



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
(IAIN) BENGKULU

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

| MATA KULIAH ILMU PENDIDIKAN ISLAM | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|---|---------------|---|-------------|--|--------------------|
| | TAR - 210309 | | 3 SKS | VI | Maret 2022 |
| | | | | Koordinator Kelompok Dosen Bidang Keahlian (KBK) | |
| | | | | Dosen Pengampu MK | |
| | | | | Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd | |
| | | | | Email rizkansyahbudin98@mail.com | |
| | | | | Nomor HP 085369511005 (WA) | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | Program Studi | Pendidikan Matematika | | | |
| | | - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan Islam dan ruang lingkupnya, serta menjelaskan tujuan dan sistem Pendidikan Islam; - Mahasiswa mampu menjelaskan komponen (unsure) pokok dalam pelaksanaan Pendidikan Islam - Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan Islam, metode dan pendekatan Pembelajarannya; - Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap dan detail tentang hubungan Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. | | | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang definisi, ruang lingkup, dan metode, wawasan kepribadian muslim, komponen, pelajaran pendidikan Islam, prinsip-prinsip dan pendekatannya, problematika dan segi-segi, serta kedudukan dan hubungan pendidikan Islam dengan pendidikan nasional. | | | |
| Materi / Pokok Bahasan | | 1. Konsep, ruang lingkup, dan sistem Pendidikan Islam: Pengertian Pendidikan Islam dan ruang lingkupnya serta menjelaskan tujuan dan sistem pendidikan Islam; 2. Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: metode, pendekatan, dan evaluasi pembelajarannya; 3. Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional; 4. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Taklim, Ta'dib; 5. Komponen dan sumber pendidikan Islam: pendidik dalam pendidikan Islam, peserta didik dalam pendidikan Islam, tujuan dan kurikulum pendidikan Islam, alat/sarana pendidikan Islam, lingkungan pendidikan Islam; 6. Personal pendidikan Islam: pendidik dalam perspektif pendidikan Islam, proses belajar mengajar, | | | |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>evaluasi dalam pendidikan Islam;</p> <p>7. Peserta didik dalam pendidikan Islam: etika peserta didik dalam pendidikan Islam, karakteristik peserta didik, urgensi pengenalan peserta didik;</p> <p>8. Sistem pendidikan Islam & kurikulum pendidikan Islam;</p> <p>9. Lembaga pendidikan Islam: macam macam Lembaga Pendidikan Islam & pengelolaan administrasi pendidikan Islam;</p> <p>10. Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam;</p> <p>11. Lingkungan pendidikan Islam: pengertian lingkungan pendidikan Islam, macam-macam lingkungan dan atmosfir akademik, pandangan Islam tentang lingkungan;</p> <p>12. Relevansi pendidikan Islam terhadap kemajuan bangsa: Eksistensi Pendidikan Islam di Indonesia dan moralitas di Indonesia.</p> |
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abuddin Nata, 2010. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta : Prenada Media Grup 2. Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, 2012. Studi Ilmu Pendidikan Islam, Jogjakarta : Ar-Ruz Media. 3. Ramayulis, 2006. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kalam Mulia 4. M. Roqib, 2009. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Lkis 5. Muhammad Thalhah Hasan, 2006. Dinamika Pemikiran tentang Pendidikan Islam. Jakarta: Lantabora Press 6. Azyumardi Azra, 2012. Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III, Jakarta: Kencana. 7. Mohammad Daud Ali, 2006. Pendidikan Agama Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 8. Syamsul Kurniawan dan Erwin Mahrus, 2011. Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam, Jakarta: Ar-Ruzz Media. 9. Abuddin Nata, 2012. Sejarah Sosial Intelektual Islam dan Institusi Pendidikannya, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 10. Muhammin, 2009. Rekonstruksi Pendidikan Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada. |
| Media pembelajaran | <p>Software :</p> <p>Tidak Ada</p> |
| Mata kuliah Syarat | |

Bengkulu, Februari 2024
Dosen Pengasuh Mata Kulah

Dekan

Dr, Mus Mulyadi. M.Pd
NIP 197005142000031004

Ketua Prodi


Nurlia Latipah. M.Pd
NIP 198308122018012001


Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd
NIP 196207021998031002

| Minggu ke | Sub CPMK tiap Pertemuan | Materi Pembelajaran | Metode/Strategi Pembelajaran | Alokasi Waktu | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|--|---|--------------------|--|--|---------------------|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan moralitas/etika akademik, sikap ilmiah dan objektif (kontrak kuliah) | Menunjukkan sikap berdasarkan : a. Berbicara berdasarkan fakta b. Komitmen terhadap tugas c. Menghargai pendapat dan karya orang lain d. Mempunyai keinginan untuk tugas memperluas dan meningkatkan pengembangan kajian ilmu pendidikan Islam | Pembelajaran Penemuan, Inkuiiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu memahami RPS b. Mahasiswa memperoleh bagian tugas makalah c. Mahasiswa mampu memahami tugas UTS & UAS d. Mahasiswa mampu memahami sistem penilaian | Kesepakatan dan setuju mengikuti prosen pelajarn | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep, ruang lingkup, dan sistem pendidikan Islam | a. Pengertian pendidikan Islam dan ruang lingkupnya b. Tujuan pendidikan Islam, dan c. Sistem pendidikan Islam | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran Kooperatif, Instruksi Kontekstual, Inkuiiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail pengertian dan ruang lingkup pendidikan Islam. b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tujuan pendidikan Islam, dan c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail sistem pendidikan Islam pendidikan Islam. | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah - Presentasi | 5 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip pendidikan Islam | a. Metode pendidikan Islam b. pendekatan pendidikan Islam c. Evaluasi pembelajaran pendidikan Islam | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran Kooperatif, Instruksi Kontekstual, Inkuiiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail metode pendidikan Islam. b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail pendekatan pendidikan Islam. c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail evaluasi pembelajaran pendidikan Islam. | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah - Presentasi | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kedudukan dan hubungan | Kedudukan dan hubungan pendidikan Islam dengan pendidikan nasional | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran Kooperatif, Instruksi | TM : 2 x (2 x 50") | Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan | 5 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------|---|--|---|
| | pendidikan Islam dengan pendidikan nasional | | Kontekstual, Inkuiiri | | | makalah - Presentasi | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat dan tujuan pendidikan Islam | a. Tarbiyah b. Taklim c. Ta'dib | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran Kooperatif, Instruksi Kontekstual, Inkuiiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail ttg tarbiyah dalam pendidikan Islam b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang taklim dalam pendidikan Islam c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail ttg ta'dib dalam pendidikan Islam | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah - Presentasi | 5 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komponen dan sumber pendidikan Islam | a. Pendidik dalam pendidikan Islam b. Peserta didik dalam pendidikan Islam c. Tujuan dan kurikulum pendidikan Islam d. Alat/sarana pendidikan Islam e. Lingkungan pendidikan Islam | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran Kooperatif, Instruksi Kontekstual, Inkuiiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail ttg pendidik dalam pendidikan Islam. b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail ttg peserta didik dalam pendidikan Islam c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail ttg tujuan dan kurikulum pendidikan Islam. d. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang alat/sarana pendidikan Islam e. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang lingkungan pendidikan Islam. | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah Presentasi | 5 |
| 7 | Ujian Tengah Semester: keaktifan di kelas | | | | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Personal pendidikan Islam | a. Pendidik dalam perspektif pendidikan Islam b. Proses belajar mengajar dalam pendidikan Islam c. Evaluasi dalam pendidikan Islam | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran Kooperatif, Instruksi Kontekstual, Inkuiiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang pendidik dalam perspektif pendidikan Islam. b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang proses belajar mengajar dalam pendidikan Islam. c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail ttg evaluasi dalam pendidikan Islam. | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah - Presentasi | 5 |

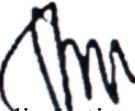
| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------|--|--|---|
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Peserta didik dalam pendidikan Islam | a. Etika peserta didik b. karakteristik peserta didik c. Urgensi pengenalan peserta didik | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran Kooperatif, Instruksi Kontekstual, Inkiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang etika peserta didik. b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang karakteristik peserta didik. c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail ttg urgensi pengenalan peserta didik | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah - Presentasi | 5 |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pendidikan Islam & kurikulum pendidikan Islam | a. sistem pendidikan Islam b. kurikulum pendidikan Islam | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran Kooperatif, Instruksi Kontekstual, Inkiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang sistem pendidikan Islam b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang kurikulum pendidikan Islam | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah - Presentasi | 5 |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lembaga pendidikan Islam | a. macam macam lembaga pendidikan Islam b. pengelolaan administrasi pendidikan Islam | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran Kooperatif, Instruksi Kontekstual, Inkiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail ttg macam macam lembaga pendidikan Islam. b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail ttg pengelolaan administrasi pendidikan Islam. | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah - Presentasi | 5 |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan, evaluasi dan pengembangan metode pembelajaran | a. pendekatan dalam pendidikan Islam b. metode pembelajaran pendidikan Islam c. evaluasi dan pengembangan pendidikan Islam | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran Kooperatif, Instruksi Kontekstual, Inkiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang pendekatan dalam pendidikan Islam b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail ttg metode pembelajaran pendidikan Islam c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail ttg evaluasi dan pengembangan pendidikan Islam | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah - Presentasi | 5 |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang | a. pengertian lingkungan pendidikan Islam b. macam-macam lingkungan dan atmosfir | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang pengertian lingkungan pendidikan Islam | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi | 5 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------------|---|---|---|
| | Lingkungan pendidikan Islam | akademik c. pandangan Islam tentang lingkungan | Kooperatif, Instruksi Kontekstual, Inkuiri | | b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang macam-macam lingkungan dan atmosfir akademik c. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang pandangan Islam tentang lingkungan | Bentuk : - Tulisan makalah - Presentasi | |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang relevansi pendidikan Islam terhadap kemajuan bangsa | a. eksistensi pendidikan Islam di Indonesia b. moralitas pendidikan Islam di Indonesia | Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Penemuan, Pembelajaran Kooperatif, Instruksi Kontekstual, Inkuiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang eksistensi pendidikan Islam di Indonesia b. Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang moralitas pendidikan Islam di Indonesia | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : - Tulisan makalah - Presentasi | 5 |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami keseluruhan materi ilmu pendidikan Islam | a. evaluasi absensi b. evaluasi tugas makalah c. persiapan tugas UAS | Pembelajaran Penemuan, Inkuiri | TM : 2 x (2 x 50") | a. penilaian absensi b. penilaian makalah c. penilaian presentasi dan keaktifan di kelas | Evaluasi | 5 |
| 16 | | Ujian Akhir Semester | | | | | |

Dekan

Dr, Mus Mulyadi. M.Pd
NIP 197005142000031004

Ketua Prodi


Nuria Latipah. M.Pd
NIP 198308122018012001

Bengkulu, Februari 2024
Dosen Pengasuh Mata Kulah



Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd
NIP 196207021998031002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
UIN FAS BENGKULU

RPS

(Rencana Pembelajaran Semester)
Tahun Pembelajaran 2023-2024

Mata Kuliah : ILMU PENDIDIKAN ISLAM

**Desen Pengampu
Drs.H.Rizkan Syahbudin. M.Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**