



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Fiqh Ibadah dan Muamalah	PAI-410353		3 SKS	VI (Enam)	1 Februari 2024
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
					Hengki Satrisno, M.Pd.I NIP. 199001242015031005
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Knowledge</i> (Pengetahuan)<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li><li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li><li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li><li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li><li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li><li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li><li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</li><li>8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;</li></ol></li></ol>			

	<p>9. Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;</p> <p>10. Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;</p> <p>11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p><b>14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;</b></p> <p>15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>18. Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;</p> <p>19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan</p> <p>21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam)</p> <p><b>2. Skill (Keterampilan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;</li> <li>2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;</li> <li>3. Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;</li> <li>4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;</li> <li>5. Mendiseminasi karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;</li> <li>6. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;</li> <li>7. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan</li> </ol>
--	---

		<p>kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;</li> <li>9. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampumemanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;</li> <li>10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;</li> <li>11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;</li> <li>12. Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis -hadis pendidikan..</li> </ul> <p>3. <i>Attitude ( Sikap)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;</li> <li>12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan</li> <li>13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.</li> <li>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas(<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</li> <li>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</li> </ul>
--	--	---

		<p>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya dirid dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan dibidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK).</p>
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPMK	<p>Mahasiswa mampu Menguasai konsep ilmu Fiqh Ibadah serta menganalisis praktik pembuatan hukum yang berkaitan dengan teori-teori fiqh ibadah dan muamalah.</p> <p>1. Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan dasar fiqh ibadah dan muamalah  2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan mempedomani dasar hukum fiqh ibadah dan muamalah  3. Mahasiswa mampu berdiskusi dan memahami permasalahan fiqh ibadah dan muamalah yang ada di masyarakat  4. Mahasiswa mampu mempraktekkan cara pembuatan hukum yang sesuai dengan fiqh ibadah dan muamalah  5. Mahasiswa mampu menganalisis cara pembuatan hukum yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan fiqh ibadah dan muamalah  6. Mahasiswa mampu menjadi role mode dalam pelaksanaan hukum fiqh ibadah dan muamalah</p>
Deskripsi Singkat MK		<p>Mata Kuliah fiqh ibadah dan muamalah merupakan mata kuliah keahlian di Program studi Pendidikan Agama Islam Stata I dengan bobot 3 SKS adalah suatu mata kuliah yang memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa tentang berbagai pendapat para ahlifiqh empat madzhab dalam masalah "Thaharah, Sholat, dan Puasa" serta masalah transaksi dan aktivitas muamalah dari perspektif normatif, historis, dan praktik, agar mereka mampu memahami, memedomani dan mempraktikkan sesuai dengan pilihannya serta mampu menghindari truth claim yang dapat menyulut perpecahan.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<p>1. Pengantar fiqh ibadah dan fiqh muamalah  2. topik pembahasan tentang Thaharah (wudhu, Tayamum dan mandi wajib)  3. topik pembahasan tentang Sholat  4. topik pembahasan tentang Puasa  5. topik pembahasan tentang Shalat jum'at, jama' dan qasar  6. topik pembahasan tentang Zakat  7. topik pembahasan tentang Haji  8. topik pembahasan tentang konsep muamalah harta dan akad dalam Islam  9. topik pembahasan tentang jual beli dan riba  10. topik pembahasan tentang musyarakah, mudharabah dan murabahah  11. topik pembahasan tentang qard dan ariyah  12. topik pembahasan tentang rahn dan wadhi'ah  13. topik pembahasan tentang perbankan syariah  14. topik pembahasan tentang asuransi syariah</p>

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al Mulyabari, Zainuddin Abdul Aziz Bin Zainuddin, I'anatut Thalibin, Beirut Lebanon: Dar al-Kotob al-Ilmiyah, 1995.</li> <li>2. Azzam, Abdul Aziz Muhammad, dan Abdul Wahab Sayyed Hawwas, Fiqh Ibadah, Jakarta: Amzah, 2009.</li> <li>3. Bakar, Imam Taqyuddin Abi, bin Muhammad Al Husaini, Kifayatul Akhyar Juz 1, Surabaya: Darul Abidin, tth.</li> <li>4. Hamid, Abdul, dan Beni Ahmad Saebani, Fiqh Ibadah, Bandung: Pustaka Setia, 2009.</li> <li>5. Hasan, Abd. Kholid, Tafsir Ibadah, Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2008</li> <li>6. Rasjid, Sulaiman, Fiqh Islam, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2007.</li> <li>7. Sabiq, Sayyid, Fikih Sunnah, Bandung: Alma'arif.</li> <li>8. Abdulllah. 2010. Fiqih Ibadah. Surakarta: Media Zikir.</li> <li>9. Al-Maraghi. 1305 H. Tafsir al-Maraghi. Kairo: Maktabah Tijarisah.</li> <li>10. Qardhawi, Yusuf. 2002. Hukum Zakat. Jakarta: Libero Pintar Nusa</li> </ol>
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Smart Phone, Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point Whatsaap Group, Google Classroom, Zoom Meetings
Dosen/ Team Teaching	-
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan serta mengemukakan konsep fiqh ibadah dan fiqh muamalah dan Lingkupnya	mahasiswa mampu memahami labus dan kontrak kuliah dan mampu Akhlak memahami fiqh ibadah dan fiqh muamalah	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Apresiasi dosen dan Tanya jawab	Pengertian fiqh ibadah dan fiqh muamalah dan Ruang lingkup Akhlak Tasawuf.	Keaktifan 10% Tugas terstruktur 15% Tugas mandiri 15% UTS 25% UAS 35%
2	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep Thaharah	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. pengertian thoharoh 2. jenis-jenis najis 3. cara menghilangkan najis 4. air dan macam-macam air 5. macam-macam bersuci (mandi wajib, tayamum, dan berwudhu)	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Apresiasi dosen dan Tanya jawab	1. pengertian thoharoh 2. jenis-jenis najis 3. cara menghilangkan najis 4. air dan macam-macam air 5. macam-macam bersuci (mandi wajib, tayamum, dan berwudhu)	

3	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang Shalat	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pengertian dan hikmah sholat 2. Syarat dan rukun sholat 3. Tata cara sholat 4. shalat wajib dan shalat sunah 5. shalat jamaah dan keutamannya 6. Pengertian shalat jum'at beserta Syarat dan rukunnya 7. Pengertian jama' dan qasar serta syarat dan rukunnya	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian dan hikmah sholat 2. Syarat dan rukun sholat 3. Tata cara sholat 4. shalat wajib dan shalat sunah 5. shalat jamaah dan keutamannya 6. Pengertian shalat jum'at beserta Syarat dan rukunnya 7. Pengertian jama' dan qasar serta syarat dan rukunnya	
4	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang puasa	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. pengertian puasa dan dasar hukumnya 2. macam-macam puasa dan waktu-waktunya 3. syarat dan rukun puasa 4. hal-hal membatalkan puasa 5. hikmah/manfaat puasa	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. pengertian puasa dan dasar hukumnya 2. macam-macam puasa dan waktu-waktunya 3. syarat dan rukun puasa 4. hal-hal membatalkan puasa 5. hikmah/manfaat puasa	
5	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang zakat	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. pengertian dan dasar hukum zakat 2. pembagian zakat 3. nisab dan haul dalam zakat 4. manfaat dan hikmah zakat 5. konsep shadaqah, wakaf, infak dan hibah	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. pengertian dan dasar hukum zakat 2. pembagian zakat 3. nisab dan haul dalam zakat 4. manfaat dan hikmah zakat 5. konsep shadaqah, wakaf, infak dan hibah	

6	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang puasa	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. pengertian puasa dan dasar hukumnya 2. ketentuan dalam puasa ramadhan 3. ketentuan puasa sunah 4. manfaat dan hikmah menjalankan puasa	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. pengertian puasa dan dasar hukumnya 2. ketentuan dalam puasa ramadhan 3. ketentuan puasa sunah 4. manfaat dan hikmah menjalankan puasa	
7	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang haji dan umroh	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pengertian dan dasar hukum haji dan umroh 2. Syarat dan rukun haji dan umroh 3. Hal yang membatalkan haji dan umroh 4. Hikmah haji dan umroh	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian dan dasar hukum haji dan umroh 2. Syarat dan rukun haji dan umroh 3. Hal yang membatalkan haji dan umroh 4. Hikmah haji dan umroh	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep muamalah harta dan akad dalam Islam	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pengertian dan ruang lingkup fiqh muamalah 2. Konsep harta dan kepemilikan dalam Islam 3. Konsep akad dalam Islam	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian dan ruang lingkup fiqh muamalah 2. Konsep harta dan kepemilikan dalam Islam 3. Konsep akad dalam Islam	
10	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang konsep jual beli dan riba	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pengertian dan dasar hukum jual beli 2. Syarat dan rukun jual beli 3. Macam-macam jual beli 4. Pengertian dan dasar hukum riba 5. Macam-macam riba	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian dan dasar hukum jual beli 2. Syarat dan rukun jual beli 3. Macam-macam jual beli 4. Pengertian dan dasar hukum riba 5. Macam-macam riba	

11	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep musyarakah, mudharabah dan murabahah	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Konsep musyarakah 2. Konsep mudharabah 3. Konsep murabahah	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Konsep musyarakah 2. Konsep mudharabah 3. Konsep murabahah	
12	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep qard dan ariyah	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pengertian dan dasar hukum qard 2. Konsep qard dalam Islam 3. Pengertian dan dasar hukum ariyah 4. Konsep ariyah dalam Islam	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian dan dasar hukum qard 2. Konsep qard dalam Islam 3. Pengertian dan dasar hukum ariyah 4. Konsep ariyah dalam Islam	
13	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep rahn dan wadhi'ah	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pengertian dan dasar hukum rahn 2. Konsep rahn dalam Islam 3. Pengertian dan dasar hukum wadhi'ah 4. Konsep wadhi'ah dalam Islam	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian dan dasar hukum rahn 2. Konsep rahn dalam Islam 3. Pengertian dan dasar hukum wadhi'ah 4. Konsep wadhi'ah dalam Islam	
14	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep perbankan syariah	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pengertian dan dasar hukum perbankan syariah 2. Bentuk-bentuk akad dalam perbankan syariah	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian dan dasar hukum perbankan syariah 2. Bentuk-bentuk akad dalam perbankan syariah	
15	Mahasiswa mampu mengemukakan Asuransi syariah	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pengertian dan dasar hukum asuransi syariah 2. Konsep asuransi syariah di Indonesia	Penguatan dan penegasan Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian dan dasar hukum asuransi syariah 2. Konsep asuransi syariah di Indonesia	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridari spekifik, ketrampilan numerik, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan kajian atau materi pembelajaran matakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.