

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PEMBELAJARAN FIQIH			3 SKS	4	18-02-2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Dr. Khermarinah,M.Pd.I				 Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL.1.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;			
	CPL.1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	CPL.1.3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	CPL.2.1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya ;			
	CPL.2.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur ;			
	CPL.3.1	Terampil menyusun dokumen kurikulum dan rencana pelaksanaan pembelajaran pada jenjang MI/SD melalui praktik sesuai teori belajar, dan karakteristik perkembangan peserta didik ;			
	CPL.3.2	Terampil melaksanakan penilaian autentik terhadap proses dan hasil pembelajaran di MI/SD dengan berbasis produk dengan benar ;			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
CPL-1	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep-konsep dasar pembelajaran fiqih.				
CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka umum pembelajaran fiqih, menyangkut model,				

		strategi, metode dan keterampilan/teknik pembelajaran fiqih.
	CPL-3	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan, pelaksanaan, & instrumen penilaian pembelajaran fiqih.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah pembelajaran fiqih ini membahas materi perkuliahan yaitu memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa PGMI yang mempelajari tentang hakikat pembelajaran fiqih, tujuan, dan fungsi pembelajaran fiqih, model, metode, strategi, dan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran fiqih.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kontrak perkuliahan dan silabus 2. Hakikat Pembelajaran Fiqih 3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih 4. Karakteristik Pembelajaran Fiqih 5. Prinsip-prinsip Pembelajaran Fiqih 6. Pendekatan Pembelajaran Fiqih 7. Model Pembelajaran Fiqih 8. Ujian Tengah Semester 9. Strategi Pembelajaran Fiqih 10. Metode Pembelajaran Fiqih 11. Teknik Pembelajaran Fiqih 12. Media Pembelajaran Fiqih 13. Perencanaan Pembelajaran Fiqih 14. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih 15. Evaluasi Pembelajaran Fiqih 16. Ujian Akhir Semester	
Pustaka	1. Kurikulum Merdeka Belajar 2. Modul Pembelajaran Fiqih, Dirjend Kemenag, Jakarta, 2020 3. Fiqih Madrasah Ibtidaiyah, Direktorat KSKK Madrasah Dirjend Pendidikan Islam Kemenag RI, 2020 4. Aslan, Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah, Feniks Muda Sejahtera, Jawa Barat, 2022 5. Harim Riyanto, Paradigma Baru Pembelajaran, Kencana, Jakarta, 2019 6. Nasution, Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar, Bumi Aksara, Jakarta, 2018 7. Ramayulis, Metodologi Pendidikan Agama Islam, Kalam, Jakarta, 2018 8. Muh. Musthafi El Iqbali dkk, Strategi Pembelajaran PAI, Pusta Nurja, 2020 9. Bunai, Perencanaan dan Strategi Pembelajaran PAI, Jakad Media 10. A. Rahmah, Evaluasi Pembelajaran, Jakarta, 2019	

Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Notebook, Papan Tulis
Dosen/ Team Teaching	Dr. Khmermarinah,M.Pd.I
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus	Mahasiswa memahami pelaksanaan kuliah selama satu semester dengan mengacu kepada aturan-aturan yang berlaku dan memahami silabus untuk yang dipelajari	Kehadiran Penugasan Individu dan penugasan kelompok UTS UAS	Ceramah dan tanya jawab	Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus	-
2	Mahasiswa dapat memahami hakikat pembelajaran fiqih dan konsep dasar pembelajaran fiqih	a. Pengertian fiqih dan ruang lingkup pembelajaran fiqih MI b. Fiqih sebagai produk, proses dan sikap	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Hakikat Pembelajaran Fiqih	5%
3	Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan tujuan dan fungsi pembelajaran fiqih	a. Tujuan pembelajaran fiqih b. Fungsi pembelajaran fiqih	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Tujuan dan fungsi pembelajaran fiqih	5%

			tindak lanjut,			
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan karakteristik pembelajaran fiqih	a. Karakteristik pembelajaran fiqih MI b. Karakteristik peserta didik MI	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Karakteristik pembelajaran fiqih	5%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pembelajaran fiqih	Menjelaskan prinsi pembelajaran fiqih : a. Berpusat pada siswa keutamaannya b. Belajar dengan melakukan c. Mengembangkan kemampuan sosial d. Kemampuan menggunakan IPTEK e. dll	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Prinsip-prinsip pembelajaran fiqih	10%
6	Mahasiswa menjelaskan pendekatan pembelajaran fiqih	Menjelaskan beberapa pendekatan: a. Pengertian pendekatan b. Macam-macam pendekatan pembelajaran fiqih MI	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Pendekatan pembelajaran fiqih	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai ragam	a. Pengertian model pembelajaran b. Macam-macam	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik,	Ceramah Diskusi Kelompok	Model pembelajaran fiqih	10%

	model pembelajaran fiqih	model pembelajaran c. Kegunaan model pembelajaran fiqih	Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Tanya Jawab		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pembelajaran fiqih	a. Pengertian strategi pembelajaran fiqih b. Macam-macam strategi pembelajaran fiqih	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Strategi pembelajaran fiqih	10%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan metode pembelajaran fiqih	a. Pengertian metode pembelajaran b. Kedudukan metode pembelajaran fiqih c. Kegunaan metode pembelajaran fiqih d. Macam-macam metode pembelajaran fiqih	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Metode pembelajaran fiqih	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pembelajaran fiqih	a. Pengertian teknik pembelajaran b. Macam-macam teknik pembelajaran fiqih	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Teknik pembelajaran fiqih	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan media	a. Pengertian media pembelajaran	Kriteria: - Persentase dan	Ceramah Diskusi	Media pembelajaran	10%

	pembelajaran fiqih dan memilih media pembelajaran fiqih	b. Macam-macam media pembelajaran fiqih c. Langkah-langkah penggunaan media pembelajaran fiqih	umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Kelompok Tanya Jawab	fiqih	
13	Mahasiswa mampu membuat perencanaan pembelajaran fiqih	Mahasiswa dapat : a. Menganalisis silabus mata pelajaran fiqih MI b. Terampil membuat RPP c. Promes d. Protap	Kriteria: - Persentase, Penjelasan Konsep dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut, Evaluasi dan tindak lanjut	Ceramah Diskusi Kelompok Penugasan	Perencanaan pembelajaran fiqih	10%
14	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran fiqih	a. Terampil membuka pelajaran b. Terampil menjelaskan c. Terampil menggunakan metode, media, dll d. Menutup pembelajaran	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut,	Diskusi Kelompok Praktik	Pelaksanaan pembelajaran fiqih	10%
15	Mahasiswa terampil merancang penilaian atau evaluasi pembelajaran fiqih dan melaksanakan penilaian dalam	a. Penegrtian penilaian dan evaluasi b. Jenis-jenis evaluasi dan penilaian pembelajaran fiqih	Kriteria: - Persentase dan umpan-balik, Review dan penyimpulan bersama dan	Diskusi Kelompok Praktik	Evaluasi pembelajaran fiqih	10%

	pembelajaran fiqih	c. Instrumen pembelajaran fiqih	tindak lanjut,			
16	Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester					

Bengkulu, Februari 2024

Dosen Penanggung Jawab

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP.196312231993012002