



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172
 Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Tafsir Tematik			3 SKS	Semester 3	29 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK		Koordinator Rumpun Keilmuan/MK		Koordinator Prodi
	Syarifatun Nafsih, M.Ag NIP. 198912062020122010				M. Zikri, M. Hum NIP.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi	Capaian Pembelajaran Program Studi			
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL 3	Menghargai keaneka ragam budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain			
	CPL 4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL 5	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	CPL 6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat			
	CPL-MK	Capaian Mata Kuliah			

	CPL 1	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan mengambil hikmah dari pembelajaran
	CPL 2	Mahasiswa mampu merefleksikan pesan moral dari Tafsir dalam perilaku nyata di kehidupan sehari-hari
	CPL 3	Mahasiswa mampu memahami tafsir ayat dalam salah satu/beberapa kitab tafsir, dan mampu memahami makna yang terkandung dalam ayat.
	CPL 4	Mahasiswa mengetahui pengertian, sejarah, dan beberapa metode tafsir
	CPL 5	Mahasiswa memahami tafsir-tafsir terkait hal-hal yang menjadi pembahasan utama dalam filsafat (Fisika, metafisika)
	CPL 6	Mahasiswa mengetahui perbandingan pemahaman ayat-ayat dalam berbagai tafsir
	CPL 7	Mahasiswa menjadi lebih toleran. Tidak fanatik terhadap satu pandangan atau golongan
Deskripsi Singkat MK	1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di dalam kitab tafsir, berbagai buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyajikan/mendiskusikan tema tersebut. 2. Ceramah/penjelasan dosen terkait tema.	
Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan		
Daftar Pustaka	Jalaluddin Asy-Suyuthi, <i>Al-Itqan Fi Ulumul Qur'an</i> Al-Tabari, <i>Jami' al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an</i> Sayyid Quthb, <i>Tafsir Fi Dzilalil Qur'an</i> Ibn Katsir, <i>Tafsir al-Qur'an al-'Azim (Tafsir Ibn Katsir)</i> Al-Zamakhshari, <i>Tafsir al-Kasysyaf</i> M, Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Misbah, Membumikan Al-Qur'an</i> Fazlurrahman, <i>Tema Pokok Al-Qur'an</i> Muhammad Chirzin, <i>Studi Kitab Tafsir Modern Kontemporer</i> TM. Hasbi Ash-Shiddiqy, <i>Ilmu-Ilmu Al-Qur'an</i> Abdullah Saed, <i>Paradigma, Prinsip dan Metode Penafsiran Kontekstualis atas Al-Qur'an</i> Jurnal, buku-buku atau kitab terkait Ulumul Qur'an dan Tafsir	

Media Pembelajaran	
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Pengantar dan kontrak Belajar	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep mata kuliah Tafsir	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Tentang kontrak belajar	-	
2	Mahasiswa mengetahui; 1. Pengertian Tafsir, Ta'wil, dan terjemah 2. Sejarah Tafsir (Kegiatan penafsiran) 3. Ruang Lingkup/aspek-aspek Tafsir 4. Kedudukan Ilmu tafsir	Pengertian/Konsep dasar Tafsir dan Ta'wil	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: 1. Pengertian Tafsir, Ta'wil, dan terjemah 2. Sejarah Tafsir (Kegiatan penafsiran) 3. Ruang Lingkup/aspek-aspek Tafsir 4. Kedudukan Ilmu tafsir	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
3	Mahasiswa memahami;	Macam-macam metode Tafsir: Tahlili, Ijmali, Muqorrin, dan Maudhu'i	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati,	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata	

	1. Pengertian secara epistemology dan terminology 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir		4. Ceramah	mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: 1. Pengertian secara epistemology dan terminology 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir	tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
4	Mahasiswa memahami; 1. Pengertian 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir	Tafsir Bil Ra'yi, Tafsir Isyari	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: 1. Pengertian secara epistemology dan terminology 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
5	Mahasiswa mengetahui; 1. Pengertian Isra'iliyyat 2. Sebab munculnya Isra'iliyyat dalam Tafsir	Isra'iliyyat dalam Tafsir	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: 1. Pengertian secara epistemology dan terminology 2. Latar belakang 3. Keutamaan dan kelemahan 4. Tokoh dan karya tafsir	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.	

	3. Contoh ayat yg ditafsirkan dengan Isra'iliyyat			1. Pengertian Isra'iliyyat 2. Sebab munculnya Isra'iliyyat dalam Tafsir 3. Contoh ayat yg ditafsirkan dengan Isra'iliyyat	Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
5	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	Ayat tentang akal atau anjuran untuk berfikir; Al-Baqoroh: 269, 164. Qs. Al-Hasyir: 2, Qs. Ar-Rum: 8, Qs. Ali-Imran: 7. Qs. Al-'alaq: 1-5.	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Ayat tentang anjuran untuk berfikir; Al-Baqoroh: 269, 164. Qs. Al-Hasyir: 2, Qs. Ar-Rum: 8, Qs. Ali-Imran: 7. Qs. Al-'alaq: 1-5.	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
6	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan	Allah sebagai al-Ilah; QS. Al-Baqarah (2:163), Al-An'am (6:102-103) QS. Ali-Imran (3-18) QS. Al-A'raf (7:54), QS. Ar-Ra'd (13:2-3)	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Allah sebagai al-Ilah; QS. Al-Baqarah (2:163),	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan	

	3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	QS. Yunus (10:31)		Al-An'am (6:102-103) QS. Ali-Imran (3-18) QS. Al-A'raf (7:54), QS. Ar-Ra'd (13:2-3) QS. Yunus (10:31)	masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
7	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	Penciptaan manusia; QS. Al-An'am (6:2), QS. Al-Hijr (15:28-29) QS. Al-Hajj (22:5), QS. Al-Mukminun (23: 12-14) Manusia sebagai hamba Allah; QS. Al-Baqarah (2:21), QS. Adz-Dzariyat (51:56) QS. Az-Zumar (39:11)	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Penciptaan manusia; QS. Al-An'am (6:2), QS. Al-Hijr (15:28-29) QS. Al-Hajj (22:5), QS. Al-Mukminun (23: 12-14) Manusia sebagai hamba Allah; QS. Al-Baqarah (2:21), QS. Adz-Dzariyat (51:56) QS. Az-Zumar (39:11)	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
8	Evaluasi Tengah Semester / UTS					
9	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan	Manusia sebagai khalifah Allah dan pengelola bumi; QS. Al-Baqarah (2:30), QS. Al-An'am (6:165) QS. Hud (11:61)	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Manusia sebagai khalifah Allah dan pengelola bumi;	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan	

	3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat			QS. Al-Baqarah (2:30), QS. Al-An'am (6:165) QS. Hud (11:61)	komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
10	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	Ayat tentang jin; QS. Jin (seluruh ayat), QS. Al-An'am (128), QS. Adz-Dzariyat (56), QS. Ar-Rahman (14-15).	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Ayat tentang jin; QS. Jin (seluruh ayat), QS. Al-An'am (128), QS. Adz-Dzariyat (56), QS. Ar-Rahman (14-15).	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
11	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	Penciptaan langit dan bumi; QS. Hud (11:7), QS. An-Naml (27:60) QS. Qaf (50:6-7), QS. Al-Ghasiyah (88:18 dan 20) Penciptaan gunung; QS. Ar-Ra'd (13:3), QS. An-Nahl (16:15), QS. Al-	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Penciptaan langit dan bumi; QS. Hud (11:7), QS. An-Naml (27:60) QS. Qaf (50:6-7), QS. Al-Ghasiyah (88:18 dan 20)	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan:	

		Ghasiyah (88:19), dan QS. An-Naba' (78:6-7), QS. Al-Anbiya (31).		Penciptaan gunung; QS. Ar-Ra'd (13:3), QS. An-Nahl (16:15), QS. Al-Ghasiyah (88:19), dan QS. An-Naba' (78:6-7), QS. Al-Anbiya (31).	Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
12	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat	Ayat tentang Kenabian	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Kenabian	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
13	Mahasiswa mampu; 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang	Ayat tentang Akhirat (Surga dan Neraka)	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.	

	4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat				Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
14	Mahasiswa mampu; <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 	Ayat tentang Takdir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah 	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
15	Mahasiswa mampu; <ol style="list-style-type: none"> 1. Menterjemahkan ayat 2. Menjelaskan makna ayat menurut salah satu kitab tafsir rujukan 3. Mengimplementasikan dalam kehidupan sekarang 4. Mengemukakan pandangannya terkait tafsir ayat 	Ayat tentang Agama atau Kepercayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah 	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan,	

					ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi	
16	Ujian Akhir Semester / UAS					