



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Jurusan Bahasa
Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Paper Writing	TBI51001	-	2	5	3 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Zelvia Liska Afriani, M.Pd NIP. 199404202018012003		-		 Feny Martina, M.Pd NIP. 198703242015032002
Deskripsi Singkat MK	This course introduces the students to the steps how to write academic research in the area of ELT. In the first of half of the course covers theories of five parts of an article: (1) background of the study, (2) literature review, (3) research design, (4) findings and discussion, (5) conclusion and suggestions. Additionally, the students are also taught how to write citation and references using referencing tools. The second half of the semester of this course covers a research project (writing an academic article) that students should undertake. The course will be conducted through lecture, demonstration and practice in a writing workshop.				
Pustaka	1. Academic Language and Literacy Development. 2012. Writing Proposal in Education . Clayton: Faculty of Education. 2. Kimberley, N., & Crosling, G. 2012. Student Q manual . Caulfield East, Vic: the Faculty of Business and Economics Monash University. 3. Tim Penulis. 2020. Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa FBS. Surabaya: Unesa Press. 4. Thomson Reuters. 2011. Endnote X4 Help. 5. Various research papers of the students choice.				
Media Pembelajaran	SIAKAD, Zoom Meeting, Youtube, Whatsapp & Email				
Dosen/ Team Teaching	Zelvia Liska Afriani, M.Pd				
Mata kuliah Syarat	-				

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	To make necessary decision when writing a thesis proposal which covers: the rationale, problems, research questions or hypotheses, variables (if any), and terms and to review critically relevant references, including previous related research, in order to present theoretical framework and state of the arts of the topic chosen.	To show understanding on what is research proposal, why a researcher need to write a proposal, how to write a convincing proposal.	Kriteria: Penilaian Kuis (Penilaian ranah pengetahuan yang dilakukan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan)	Discussion -1 Deciding on a project 2 X 50	Course Overview	20 %
2.	To communicate the ideas of the intended study which cover the rationale, problems, research questions or hypotheses, variables (if any), and terms.	To write the background of the study	Kriteria: Penilaian Kuis (Penilaian ranah pengetahuan yang dilakukan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan)	Practice Outlining background 2 Planning for steps for project completion 2 X 50		20 %
3	To communicate the ideas of the intended study which cover the rationale, problems, research questions or hypotheses, variables (if any), and terms To review critically relevant references, including previous related research, in order to present theoretical framework and state of the arts of	To write literature review	Kriteria: Penilaian proyek (penilaian ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dilakukan terhadap proyek mahasiswa yang harus diselesaikan dalam periode tertentu dan dituangkan dalam bentuk lembar penilaian	Practice Writing literature review 2 X 50		20 %

	the topic chosen.		disertai rubrik)			
4	To write a research design appropriately by utilizing available appropriate resources to write a research article	To write research methods: including research design, participants, data, data collection and data analysis procedures	Kriteria: Penilaian Tugas (penilaian ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu dan dituangkan dalam bentuk lembar penilaian disertai rubrik)	Writing research methods 2 X 50		
5	To write findings and discussion by utilizing available appropriate resources to write a research article	To write findings and discussion: including table and figure display, research result, and discussion	Kriteria: Penilaian Tugas (penilaian ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu dan dituangkan dalam bentuk lembar penilaian disertai rubrik)	Writing findings and discussion 2 X 50		20%
6	a. To write conclusion and suggestions by utilizing available	a. To write conclusion and suggestions: how to	Kriteria: Penilaian Tugas (penilaian ranah pengetahuan,	Writing conclusion and suggestions		20%

	appropriate resources b. To write well-written citation and references	conclude a research project and give suggestions for further studies b. To write citation and references using Mendeley or Zotero by following APA style 7 th ed references.	keterampilan, dan sikap yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu dan dituangkan dalam bentuk lembar penilaian disertai rubrik)	2 X 50		
7	To submit an article in reputable journals	To know how to submit an article in reputable journals	Kriteria: Penilaian Tugas (penilaian ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu dan dituangkan dalam bentuk lembar penilaian disertai rubrik)	Submitting articles 2 X 50		20%
8	MID-TERM EXAMINATION (30%)					
9	Research project	Doing research project	Kriteria: Penilaian Tugas (penilaian ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang didasarkan pada kumpulan informasi yang	Writing an article 2 X 50		20%

			menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu dan dituangkan dalam bentuk lembar penilaian disertai rubrik)			
10	Research project	Doing research project	Kriteria: Penilaian Tugas (penilaian ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu dan dituangkan dalam bentuk lembar penilaian disertai rubrik)	Writing an article 2 X 50		20%
11	Research project	Doing research project	Kriteria: Penilaian Tugas (penilaian ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu dan	Writing an article 2 X 50		20%

			dituangkan dalam bentuk lembar penilaian disertai rubrik)			
12	Research project	Doing research project	Kriteria: Penilaian Tugas (penilaian ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu dan dituangkan dalam bentuk lembar penilaian disertai rubrik)	Writing an article 2 X 50		20%
13	Research project	Doing research project	Kriteria: Penilaian Tugas (penilaian ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu dan dituangkan dalam bentuk lembar penilaian disertai rubrik)	Writing an article 2 X 50		20%
14	FINAL EXAMINATION (40%)					