

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: FILSAFAT ISLAM KLASIK**



**DOSEN PENGAMPU:
(SA'ADAH MARDLIYATI, S.AG., MA)**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023/2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : AQIDAH dan FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT ISLAM KLASIK		AFI51023		3	V	5 Sept 2023
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
		(Sa'adah Mardiyati, S.Ag., MA) 197305221999032001			(M. Zikri, M.Hum) 198609032019031005	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;				
	S.8	Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam kehidupan di kampus, di masyarakat dan bernegara;				
	S.12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
	P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);				
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;				

	KK.4	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.
	CPL-MK	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Diharapkan mahasiswa memiliki nilai-nilai akademik yang akan dikembangkan: berpikir kritis, rasa ingin tahu, jujur, cermat, toleransi dan objektivitas. 2. Melaksanakan kegiatan observasi, kajian Pustaka terkait tema-tema yang relevan dengan Filsafat Islam Klasik serta Menyusun hasil observasi dan kajian Pustaka dan mengkomunikasikannya. 3. Mendeskripsikan sketsa biografi singkat dari para filosof muslim dan mengeksplanasi pemikiran otentik dan konsep filsafat mereka yang menjadi karakteristiknya serta menganalisisnya. 4. Melaksanakan, merencanakan, mengorganisasi dan mengontrol kegiatan observasi terkait filsafat Islam klasik secara kolaboratif dan kooperatif dengan penuh tanggungjawab, memiliki integritas serta mampu menggunakan teknologi informasi.
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Filsafat Islam Klasik ini merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, program studi Aqidah dan Filsafat Islam melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (<i>Student Centered Learning</i>). Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan Mahasiswa memiliki sikap kritis dan daya analitis yang benar terhadap pemikiran kefilsafatan dalam Islam secara proporsional berdasarkan aspek ontologis, epistemologis maupun aksiologisnya.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Filsafat Islam: Definisi, Objektivitas, Metode, Kegunaan 2. Hubungannya dengan Filsafat Yunani 3. Perkembangan Filsafat Alkindi. 4. Perkembangan Filsafat Al-Razi 5. Perkembangan Filsafat Al-Farabi 6. Perkembangan Filsafat Ibn Miskawaih 7. Perkembangan Filsafat Ibnu Sina 8. Perkembangan Filsafat Suhrawardi Al-Maqtul 9. Perkembangan Filsafat Ibnu Bajjah 10. Perkembangan Filsafat Ibn Thufail 11. Perkembangan Filsafat Ibn Rusy 12. Perkembangan Filsafat Nasiruddin At-Thusi 	

	13. Perkembangan Filsafat Kelompok Mu'tazilah 14. Perkembangan Filsafat Ikhwanu Shafa					
Pustaka	1. A.C. Grayling., <i>The History of Philosophy</i> 2. Anthony R. Both, <i>Analytic Islamic Philosophy</i> 3. Ahmad Zainul Hamdi, <i>Tujuh Filsuf Muslim Pembuka Pintu Gerbang Filsafat</i> 4. Dedi Supriyadi, <i>Pengantar Filsafat Islam; Konsep, Filsuf dan Ajarannya.</i> 5. Haidar Baqir, <i>Buku saku Filsafat Islam</i> 6. Khaled al-Rouayheb and Sabine Schmidtke, <i>The Oxford Handbook of Islamic Philosophy</i> 7. Khudori Saleh, <i>Filsafat Islam; Dari klasik hingga kontemporer.</i> 8. MM. Syarif, <i>Para Filosof Muslim</i> 9. Rislana Rusli, <i>Filsafat Islam telaah Tokoh dan Pemikirannya</i> 10. Sayyed Hossein Nasr dan Oliver Leaman (ed), <i>Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam</i>					
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide					
Team Teaching	•					
Matakuliah Syarat	Filsafat Umum					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyepakati dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester 	Kriteria : Ketepatan memahami orientasi pembelajaran dan orientasi materi yang di aplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Membentuk kelompok diskusi Memberikan pengantar mata kuliah. Evaluasi dan tindak lanjut 	Pengantar dan orientasi perkuliahan menyangkut: Rencana Perkuliahan Kesepakatan Belajar dan mekanisme evaluasi	

	Filsafat Islam Klasik		dalam tindakan			
2	Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan Filsafat Islam dan bagaimana hubungannya dengan filsafat Yunani.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Hakikat Filsafat • Ketepatan menjelaskan hubungan Filsafat Nilai dengan Filsafat Yunani 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Questioner, dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Hakikat Filsafat Islam, Definisi, Objek kajian, Metode, kegunaan dan hubungannya dengan Filsafat Yunani • Brainstorming • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Filsafat Islam: Definisi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani 	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat Al-Kindi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran filsafat Al-Kindi • Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat Al-Kindi • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (30 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (70 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (40 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran Filsafat Al-Kindi 	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat Al-Razi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran filsafat Al-Razi • Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat Al-Razi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (30 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (70 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran Filsafat al-Razi 	

		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya. 	Diskusi	bersama. (40 mnt) <ul style="list-style-type: none"> Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat Al-Farabi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran filsafat Al-Farabi Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat Al-Farabi Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (30 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (70 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (40 mnt) Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> Pemikiran Filsafat al-Farabi 	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Miskawaih	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran filsafat Ibn Miskawaih Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Miskawaih Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Questioner dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan beberapa teori filosofis tentang Nilai seperti Russell, Perry, Carnap, Scheler, Ayer dan Schwartz. Brainstorming Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih 	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat Ibn	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran filsafat Ibn Sina 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (30 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (70 mnt) Memberikan kata-kata 	<ul style="list-style-type: none"> Pemikiran Filsafat Ibnu Sina 	

	Sina	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Sina • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya. 	test: Makalah Presentasi Diskusi	kunci terkait materi sekaligus me- <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (40 mnt) <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat Al-Ghazali	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran filsafat Al-Ghazali • Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat Al-Ghazali • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (30 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (70 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (40 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran Filsafat al-Ghazali 	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat Suhrawardi Al-Maqtul	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran filsafat Suhrawardi Al-Maqtul • Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat Suhrawardi Al-Maqtul • Ketepatan 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (30 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (70 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (40 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran Filsafat Suhrawardi Al-Maqtul 	

		menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya.				
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Bajah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran filsafat Ibn Bajah • Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Bajah • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (30 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (70 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (40 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran Filsafat Ibn Bajah 	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Thufail	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran filsafat Ibn Thufail • Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Thufail • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (30 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (70 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (40 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran Filsafat Ibn Thufail 	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Rusyd	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran filsafat Ibn Rusyd • Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Rusyd 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (30 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (70 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran Filsafat Ibn Rusyd 	

		<p>Rusyd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya. 	Presentasi Diskusi	<p>dan penyimpulan bersama. (40 mnt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 		
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat At-Thusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran filsafat Nasiruddin At-Thusi • Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat Nasiruddin At-Thusi • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya. 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (30 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (70 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (40 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran Filsafat Ibn At-Thusi 	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemikiran filsafat Kelompok Mu'tazilah dan Ikhwanus Shofa	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan latar belakang pemikiran kelompok Mu'tazilah & Ikhwanus Shofa • Ketepatan menjelaskan pemikiran filsafat kelompok Mu'tazilah & Ikhwanus Shofa • ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran filsafatnya. 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Questioner dan tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bagaimana penerapan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari • Brainstorming • Tanya Jawab • Review di akhir Perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran Filsafat Kelompok Mu'tazilah dan Ikhwanus Shofa 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					