



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mukhadoroh	WF-00219	Matakuliah "Inti Khusus" Utama	2	VI	28 – 07- 2023

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI.
	(Nurhadi. M.Ag)	Nurhadi. M.Ag)	(Lety Febriyana, M.Pd.I)

1	Capaian Pembelajaran Matakuliah	:	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa di depan publik. Bahan pembelajaran meliputi teori retorika dan praktik. Pokok bahasan yang diberikan meliputi hakikat retorika sebagai proses komunikasi, sejarah retorika, retorika dan kehidupan sehari-hari, retorika dan konsep diri, kecemasan komunikasi, tujuan pidato dan analisis pendengar, perencanaan dan penyusunan pidato, riset dan pengembangan isi retorika, aspek verbal dan nonverbal dalam retorika, pidato informatif, pidato persuasif, serta pidato rekreatif. Kegiatan perkuliahan</p>
2	Bahan Kajian	:	<ul style="list-style-type: none"> - Hakikat retorika sebagai proses komunikasi - Sejarah retorika - Retorika dan kehidupan sehari-hari - Retorika dan konsep diri - Kecemasan dalam komunikasi retorika - Perencanaan penyusunan pidato - Pengembangan bahasa komunikasi retorika - Aspek verbal dan non verbal dalam komunikasi retorika - Konsep retorika dakwah dalam islam - Kode etik retorika dakwah - Metode retorika dakwah dan kompetensi da i

3. Referensi

BukuWajib:

1. Brydon, S.R. & Scott, M.D. 2008. Between One and Many: The Art and Science of Public Speaking. Mc-Graw Hill: New York.
2. Coopman, Stephanie J & Lull, James. 2012. Public Speaking: The Evolving Art. Wadsworth Cengage Learning: Boston, USA.
3. Dweck, Carol S. 2012. Mindset: How You Can Fulfil Your Potential. Random House Inc: New York.
4. Hendrikus, D.W. 1991. Retorika. Yogyakarta: Kanisius.
5. Mark, Peter. 2011. A History of Renaissance Rhetoric 1380-1620. Oxford University Press: New York.

4. Rencana Kegiatan Perkuliahan

Ming gu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran (Estimasi Waktu)	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian/ Assessment	Bobot Penilaian

1	Mahasiswa dapat menjelaskan gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi proses perkuliahan.	RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, Informasi Silabus, Pengantar Perkuliahan, Pengenalan materi secara umum dan Informasi sumber belajar.	Pemaparan di kelas/Ceramah.	Memaparkan tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan. dan memberikan motivasi awal kuliah serta memaparkan tentang pengantar perkuliahan.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan. - Sikap. 	
2	HAKIKAT RETORIKA SEBAGAI PROSES KOMUNIKASI	<p>Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian komunikasi 2. Retorika sebagai proses komunikasi, 3. Factor yang memengaruhi efektivitas 	Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan.	<p>Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>).</p> <p>Mempelajari tentang materi hakikat retorika sebagai proses komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjawab pertanyaan saat diskusi. - Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan. - Sikap. 	

3	SEJARAH RETORIKA	<p>Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retorika pada zaman Yunani Kuno, 2. Retorika pada abad pertengahan, 	Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan.	<p>Kerja dalam tim kelompok</p> <p><i>(inter-personal skills).</i></p> <p>Mempelajari tentang materi sejarah retorika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan teori dan ketajaman analisis fenomena. -Ketepatan menjawab pertanyaan saat diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan. - Sikap. 	
4	RETORIKA DAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI	<p>Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian retorika dalam kehidupan 2. Manfaat dan keuntungan menguasai teknik retorika dalam kehidupan sehari-hari 3. Fungsi retorika dalam kehidupan sehari-hari. 	Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan.	<p>Kerja dalam tim kelompok</p> <p><i>(inter-personal skills).</i></p> <p>Mempelajari tentang materi retorika dan kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan. - Sikap. 	

5	RETORIKA DAN KONSEP DIRI	<p>Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri 2. Pengaruh konsep diri pada komunikasi retorika 	Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan..	<p>Kerja dalam timkelompok (<i>inter-personal skills</i>).</p> <p>Mempelajari tentang materi retorika dan konsep diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan - Sikap 	
6	KECEMASAN DALAM KOMUNIKASI RETORIKA	<p>Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. penyebab kecemasan dan ketakutan komunikasi dalam komunikasi retorika 2. Cara mengatasi kecemasan komunikasi retorika 	Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan.	<p>Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>).</p> <p>Mempelajari tentang materi kecemasan dalam komunikasi retorika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan - Sikap 	

7	PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PIDATO	<p>Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis pidato berdasar persiapannya 2. Menentukan topik 3. Mengorganisasikan ide utama 	Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan.	<p>Kerja dalam tim kelompok</p> <p><i>(inter-personal skills).</i></p> <p>Mempelajari tentang materi perencanaan dan penyusunan pidato</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan. - Sikap. 	
8		UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	PENGEMBANGAN BAHASA KOMUNIKASI RETORIKA	<p>Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan materi pidato melalui riset dan bukti terpercaya (statistik, contoh, perbandingan, kutipan, dan bantuan visual) 	Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan.	<p>Kerja dalam tim kelompok</p> <p><i>(inter-personal skills).</i></p> <p>Mempelajari tentang materi pengembangan bahasa komunikasi retorika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penjelasan dan konsep. -Ketajaman analisis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan. - Sikap. 	

10	ASPEK VERBAL DAN NON VERBAL DALAM KOMUNIKASI RETORIKA	<p>Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip komunikasi verbal 2. Prinsip-prinsip komunikasi nonverbal 	Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan.	<p>Kerja dalam tim kelompok</p> <p><i>(inter-personal skills)</i>.</p> <p>Mempelajari tentang materi aspek verbal dan non verbal dalam komunikasi retorika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan. - Sikap. 	
11	KONSEP RETORIKA DAKWAH DALAM ISLAM	<p>Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup retorika 2. Ruang lingkup dakwah 3. Hubungan retorika dengan dakwah 	Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan.	<p>Kerja dalam tim kelompok</p> <p><i>(inter-personal skills)</i>.</p> <p>Mempelajari tentang materi konsep retorika dakwah dalam islam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penjelasan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan. - Sikap. 	

12	KODE ETIK RETORIKA DAKWAH	Meliputi: 1. Pengertian kode etik dakwah 2. Bentuk-bentuk kode etik dakwah 3. Karakteristik kode etik dakwah	Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan.	Kerja dalam tim kelompok <i>(inter-personal skills)</i> Mempelajari tentang materi kode etik retorika dakwah.	- Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Jumlah kutipan.	- Pengetahuan. - Sikap.	
13	METODE DAKWAH DAN KOMPETENSI DA'I	Meliputi: 1. Pengertian dan metode dakwah islam 2. Metode-metode dakwah 3. Kompetensi dai profesional	Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan.	Kerja dalam tim kelompok <i>(inter-personal skills)</i> . Mempelajari tentang materi metode dakwah dan kompetensi da'i.	- Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi, jumlah kutipan.	- Pengetahuan. - Sikap. S	

14	SASARAN DAN MATERI RETORIKA DAKWAH	Meliputi: 1. Sasaran dan materi dakwah 2. Manfaat retorika dakwah 3. Tujuan retorika dakwah 4. Aspek pendukung retorika dakwah.	Presentasi tugas, diskusi dan menyimpulkan	Kerja dalam tim kelompok (inter-personal skills). Mempelajari tentang materi sasaran dan materi retorika dakwah.	- Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi, jumlah kutipan.	- Pengetahuan. - Sikap.	
15	PRAKTEK RETORIKA DAKWAH, CERAMAH/KHUTBAH	Meliputi: 1. Ceramah 2. Khutbah.	Praktek masing-masing ceramah /khutbah	Setiap mahasiswa dan mahasiswi wajib memahami dan praktek ceramah/khutbah.	- Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis dan kelancaran komunikasi	- Pengetahuan. - Sikap.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

1. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah	:Mukhadhoroh	Kode MK	: WF-00219
-------------	--------------	---------	------------

Minggu ke	: 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 dan 14	Tugas ke	: 1
-----------	-------------------------------------	----------	-----

Tujuan Tugas:	Menjelaskan dan menganalisis berbagai bahasan dalam mata kuliah Mukhadharoh dan mempresentasikannya sesuai dengan referensi, fakta, etika dan norma yang berlaku
Uraian Tugas:	a. Obyek Berbagai materi pembahasan dalam perkuliahan Mukhadharoh
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Membuat presentasi (Makalah) berisi bahasan dalam mata kuliah Mukhadharoh sesuai dengan penjelasan kontrak kuliah dan mempresentasikannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, Tugas ini sifat kelompok dan masing-masing terdiri dari 3-4 mahasiswa, tema makalah mengkaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini hingga dapat menghasilkan sebuah analisis.
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dengan power point sesuai dengan bahasan yang telah diberikan secara berkelompok. Materi presentasi dan penjelasan harus berdasarkan buku panduan wajib dan buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini . Kaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini lalu buatlah analisisnya. Tugas ini dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Tugas berupa makalah kelompok dan file power point minimal 10 halaman, dipresentasikan di depan kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan

Kriteria Penilaian:	Sangat Kurang – Sangat Baik

2. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat Baik	≥ 86	Mempresentasikan materi perkuliahan Mukhadharoh dengan menyertakan minimal 6 (enam) referensi buku yang berkaitan materi yang dipresentasikan, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut dan menjelaskan alasan mengapa memilih bahan tersebut sebagai tambahan dalam menjelaskan bahasan yang ditugaskan. Menggunakan kasus terkini sebagai bahan kajian, dapat melakukan analisis secara utuh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan serta memberikan contoh kongkrit dalam menjawab pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Baik	76-85	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan empat referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian dan dapat melakukan analisis secara menyeluruh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan, materi presentasi 10 -15 lembar

Cukup	61-75	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan tiga referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun belum dapat melakukan analisis/ analisis hanya parsial, hanya dapat menjelaskan konsep terkait sebagian saja, dan tidak dapat menjawab semua pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Kurang	41-60	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib tanpa menyertakan referensi dari sumber lain, menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun gagal atau tidak bisa melakukan analisis, tidak dapat menjelaskan konsep terkait secara utuh, tidak dapat menjawab pertanyaan; dan materi presentasi 10-12 lembar
Sangat Kurang	0- 40	Hanya mempresentasikan materi yang ada di buku wajib, tanpa ada referensi lain, tidak menggunakan kasus sebagai bahan kajian analisis, dan tidak bisa menjawab pertanyaan atau menerangkan konsep terkait. Materi presentasi maksimal 10 lembar

3. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 bulan Juli tahun 2022 untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun Akademik 2022/2023 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

4. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Nama : Nurhadi .M.A Dosen Pengampuh Mata Kuliah		02 – 07- 2022

2. Pemeriksaan	Nama : Lety Febriyana. M.Pd.I Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam		02 – 07- 2022
3. Persetujuan	Nama : Syukri Amin ,M.A Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam – UMB		02 – 07- 2022
4. Penetapan	Nama : Dr.Dedy Nopriyadi,M.Ag. Dekann Fakultas AgamaIslamk-UMB		02 – 07- 2022