



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran Fiqih di Madrasah	KPS	Matakuliah Wajib	3	5	05 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003				Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mmenunjukkan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/adrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknoologi informasi dan kommuniikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu mefasilitasi pengembanganpotensi kkeagamaan peserta didik untuk engaktualisasikan kemampuan beragaa dala kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu memanfaatkannya untuk keperluann pebelajarann.			
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk			

		peningkatan kualitas pebelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah
	<b>CP-MK</b>	
	1.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dasar pembelajaran fiqih
	2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan & Standar kompetensi lulusan pembelajaran fiqih di madrasah
	3.	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan ttg silabus pembelajaran fiqih di madrasah
	4.	Mahasiswa mampu menjelaskan & memilih model dan metode pembelajaran fiqih di madrasah
	5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Fiqih di Madrasah
	6.	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan penilaian, menyusun alat penilaian dan dapat melaksanakan penilaiaan dalam pembelajaran Fiqih
	7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang perencanaan pembelajaran Fiqih: prota, promes dan RPP
	8.	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembelajaran Fiqih
	9.	Mahasiswa mampu melaksanakan pemebeajaran Fiqih
	10.	Mahasiswa mampu melaksanakan pemebeajaran Fiqih
	11.	Mahasiswa mampu memahamai dan menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Fiqih di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022
	12.	Mahasiswa mampu menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran Fiqih serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Pembelajaran Fiqih meruapakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampumewujudkan proses pembelajaran fiqif sebagai aktualitas kurikulum di MI.SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kometmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah.</li> <li>2. Tujuan dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Mata pelajaran Fiqih di Madrasah.</li> <li>3. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI).</li> <li>4. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah (MTs).</li> <li>5. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Aliyah (MA).</li> <li>6. Model dan Metode pembelajaran Fiqih di MI, MTs &amp; MA</li> <li>7. Sumber dan media pembelajaran Fiqih di Masrasah.</li> <li>8. Penilaian dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah.</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Pemencanaan pembelajaran fiqih.</li> <li>10. Praktek penyusunan RPP untuk pembelajaran Fiqih.</li> <li>11. Praktek pelaksanaan pembelajaran Fiqih di Madrasah.</li> <li>12. Analisis kompetensi Dasar (PMA No. 347 Tahun 2022 Pembelajaran Fiqih di Madrasah.</li> <li>13. Isu problem-problem pembelajaran Fiqih di Madrasah.</li> <li>14. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Al-A'la</li> </ul>
<b>Pustaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i>. Bandung : Refika Aditama</li> <li>2. Peraturan Menteri Agama Nomor 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab</li> <li>3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Fiqih (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan GurJakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI</li> <li>4. Fadillah. Implementasi Kurikulum 2013 dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2014. Yogyakarta. Ar-Nuz Media</li> <li>5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i>. Depok : Intuisi Press</li> <li>6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i>, Bandung: Nusa Media</li> <li>7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang- Ruang Kelas</i>, Jakarta: Gramedia</li> <li>8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i>. Bandung : Kaifa</li> <li>10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i>, Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i>, Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>12. . Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i>, Bandung: Rineka Cipta</li> <li>13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada</li> <li>14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i></li> </ul>
<b>Media Pembelajaran</b>	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<b>Kontrak Perkuliahan</b>						
1	Kontrak Belajar	Pengantar Perkuliahan	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Pembelajaran Fiqih di Madrasah	• Kajian RPS	100
2	Mahasiswa dapat menguasai & menjelaskan konsep pembelajaran Fiqih	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah	Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah	100
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL)	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	100
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang silabus pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih	Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI, MTs & MA)	10

	khususnya mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, & perbedaannya dalam mata pelajaran Fiqih		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	di Madrasah Ibtidaiyah		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih model pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah	Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah	Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
7	Mahasiswa tranpil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan & menyusun alat penilaian, dan dapat melaksanakan penilain dalam pembelajaran Fiqih	Kejelasan & Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Penilain dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah	Penilain dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg Perencanaan Pembelajaran Fiqih: Prota, Promes dan RPP	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Perencanaan Pembelajaran Fiqih	Perencanaan Pembelajaran Fiqih	10
10	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembeljaran Fiqih	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Fiqih	Praktek Penyusunan RPP/Modul Ajar Untuk Pembelajaran Fiqih	10
11	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa)	100
12	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa)	100
13	Mahasiswa memahami & mampu	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan	Ceramah & Diskusi, tugas membuat	Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun	100

	menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Fiqih di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022		materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	makalah tentang Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Pembelajaran Fiqih di Madrasah	2022) Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah	
14	Mahasiswa menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran fiqih serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	100
15	Mahasiswa Mampu Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Al-A'la	Melafalkan sesuai Tajwid.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan	Penugasan Hafalan dengan kemampuan masing-masing	Hafalan Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	100
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

**JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023 GANJIL**

NIP : 0227087102

NIDN : 0227087102

Nama Dosen : ASMARA YUMARNI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 A	Pendidikan Agama Islam	Senin	09.11 - 10.50	C.6.9
2	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 B	Pendidikan Agama Islam	Selasa	07.30 - 09.10	
3	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 C	Pendidikan Agama Islam	Rabu	07.30 - 09.00	C.6.11
4	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 D	Pendidikan Agama Islam	Rabu	09.11 - 10.50	C.6.12
Total SKS			12						

Bengkulu, 04 September 2023





# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu  
Telepon : 0736-51276

## LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2023 GANJIL

Mata kuliah : Pembelajaran Fiqh di Madrasah  
Dosen Pengajar : ASMARA YUMARNI

Nama Kelas : 5 D

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2111210076	MAYA APRILIANTI	16		16			100
2	2111210077	DELLY OKTAVIA PERMATA SARRY	16		15	1		93.75
3	2111210078	IIN LARASATI	16		16			100
4	2111210079	IBEN HERLANDA	16	1	14		1	87.5
5	2111210080	ANGGUN TAMARA TAMESTY	16		16			100
6	2111210081	DINDA ERIKA TAMARA	16		16			100
7	2111210082	PUTRI JULIA	16		16			100
8	2111210083	ASRY NURMA NINGSI	16		15	1		93.75
9	2111210084	INAYAH LATIFAH	16		16			100
10	2111210085	ADICKY FATHURRAHMAN	16		16			100
11	2111210086	ANNISAH SAFITRI	16		16			100
12	2111210087	ISMANUR HASANAH	16		15	1		93.75
13	2111210088	LULUT TRIWURYANI	16		16			100
14	2111210089	ENDANG LESTARI	16		16			100
15	2111210090	RINI MELATI SUKMA	16		16			100
16	2111210092	RIRIN INDRIYANI	16		16			100
17	2111210093	JENI EFRI YANI	16		16			100
18	2111210094	MAYA MARISA OKTAVIA	16		16			100
19	2111210095	FATIMAH JAUHARI	16		16			100
20	2111210096	ARUM FADHILAH	16		16			100
21	2111210097	HARTONO BAHRI	16	4	10		1	62.5
22	2111210098	INDAH PUTRI UTAMI	16		16			100
23	2111210099	REYHAN ARIFQI KHALQI	16	2	14			87.5
24	2111210100	FAJRI ABDILAH	16	4	11			68.75

Bengkulu, 02 Januari 2024  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

HENGKI SATRISNO  
NIP. 2024019001



## UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu  
Telepon : 0736-51276

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : Pembelajaran Fiqh di Madrasah

Nama Kelas : 5 D

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : PAI51022

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2111210076	MAYA APRILIANTI	90.00	80.00	79.00	86.00	100	85.35	A	✓		
2	2111210077	DELLY OKTAVIA PERMATA SARRY	85.00	80.00	80.00	86.00	93.75	84.23	A-	✓		
3	2111210078	IIN LARASATI	90.00	80.00	80.00	86.00	100	85.60	A	✓		
4	2111210079	IBEN HERLANDA	82.00	82.00	80.00	86.00	87.5	83.45	A-	✓		
5	2111210080	ANGGUN TAMARA TAMESTY	90.00	80.00	79.00	80.00	100	83.25	A-	✓		
6	2111210081	DINDA ERIKA TAMARA	90.00	80.00	80.00	86.00	100	85.60	A	✓		
7	2111210082	PUTRI JULIA	90.00	80.00	76.00	70.00	100	79.00	B+	✓		
8	2111210083	ASRY NURMA NINGSI	85.00	84.00	82.00	86.00	93.75	85.33	A	✓		
9	2111210084	INAYAH LATIFAH	90.00	80.00	80.00	79.00	100	83.15	A-	✓		
10	2111210085	ADICKY FATHURRAHMAN	90.00	80.00	80.00	86.00	100	85.60	A	✓		
11	2111210086	ANNISAH SAFITRI	90.00	84.00	83.00	87.00	100	87.30	A	✓		
12	2111210087	ISMANUR HASANAH	85.00	85.00	84.00	87.00	93.75	86.33	A	✓		
13	2111210088	LULUT TRIWURYANI	90.00	80.00	79.00	86.00	100	85.35	A	✓		
14	2111210089	ENDANG LESTARI	90.00	80.00	80.00	80.00	100	83.50	A-	✓		
15	2111210090	RINI MELATI SUKMA	90.00	80.00	79.00	80.00	100	83.25	A-	✓		
16	2111210092	RIRIN INDRIYANI	90.00	80.00	79.00	80.00	100	83.25	A-	✓		
17	2111210093	JENI EFRI YANI	90.00	80.00	80.00	86.00	100	85.60	A	✓		
18	2111210094	MAYA MARISA OKTAVIA	90.00	80.00	79.00	80.00	100	83.25	A-	✓		
19	2111210095	FATIMAH JAUHARI	90.00	80.00	80.00	87.00	100	85.95	A	✓		
20	2111210096	ARUM FADHILAH	90.00	80.00	80.00	86.00	100	85.60	A	✓		
21	2111210097	HARTONO BAHRI	70.00	74.00	75.00	0.00	62.5	46.60	D+	✓		
22	2111210098	INDAH PUTRI UTAMI	90.00	80.00	82.00	86.00	100	86.10	A	✓		
23	2111210099	REYHAN ARIFQI KHALQI	82.00	80.00	80.00	80.00	87.5	81.05	A-	✓		
24	2111210100	FAJRI ABDILAH	70.00	72.00	75.00	0.00	68.75	46.93	D+	✓		

Tanggal Cetak : Minggu, 14 Januari 2024, 23:25:15

Paraf Dosen :

ASMARA YUMARNI