

| | |
|--|--|
|  | <p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</p> <p style="text-align: center;">Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172</p> <p style="text-align: center;">Website: www.uinfasbengkulu.ac.id</p> |
| | |

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : **Bahasa Arab**
Program Studi : Prodi Tadris Ilmu Pengatahuan Sosial
Semester/ SKS : II (dua)/ 3SKS
Dosen : **Rossi Delta Fitrianah, SS, M.Pd**

B. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mahasiswa akan diberikan pemahaman tentang B.Arab dasar dan diharapkan setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki empat macam keterampilan dasar berbahasa Arab, yaitu: menyimak bahasa Arab dasar, berbicara dengan bahasa Arab dasar, membaca bahasa Arab dasar, dan menulis bahasa Arab dasar, serta mengenal kaidah bahasa Arab.

C. Standar Kompetensi

| |
|---|
| Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan sosial semester I memiliki empat macam keterampilan dasar berbahasa Arab, yaitu: menyimak bahasa Arab dasar, berbicara dengan bahasa Arab dasar, membaca bahasa Arab dasar, dan menulis bahasa Arab dasar serta mengenal kaidah bahasa Arab. |
|---|

D. Rencana Pembelajaran

| Pertemuan ke | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | | Strategi Pembelajaran | Indikator Keberhasilan | Waktu (menit) |
|-----------------|--|---|---|--|---|----------------------|
| | | Pokok Bahasan | Pengalaman belajar | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Kontrak perkuliahan . | Tujuan perkuliahan Materi b.arab | Menyimak, Mengamati dan Mendiskusikan. | Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan | Mahasiswa mampu memahami maksud dan tujuan mata perkuliahan bahasa Arab dan hal yang terkait didalamnya | |
| 2 | Pembahasan tentang ‘adad dan ma’dud | Adad maudud | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang ‘adad dan ma’dud. | 90 |
| 3 | Memperkenalkan mahasiswa dengan Bahasa Arab dan unsur penting dalam bahasa | Fiil dan huruf | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanyajawab, diskusi | Memperkenalkan mahasiswa dengan Bahasa Arab dan unsur penting | 90 |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---|--|----|
| | Arab (Isim, Fi'Il dan Hurf | | | dan penugasan | dalam bahasa Arab (Isim, Fi'Il dan Hurf | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Isim Mudzakkar dan Isim Muannast., | Isim muzakkar dan muannast | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Isim Mudzakkar dan Isim Muannast., | 90 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Isim Isyarah. | Isim isyarah | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Isim Isyarah. | 90 |
| 6 | Ketepatan menjelaskan tentang Isim Dhomir, Ketepatan menyebutkan dan menghafal isimIsim Dhomir | Isim dhomir | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan | Ketepatan menjelaskan tentang Isim Dhomir, Ketepatan menyebutkan dan menghafal isimIsim Dhomir | 90 |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Isim mufrod, mutsanna, | Isim mufrod musanna dan jamak | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Isim mufrod, | 90 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---|---|--|----|
| | dan jamak. | | | | mutasanna, dan jamak. | |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Fi'il madhi dan Fi'il modhori'. | Fiil madhi dan fiil mududhori | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Fi'il mudhori dan fiil madhi | 90 |
| 10 | Mahasiswa mampu menjawab soal-soal yang telah diberikan terkait materi yang telah dipelajari. | | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan | | 90 |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Fi'il amar. | Fiil amar | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Fi'il amar | 90 |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Fa'il dan maf'ul bih. | Fail dan maf'ul bih | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Fa'il dan maf'ul bih. | 90 |
| 13 | Ketepatan menjelaskan tentang Mubtada' dan Khobar, Ketepatan mengidentifikasi dan membuat kalimat yang mengandung susunan Mubtada' | Mubtada' dan khobar | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan | Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan | Ketepatan menjelaskan tentang Mubtada' dan Khobar, Ketepatan mengidentifikasi dan membuat kalimat yang | 90 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|---|--|---|----|
| | dan Khobar. 3 x 50 menit Ketepatan menjelaskan tentang Mubtada' dan Khobar, | | Menjawab soal | | mengandung susunan Mubtada' dan Khobar | |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Huruf jar. | Huruf jar | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Huruf jar | 90 |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Zhorof makan dan zhorof zaman | Zorof makan dan zorof zaman | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Zhorof makan dan zhorof zaman | 90 |

| | |
|----|----------------------------|
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) |
|----|----------------------------|

E. Penilaian

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Proses

- a. Partisipasi : Kehadiran
 - Kehadiran : daftar hadir
 - Aktivitas : rubic lembar observasi
 - Perilaku : rubic lembar observasi
- b. Tugas
 - Makalah : lembar penilaian
 - Diskusi : rubric lembar observasi
 - Presentasi : lembar penilaian
- c. UTS
- d. UAS

2. Kriteria Penilaian :

| NO | Aspek | Bobot |
|--------------|------------------------------------|-------------|
| 1 | Partisipasi (kehadiran) | 10% |
| 2 | Tugas Terstruktur | 25% |
| 3 | UTS | 20% |
| 4 | Aktifitas dan keterampilan praktik | 25% |
| 5 | UAS | 20% |
| Total | | 100% |

Konversi Nilai : (A=80-100, B: 70-79, C: 60-69, D:50-59, E; 0-49)

Mengetahui,
Koordinator Prodi PAI

Hengky Satrisno, M.Pd.I
NIP.

Bengkulu, September 2022

Dosen Pengampu

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 198107272007102004

