



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Meode Penelitian			2 (sks)	3 (TIGA)	31 Agustus 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, M.H NIP: 199504232020121007				Wery Gusmansyah, M.H NIP: 198202122011011009
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL	S (Sikap): 1. Memiliki Sikap Ketakwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dengan Menunjukan Sikap Religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasrkan Pancasila. 4. Mengharagai Keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain. 5. Berkerjasama dan memiliki kepekaaan sosial serta kepedulian terhadap masyarkat dan lingkungan. 6. Menunjukan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 7. Menjunjung tinggi nilai-nilai akademik, yang meliputi kejujuean dan kebebasan akademik dan otonomi akademik. 8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 9. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya; 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;			

		11. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 12. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 13. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam; 14. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang Hukum Ekonomi Syariah; 15. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang Hukum Ekonomi Syariah secara mandiri KU (Keterampilan Umum): 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan keahliannya berdasarkan etika dan kaidah ilmiah, guna menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan informasi dan data. Keterampilan Khusus (KK) 1. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara umum, serta hukum keluarga dan ekonomi secara integral 2. Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengkomunikasikannya pada masyarakat secara umum 3. Mampu melafalkan pasal demi pasal hukum pidana, perdata, perkawinan, perceraian, ekonomi, waris, zakat, wakaf. 4. Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan hukum Islam. 5. Mampu menyajikan perhitungan hisab dan rukyat, waris dan zakat. Pengetahuan (P) 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan dan globalisasi. 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan
--	--	---

		dan tulisan dengan penggunaan Bahasa yang baik dan benar. 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis kreatif, inovatif dan sistematis. 4. Menguasai berbagai teori-teori hukum islam dan hukum positif 5. Menghafal, memahami ayat-ayat dan hadist terkait hukum islam, keluarga dan ekonomi. 6. Menghafal dan memahami kaidah-kaidah fiqhiyah.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK	Mahasiswa/Peserta didik mampu menguasai dan memahami konsep dasar Ilmu Tauhid
	CPL-1	Sikap (S) 1. Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha esa dan menunjukan nilai-nilai religius, dengan mampu mengaplikasi diri dalam etika berbisnis dengan akhlak dan sikap yang islami. 2. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat dengan ikut serta dalam memberikan arahan kepada masyarakat dalam etika berbisnis dan bermuamalah dengan konsep islam. 3. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; 4. Mahasiswa menunjukan sikap santun, berakhlak, dan beretika yang baik
	CPL-2	Pengetahuan (P) 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui 2.
	CPL-3	Keterampilan Umum (KU) 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan aplikatif dalam menerapkan metode penelitian hukum 2. Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi metode penelitian hukum 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir \.
	CPL-4	Keterampilan Khusus (KK) 1. Mampu membuat susunan proposal yang baik dan sistematis 2. Mampu membuat penulisan karya ilmiah secara sistematis dan menggunakan metode penelitian yang tepat 3. Mampu memberikan pemahaman kepada lingkungan akademik dan lainnya mengenai

		metodelogi dalam penelitian
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan bekal teori, analisis, maupun keterampilan teknis yang berkaitan dengan metodelogi penelitian hukum.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Meteri pokok pada mata kuliah Ilmu Tauhid, pemahaman teoritik mengenai konsep dan metode dalam penelitian hukum. Susunan penelitian secara sistematis, dan membantuk sebuah isu menjadi sebuah karya ilmiah	
Pustaka	1.	
Media Pembelajaran	Zoom meeting, group whatsapp, google classroom, serta media perkuliahan lainnya sebagaimana dapat digunakan dengan efektif dalam diskusi dan penyampaian topik perkuliahan daring pada masa pandemi.	
Dosen/ Team Teaching	Muhammad Aziz Zakiruddin, M.H	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1.	Memberikan pehaman awal kepada mahasiswa materi serta metode yang digunakan. Mahasiswa memberikan kontribusi dalam kontrak kuliah.	mahasiswa mampu memahami silabus dan kontrak kuliah	Kehadiran, responsifitas	Ceramah ,Diskusi terbatas <i>Review</i> Kesimpulan bersama (100 menit)	Kontrak Kuliah dan pembahasan RPS	
2.	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui konsep dasar dan pengenalan pada metodelogi penelitian hukum	Pengantar Metodelogi Penelitian Hukum	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) (100 menit)	Pengertian, Fungsi dan Perkembangan Penelitian Hukum	5%
3.	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui Pola Organisasi Karya Ilmiah	Pola Organisasi Karya Ilmiah a. Pengertian Karya Ilmiah	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	Pola Organisasi Karya Ilmiah	5%

		b. Penelitian Ilmiah dan Karya Ilmiah	Tugas Kelompok	(100 menit)		
4.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konsep Dasar-dasar metode penelitian hukum	Dasar-dasar metode penelitian hukum	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) (100 menit)	Dasar-dasar metode penelitian hukum	5%
5.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif. Pendekatan Undang-Undang	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif. • Pendekatan Undang-Undang	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) (100 menit)	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif.	5%
6.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif. Pendekatan Kasus	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif. • Pendekatan Kasus	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) (100 menit)	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif.	5%
7.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif. Pendekatan Perbandingan	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif. • Pendekatan Perbandingan	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) (100 menit)	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif.	5%
8.	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					15%
9.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif. Penelitian Asas-asas hukum	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif. • Penelitian Asas-asas hukum	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) (100 menit)	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif.	5%
10.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konsep	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif.	- Kriteria: Ketepatan dan	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif.	5%

	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif. Penelitian Sinkronisasi Peraturan Perundang-undangan	• Penelitian Sinkronisasi Peraturan Perundang-undangan	penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	masalah) (100 menit)		
11.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konsep Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif. Hukum Islam	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif. • Hukum Islam	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) (100 menit)	Model Pendekatan Penelitian Hukum Normatif.	5%
12.	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi isu dan membentuk latar belakang masalah	Identifikasi isu dan membentuk latar belakang masalah	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) (100 menit)	Menyusun Proposal	5%
13.	Mahasiswa dapat menyusun suatu isu menjadi sebuah rumusan masalah	Rumusan Masalah	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) (100 menit)	Menyusun Proposal	5%
14.	Mahasiswa dapat menyusun dan menentukan metodologi dalam proposal	Menentukan Metodologi	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) (100 menit)	Menyusun Proposal	5%
15.	Mahasiswa dapat menyusun dan menentukan landasan teoritik dan membentuk hipotesis awal	Menentukan landasan teoritik dan membentuk hipotesis awal	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi <i>Problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) (100 menit)	Menyusun Proposal	5%

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					25%