinya dalam kehidupan. Selain itu, mahasiswa juga akan dibekali dengan pengetahuan tentang beberapa konsep yang erat kaitannya dengan tauhid; iman, <i>kufir, nifaq, dan syirk</i>, pengenalan tentang macam-macam Tauhid, hal-hal yang mengotori tauhid dan memahami hubungan antara iman, Islam, dan Ihsan, konsep takdir dan peningkatan mutu sumber daya manusia, serta kajian tentang persoalan-persoalan yang muncul dalam bidang teologi yang ada hubungannya dengan kajian Ilmu Tauhid dan sejarah munculnya persoalan teologis dan aliran-aliran teologi dalam Islam 	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Tauhid 2. Menjelaskan pentingnya mempelajari ilmu Tauhid 3. Menyebutkan nama-nama lain dari Ilmu Tauhid, pengertian dan sebab-sebab penamaannya. 4. Menjelaskan maksud <i>Tauhid Rububiyyah, Tauhid Uluhiyah, Tausid Mulkiyah, Tauhid Dzat wa Afal, dan Tauhid Asma wa Shifat</i>. 5. Menjelaskan <i>Naafi</i> dan <i>Istbath al-tauhid</i>. 6. Menjelaskan pengertian iman, kufur, fasiq dan munafik 7. Menjelaskan hal-hal yang bisa merusak tauhid 8. Menjelaskan hubungan antar Iman, Ibadah dan Akhlaq dalam perilaku kehidupan manusia 9. Menjelaskan maksud Iman, Islam dan Ihsan, serta bagaimana pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari. 10. Menjelaskan pokok Aqidah Islam dan cabang-cabangnya. 11. Menjelaskan pendapat para ulama salaf dan khalaf dalam menjawab persoalan yang muncul seputar Ilmu Tauhid. 12. Menjelaskan persoalan-persoalan yang muncul dalam bidang teologi yang ada hubungannya dengan kajian Ilmu Tauhid. 13. Menceritakan sejarah munculnya persoalan teologis dan aliran-aliran teologis dalam Islam 14. Menjelaskan iman kepada taqdir , Pengertian Takdir, Konsep Takdir, dan dialog tentang Taqdir. 15. Menjelaskan iman kepada hari akhir dan persoalan-persoalan eskatologis dalam Islam
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syekh Muhammad Abduh, Risalah Tauhid, Terj Firdaus AN, Jakarta: Bulan Bintang, 1996. 2. Musthofa,dkk,Tauhid, Yogyakarta:Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005. 3. Ahmad Hanafi, Teologi Islam (Ilmu Kalam), Cet.XII, Jakarta: Pustaka al-Husna, 2001. 4. Abdul Rozak dan Rosihon Anwar, Ilmu Kalam: Edisi Revisi, Cet.IV, Bandung: Pustaka Setia, 2015. 5. Ahmad Amir Aziz, Pembaharuan Telogi: Perspektif Modernisme Muhammad Abduh dan Neo-Modernisme Fazlur Rahman, Yogyakarta: Teras, 2009. 6. Harun Nasution, Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah Analisa dan Perbandingan, Jakarta: Jakarta: UI Press, 2011. 7. Khalimi, Pembelajaran Akidah dan Akhlak, Jakarta: Dirjen Pendis Departemen Agama RI, 2009. 8. Chabib Thoha, Saifuddin Zuhri, Syamsuddin Yahya, Metodologi Pengajaran Agama, Cet.II, Semarang:Kerjasama Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar, 2004. 9. Widayastini, Filsafat Islam Abd Tengah Modern Kontemporer, Yogyakarta: Kepel Press, 2008.

	10. Wiji Hidayati, Ilmu Kalam, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013. 11. Fazlur Rahman, Tema-tema pokok Al-Qur'an.					
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide					
Team Teaching	-					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah Ilmu Tauhid	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester 	Kriteria : Ketepatan memahami orientasi pembelajaran dan orientasi materi yang di aplikasikan dalam tindakan	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Membentuk kelompok diskusi Memberikan pengantar mata kuliah. Evaluasi dan tindak lanjut 	1. Sistem Perkuliahan 2. RPS 3. Pengantar Mata Kuliah	Tugas: 10 % Keaktifan dan presentasi: 20 % UTS: 25 % UAS: 35 %
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian Tauhid, tujuan, objek dan materi Ilmu Tauhid serta sejarahnya.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian Tauhid Ketepatan mengklasifikasikan ilmu tauhid dan yang serumpun dengannya 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Questioner, dan Tanya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Konsep Dasar Tauhid: (a) pengertian tauhid(b) perbedaan antara Tauhid, Ilmu Kalam, Ilmu 'Aqaid, Teologi Islam, dan Ushuludin 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pengertian Tauhid Menjelaskan pentingnya mempelajari ilmu Tauhid Menyebutkan nama-nama lain dari Ilmu 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tujuan, materi dan objek Ilmu Tauhid • Menjelaskan dan mampu mengambil hikmah dari sejarah perkembangan Ilmu Tauhid 	Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Mengupas Tujuan mempelajari Tauhid Materi dan Obyek Kajian Tauhid serta Sejarah perkembangannya. • Brainstorming • Tanya Jawab 	<p>Tauhid, pengertian dan sebab-sebab penamaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan Sejarah Ilmu Tauhid 	
3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang <i>Tauhid Rububiyyah, Tauhid Uluhiyah, Tausid Mulkiyah, Tauhid Dzat wa Afal, dan Tauhid Asma wa Shifat</i> (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan <i>Tauhid Rububiyyah, Tauhid Uluhiyah, Tausid Mulkiyah, Tauhid Dzat wa Afal, dan Tauhid Asma wa Shifat</i> 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan maksud <i>Tauhid Rububiyyah, Tauhid Uluhiyah, Tausid Mulkiyah, Tauhid Dzat wa Afal, dan Tauhid Asma wa Shifat</i> • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan <i>Tauhid Rububiyyah</i> • Menjelaskan <i>Tauhid Uluhiyah</i> • Menjelaskan <i>Tauhid Mulkiyah</i> • Menjelaskan <i>Tauhid Dzat wa Afai</i> • Menjelaskan <i>Tauhid Asma wa Shifat</i> 	
4	Mahasiswa mampu menguraikan tentang <i>Naafi al-tauhid</i> beserta <i>Istbath al-tauhid</i> (C2,A2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan <i>Naafi al-tauhid</i> beserta • Ketepatan menjelaskan <i>Istbath al-tauhid</i> beserta 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan <i>Naafi al-tauhid</i> (Al-Alihah, At Thawaghit, An Andad, dan Al-Arbab) • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan <i>Naafi al-tauhid</i> (Al-Alihah, At Thawaghit, An Andad, dan Al-Arbab) • Menjelaskan <i>Istbath al-tauhid</i> (Al Qasdhu, Al Mahabbah, Al Khauf, Al Raja) 	

				<p>dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluasi dan tindak lanjut 		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang iman, kufur, fasiq dan munafiq (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan konsep iman, kufur, fasiq dan munafik. Ketepatan menjelaskan Ayat-ayat dan hadis tentang iman, kufur, fasiq dan munafik 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang iman, kufur, fasiq dan munafiq Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian iman Menjelaskan pengertian kufur Menjelaskan pengertian fasiq Menjelaskan pengertian munafik Ayat-ayat dan hadis yang berbicara tentang iman, kufur, fasiq dan munafik 	
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hal-hal yang bisa merusak tauhid (C4, A4)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang syirik, tahayul, kufur, khurafat, nifaq. Ananiyah dan riya (hal-hal yang bisa merusak tauhid seorang muslim) Ketepatan menganalisis beberapa contoh perilaku dan budaya yang bisa merusak tauhid dalam kehidupan umat Islam 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (20 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hal-hal yang bisa merusak (berbagai penyakit) Tauhid (Syirik, tahayul, kufur, khurafat, nifaq, ananiyah dan riya) 	
7	Mahasiswa mampu menerangkan pokok Aqidah Islam dan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menerangkan pokok-pokok akidah Islam 	<p>Kriteria : Ketepatan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (20 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pokok-pokok Aqidah Islam 	

	cabang-cabangnya dan pemahamannya secara utuh dalam ilmu tauhid (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menerangkan pemahaman yang utuh tentang pokok-pokok aqidah Islam dalam konteks ilmu tauhid 	Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (25 mnt) Menjelaskan Tugas Individu Evaluasi dan tindak lanjut 	dan cabang-cabangnya	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyimpulkan tentang iman, ibadah dan akhlak beserta keterkaitan ketiganya dalam perspektif ilmu tauhid (C5, A4)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendiskusikan tentang iman, ibadah dan akhlak Ketepatan mendeskripsikan keterkaitan antara iman, ibadah dan akhlak Ketepatan dalam menjelaskan ayat-dalil-dalil yang relevan tentang iman, ibadah dan akhlak 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (20 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan iman, ibadah dan akhlak Menjelaskan hubungan antar Iman, Ibadah dan Akhlaq dalam perilaku kehidupan manusia. 	
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang iman, islam dan ihsan dan keterkaitan antara ketiga konsep 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendiskusikan tentang pengertian dan imsn, islam dan ihsan Ketepatatan mendiskusikan tentang keterkaitan antara iman. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (20 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan maksud Iman, Islam dan Ihsan Menjelaskan hubungan iaman, islam dan ihsan sebagai trilogi ajaran 	

	tersebut dalam ilmu tauhid (C2, A2)	<p>Islam dan ihsan dalam ilmu tauhid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendeskripsikan pengamalan iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari 	Presentasi Diskusi	<p>dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut 	llahi dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari.	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang persoalan-persoalan yang muncul dalam bidang teologi yang ada hubungannya dengan kajian Ilmu Tauhid (C2, A2) • Mahasiswa mampu menganalisis sejarah munculnya persoalan teologis dan aliran-aliran teologi dalam Islam • (C4, A4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendiskusikan tentang yang muncul dalam bidang teologi yang ada hubungannya dengan kajian Ilmu Tauhid. • Ketepatan mendeskripsikan sejarah munculnya persoalan teologis dan aliran-aliran teologi dalam Islam 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan persoalan-persoalan yang muncul dalam bidang teologi yang ada hubungannya dengan kajian Ilmu Tauhid. • Menceritakan sejarah munculnya persoalan teologis dan aliran-aliran teologi dalam Islam 	

12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendiskusikan beberapa persoalan yang muncul dalam ilmu tauhid dan menjelaskan pendapat ulama salaf dan khalaf dalam menjawab persoalan tersebut (C2, A2) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendiskusikan materi tentang beberapa persoalan yang muncul dalam ilmu tauhid Ketepatan menjelaskan pendapat ulama salaf dan khalaf dalam menjawab persoalan yang muncul seputar Ilmu Tauhid. Ketepatan dalam menganalisis pendapat para ulama dalam menjawab permasalahan dalam ilmu tauhid 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (20 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan beberapa persoalan yang muncul dalam ilmu tauhid Menjelaskan pendapat para ulama salaf dan khalaf dalam menjawab persoalan yang muncul seputar Ilmu Tauhid. 	
13	Mahasiswa mampu mengemukakan historiografi dengan riwayat dan dirayah serta menjelaskan bagaimana peralihan interpretasi sejarah (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Ketepatan menjelaskan 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (20 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) Evaluasi dan tindak lanjut 		
14	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengertian, konsep,	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menguraikan pengertian taqdir 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pemikiran tokoh Aliran Teologi Muhammad Abdurrahman 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang pengertian taqdir Menjelaskan iman kepada taqdir 	

	dialog dan perdebatan seputar taqdir (C4, A4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang iman kepada taqdir • Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan perdebatan tentang taqdir 	Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang konsep Takdir • Dialog dan perdebatan tentang Taqdir. 	
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang hari akhir dan kewajiban meyakininya, dan menjelaskan persoalan eskatologis dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang hari akhir • Ketepatan menjelaskan iman kepada hari akhir • Ketepatan menguraikan beberapa persoalan eskatologis dalam Islam 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: resume akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pemikiran tokoh Aliran Teologi Ismail Raji Al-Faruq, dan Hasan Hanafi • Brainstorming • Tanya Jawab • Review di akhir Perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang hari akhir • Menjelaskan iman kepada hari akhir • Menjelaskan persoalan-persoalan eskatologis dalam Islam 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					