



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website:www.uinfasbengkulu.ac.id

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : **Bahasa Arab**
Program Studi : Prodi Tadris Ilmu Pengatahuan Sosial
Semester/ SKS : II (dua)/ 3SKS
Dosen : **Rossi Delta Fitrianah, SS, M.Pd**

B. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mahasiswa akan diberikan pemahaman tentang B.Arab dasar dan diharapkan setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki empat macam keterampilan dasar berbahasa Arab, yaitu: menyimak bahasa Arab dasar, berbicara dengan bahasa Arab dasar, membaca bahasa Arab dasar, dan menulis bahasa Arab dasar, serta mengenal kaidah bahasa Arab.

C. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan sosial semester I memiliki empat macam keterampilan dasar berbahasa Arab, yaitu: menyimak bahasa Arab dasar, berbicara dengan bahasa Arab dasar, membaca bahasa Arab dasar, dan menulis bahasa Arab dasar serta mengenal kaidah bahasa Arab.

D. Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Waktu (menit)
		Pokok Bahasan	Pengalaman belajar			
1	2	3	4	5	6	7
1	Kontrak perkuliahan .	Tujuan perkuliahan Materi b.arab	Menyimak, Mengamati dan Mendiskusikan.	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Mahasiswa mampu memahami maksud dan tujuan mata perkuliahan bahasa Arab dan hal yang terkait didalamnya	
2	Pembahasan tentang ‘adad dan ma’dud	Adad maudud	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang ‘adad dan ma’dud.	90
3	Memperkenalkan mahasiswa dengan Bahasa Arab dan unsur penting dalam bahasa	Fiil dan hurf	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi	Memperkenalkan mahasiswa dengan Bahasa Arab dan unsur penting	90

	Arab (Isim, Fi'll dan Hurf			dan penugasan	dalam bahasa Arab (Isim, Fi'll dan Hurf	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Isim Mudzakkar dan Isim Muannast.,	Isim muzakkar dan muannast	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Isim Mudzakkar dan Isim Muannast.,	90
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Isim Isyaroh.	Isim isyaroh	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Isim Isyaroh.	90
6	Ketepatan menjelaskan tentang Isim Dhomir, Ketepatan menyebutkan dan menghafal isimlsim Dhomir	Isim dhomir	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Ketepatan menjelaskan tentang Isim Dhomir, Ketepatan menyebutkan dan menghafal isimlsim Dhomir	90
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Isim mufrod, mutsanna,	Isim mufrod musanna dan jamak	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Isim mufrod,	90

	dan jamak.				mutsanna, dan jamak.	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Fi'il madhi dan Fi'il modhori'.	Fiil madhi dan fiil mududhori	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Fi'il mudhori dan fiil madhi	90
10	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal yang telah diberikan terkait materi yang telah dipelajari.		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan		90
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Fi'il amar.	Fiil amar	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Fi'il amar	90
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Fa'il dan maf'ul bih.	Fail dan maful bih	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Fa'il dan maf'ul bih.	90
13	Ketepatan menjelaskan tentang Mubtada' dan Khobar, Ketepatan mengidentifikasi dan membuat kalimat yang mengandung susunan Mubtada'	Mubtada' dan khobar	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Ketepatan menjelaskan tentang Mubtada' dan Khobar, Ketepatan mengidentifikasi dan membuat kalimat yang	90

	dan Khobar. 3 x 50 menit Ketepatan menjelaskan tentang Mubtada' dan Khobar,		Menjawab soal		mengandung susunan Mubtada' dan Khobar	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Huruf jar.	Huruf jar	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Huruf jar	90
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Zhorof makan dan zhorof zaman	Zorof makan dan zorof zaman	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ceramah, tanyajawab, diskusi dan penugasan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Zhorof makan dan zhorof zaman	90

E. Penilaian

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Proses

a. Partisipasi : Kehadiran

- Kehadiran : daftar hadir
- Aktivitas : rubic lembar observasi
- Perilaku : rubic lembar observasi

b. Tugas

- Makalah : lembar penilaian
- Diskusi : rubric lembar observasi
- Presentasi : lembar penilaian

c. UTS

d. UAS

2. Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran)	10%
2	Tugas Terstruktur	25%
3	UTS	20%
4	Aktifitas dan keterampilan praktik	25%
5	UAS	20%
Total		100%

Konversi Nilai : (A=80-100, B: 70-79, C: 60-69, D:50-59, E; 0-49)

Bengkulu, September 2022

**Mengetahui,
Koordinator Prodi PAI**

Dosen Pengampu

Hengky Satrisno, M.Pd.I
NIP.

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 198107272007102004

