



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT WAKAF

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
COMMUNITY DEVELOPMENT		MZW-21005	Mata Kuliah Keahlian	1-1	II	Agustus 2018
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		1. Adi Setiawan, M.E.I		Dr. Nurul Hak, MA		Yenti Sumarni, MM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Praktisi Lembaga Zakat dan Wakaf			
	(3.a)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
	(3.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	(3.c)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	(3. d)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara.				
	(3b.2)	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural				

	CP-MK	
	M1	Mampu menganalisis tentang perkembangan zakat dan wakaf yang menawarkan konsep-konsep zakat, sejarah perkembangan zakat, dan manajemen zakat.
	M2	Memahami fiqh ziswaf secara komprehensif dan pengembangannya dalam konteks pengelolaan kelembagaan zakat dan wakaf modern.
	M3	Menguasai fikih zakat dan wakaf, dan hukum-hukum zakat dan wakaf di Indonesia dalam penyelesaian persoalan zakat dan wakaf
	M4	Mampu memilih dan menggunakan metode dalam menyelesaikan masalah ziswaf dan mampu mempersiapkan rancangan dokumen ziswaf secara sendiri, dan atau kelompok
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian. Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang Sejarah Awal Zakat Masuk Ke Indonesia, Pada Masa Kerajaan Islam, Pada Masa Kolonialisme, Pada Masa Awal Kemerdekaan, Pada Masa Orde Baru, Pada Masa Reformasi, Pelaksanaan Zakat dalam Undang-undang No. 38 Tahun 1999 dan No. 23 tahun 2011, Lembaga Zakat di Indonesia Sekarang, Sejarah Wakaf Pra-Islam, Wakaf Masa Rasulullah, Wakaf Masa Umar bin Khatab, Wakaf Masa dinasti-dinasti Islam, Wakaf di Zaman Modern, Perkembangan Wakaf di Indonesia	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Pemberdayaan Masyarakat dalam Islam 2. Pemberdayaan Masyarakat di Indonesia 3. Sejarah Pemberdayaan Masyarakat	

	4. Masyarakat yang dibahas dalam al- qur'an 5. Masyarakat yang dibahas dalam al- hadits 6. Sejarah Masyarakat Pra Islam 7. Masyarakat pada Masa Rasulullah Saw. 8. Masyarakat di masa Khulafaurrosyidin sampai masa Turki Usmani 9. Masyarakat Pra dan Pasca kemerdekaan Indonesia 10. Perkembangan sIstem pemberdayaan masyarakat Modern 11. Pemberdayaan Perempuan dalam Islam 12. Digitalisasi Pemberdayaan Masyarakat
Pustaka	Utama REFERENSI : Agus Effendi dan Bahrudin Fananny, Zakat Kajian Berbagai Mazhab, Terjemahan <i>al-Fiqh al-Islam wa Adillatuhu</i>, Penulis:Wahbah al-Zuhaili, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, cet. VII. Anshori, A. Ghafur, <i>Hukum dan Pemberdayaan Zakat, Upaya Sinergis Wajib Zakat dan Pajak di Indonesia</i>, Raja Grafindo Persada. Administrator BWI, Sejarah dan Perkembangan Wakaf, Diunduh pada hari Minggu, 28 Mei 2017. www.bwi.or.id Ahmad Djunaidi, Menuju Era Wakaf Produktif, Depok, Mumtaz Publishing, 2007.

		Ash-Shiddieqy, Hasbi, <i>Pedoman Zakat</i> , Semarang : Pustaka Rizki Putra. Departemen Agama, <i>Pedoman Pengelolaan dan Pengembangan Wakaf</i> (Jakarta, Depag RI, 2006) h. 103 Mufraini, Arif, <i>Akuntansi dan Manajemen Zakat; Mengomunikasikan Kesadaran dan membangun Jaringan</i> , Jakarta : Kencana. Muhammad, <i>Manajemen Organisasi Zakat; Perspektif Pemberdayaan Umat dan Strategi Pengembangan Organisasi Pengelolaan Zakat</i> , Malang : Madani.				
		Pendukung : a. Jurnal Nasional dan Internasional				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak			Perangkat Keras :	
		Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone	
Team Teaching						
Mata kuliah syarat		-				
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mampu berinteraksi aktif dengan dosen dan antar mahasiswa	Interaksi akrab antara dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa	•Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	•Inisialisasi Perkuliahan –Rencana Pembelajaran –Kontrak Kuliah •Pembagian kelompok	5%

	Memiliki komitmen yang tinggi untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan Memiliki komitmen yang tinggi untuk menjaga nama baik almamater sesuai dengan kontrak perkuliahan Terbentuknya kelompok diskusi	Komitmen mahasiswa untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan Mahasiswa memiliki komitmen yang tinggi untuk selalu menjaga nama baik almamater sesuai dengan kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran semester			
2	Mampu menjelaskan dan memahami Pemberdayaan Masyarakat dalam Islam	Ketepatan dalam Menguraikan Pemberdayaan Masyarakat dalam Islam	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Pemberdayaan	Pemberdayaan Masyarakat dalam Islam	3%

				Masyarakat dalam Islam [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		
3	Mampu menjelaskan dan memahami Pemberdayaan Masyarakat di Indonesia	Ketepatan dalam Menguraikan Pemberdayaan Masyarakat di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Pemberdayaan Masyarakat di Indonesia [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Pemberdayaan Masyarakat di Indonesia	3%
4	Mampu menguraikan dan memahami Zakat Sejarah Pemberdayaan Masyarakat	Ketepatan dalam Menjelaskan Sejarah Pemberdayaan Masyarakat	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Sejarah Pemberdayaan Masyarakat [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Sejarah Pemberdayaan Masyarakat	3%

5	Mampu menjelaskan dan memahami Zakat Pada Masa Awal Kemerdekaan	Ketepatan dalam Menjelaskan Zakat Pada Masa Awal Kemerdekaan	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	• Pada Masa Awal Kemerdekaan	3%
6	Mampu menjelaskan dan memahami Zakat Pada Masa Orde Baru	Ketepatan dalam menjelaskan Zakat Pada Masa Orde Baru	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Zakat Zakat Pada Masa Orde Baru [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	• Pada Masa Orde Baru	3%
7	Mampu menjelaskan dan memahami Zakat Pada Masa Reformasi Pelaksanaan Zakat dalam Undang-undang No. 38 Tahun 1999 dan No. 23 tahun 2011	Ketepatan dalam Menjelaskan Zakat Pada Masa Reformasi	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Zakat Pada Masa Reformasi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	• Pada Masa Reformasi	3%

8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan Menjawab Soal UTS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UTS	Ujian Tertulis 5 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	25%
9	Mampu menjelaskan dan memahami Sejarah Wakaf Pra-Islam	Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Wakaf Pra-Islam	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Sejarah Wakaf Pra-Islam [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Sejarah Wakaf Pra-Islam	3%
10	Mampu menjelaskan dan memahami Wakaf Masa Rasulullah .	Ketepatan dalam menjelaskan Wakaf Masa Rasulullah	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Wakaf Masa Rasulullah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Wakaf Masa Rasulullah	3%
11	Mampu menjelaskan dan memahami Wakaf	Ketepatan dalam menjelaskan W	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')]		3%

	Masa Umar bin Khatab	akaf Masa Umar bin Khatab	Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	-Tugas: mennjelaskan Wakaf Masa Umar bin Khatab [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Wakaf Masa Umar bin Khatab	
12	Mampu menjelaskan Wakaf Masa dinasti-dinasti Islam	Ketepatan dalam Menjelaskan Wakaf Masa dinasti-dinasti Islam	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')]- Tugas: menjelaskan Wakaf Masa dinasti-dinasti Islam [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Wakaf Masa dinasti-dinasti Islam	3%
13	Mampu menjelaskan Wakaf di Zaman Modern	Ketepatan dalam menjelaskan Wakaf di Zaman Modern	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')]. - Tugas: menjelaskan Wakaf di Zaman Modern [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Wakaf di Zaman Modern	5 %
14	Mampu menjelaskan Perkembangan Wakaf di Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan Perkembangan	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')]	Perkembangan Wakaf di Indonesia	5 %

		Wakaf di Indonesia	Jawab dan Diskusi)	-Tugas: menjelaskan Perkembangan Wakaf di Indonesia [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		
15	Mampu menjelaskan Perbedaan Wakaf dengan Zakat dan Infak	Ketepatan dalam menjelaskan Perbedaan Wakaf dengan Zakat dan Infak	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis Perbedaan Wakaf dengan Zakat dan Infak[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Perbedaan Wakaf dengan Zakat dan Infak	5 %
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UAS	Ujian Tertulis 5 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	35%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50'')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60'')). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 120 menit
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi

(5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B=70-79; C=55-64; D= 45-54; E= <45

(6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Pengampu MK,

Adi Setiawan, M.E.I
NIP.

Bengkulu, 24 Februari 2021

Mengetahui
Ka. Prodi

Yenti Sumarni, MM
NIP.

