

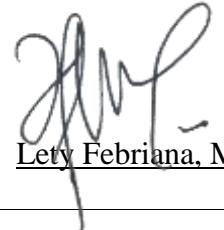


# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUT MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Muhadharoh	MKDK-040019	Mata Kuliah Dasar Kejuruan (MKDK)	2	VI	02 – 02- 2024

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI.
	 <u>Nurhadi, M.A</u>		 <u>Lety Febriana, M.Pd.I</u>

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	1	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
	2	Menampilkan diri sebagai pribadi mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas.
	3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik dan percaya diri.
CPL-MK		
1		Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan menjadi seorang Master Of Ceremony (MC) yang profesional dalam kehidupan sehari-hari.
2		Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Tata Cara Khutbah dan Jenis-jenis Khutbah.
3		Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan tata cara berpidato.

Diskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Muhadharoh didesain dalam rangka mewujudkan nilai-nilai dakwah manusia terhadap Islam yang tidak hanya bersifat normatif tetapi didukung oleh argumentasi yang bersifat rasional, kultural dan actual, maka muhadharoh terhadap studi misi ajaran Islam secara komprehensif dinilai sangat penting. Muhadharoh juga dapat membuktikan kepada umat manusia bahwa Islam baik secara normative maupun secara kultural dan rasional adalah mengekspresikan gagasan, ide dan memberikan informasi-informasi baru atau menambah wawasan tentang ajaran Islam secara utuh. Dalam perkuliahan mata kuliah ini mahasiswa akan diarahkan pada cara memahami menjadi seorang Master Of Ceremony (MC) yang professional, mampu menjadi khotib dan penceramah yang professional sehingga bisa menyampaikan ajaran Islam ditengah-tengah masyarakat.																		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<p>1 Pendahuluan dan kontrak perkuliahan: Tujuan Perkuliahan; ruang lingkup materi; standar kompetensi (pencapaian pembelajaran); system perkuliahan dan evaluasi</p> <p>2 Pengertian dan Tujuan Muhadharah</p> <p>3 Pentingnya Muhadharah</p> <p>4 Pengertian dan Kriteria Master Of Ceremony (MC)</p> <p>5 Prosedur Master Of Ceremony (MC)</p> <p>6 Pengertian dan Tujuan Khutbah</p> <p>7 Tata Cara, Syarat dan Rukun Khutbah Jum'at</p> <p>8 Tata Cara, Syarat dan Rukun Khutbah Hari Raya Idul Fitri dan Hari Raya Idul Adha</p> <p>9 Tata Cara Khutbah dan Rukun Khutbah Sholat Gerhana (Kusuf dan Khusuf)</p> <p>10 Tata Cara, Syarat dan Rukun Khutbah Sholat Istisqo'</p> <p>11 Tata Cara Khutbah dan Rukun Khutbah Ketika Wakif di Arafah Ketika Pelaksanaan Haji</p> <p>12 Pengertian Pidato dan Tujuan Pidato (Ceramah)</p> <p>13 Empat Unsur Utama dalam Pidato (Ceramah)</p> <p>14 Ekspresi dan Impressi Dalam Berpidato (Berceramah)</p>																		
PUSTAKA	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">UTAMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Alam, Datuk Tombak, Kunci Sukses Penerangan dan Dakwah. Jakarta: Rineka Cipta.1990.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Aryati, Lies. Panduan Untuk Menjadi MC Profesional. Jakarta: Gramedia.2008.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Effendy, Onong Uchyana. Ilmu Komunikasi (Teori dan Praktek). Bandung: Remaja Rosdakarya.1984.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Muslichuddin, Teknik Pidato-MC Dengan Contohnya.Surabaya.Illu Offset.1999.</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Husein, Abdurrahman, Panduan Praktis Khutbah dan Ceramah. Jakarta :FE-UI. 2008</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Saleh, A.Rosyad. Manajemen Dakwah Islam. Jakarta : Bulan Bintang.1977</td></tr> <tr> <td>7</td><td>MTDK.PWM.DIY. Pedoman Mubaligh MUhammadiyah Sewilayah DIY. PWM DIY;Yogyakrta: 1981.</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PENDUKUNG</th> </tr> </thead> </table>	UTAMA		1	Alam, Datuk Tombak, Kunci Sukses Penerangan dan Dakwah. Jakarta: Rineka Cipta.1990.	2	Aryati, Lies. Panduan Untuk Menjadi MC Profesional. Jakarta: Gramedia.2008.	3	Effendy, Onong Uchyana. Ilmu Komunikasi (Teori dan Praktek). Bandung: Remaja Rosdakarya.1984.	4	Muslichuddin, Teknik Pidato-MC Dengan Contohnya.Surabaya.Illu Offset.1999.	5	Husein, Abdurrahman, Panduan Praktis Khutbah dan Ceramah. Jakarta :FE-UI. 2008	6	Saleh, A.Rosyad. Manajemen Dakwah Islam. Jakarta : Bulan Bintang.1977	7	MTDK.PWM.DIY. Pedoman Mubaligh MUhammadiyah Sewilayah DIY. PWM DIY;Yogyakrta: 1981.	PENDUKUNG	
UTAMA																			
1	Alam, Datuk Tombak, Kunci Sukses Penerangan dan Dakwah. Jakarta: Rineka Cipta.1990.																		
2	Aryati, Lies. Panduan Untuk Menjadi MC Profesional. Jakarta: Gramedia.2008.																		
3	Effendy, Onong Uchyana. Ilmu Komunikasi (Teori dan Praktek). Bandung: Remaja Rosdakarya.1984.																		
4	Muslichuddin, Teknik Pidato-MC Dengan Contohnya.Surabaya.Illu Offset.1999.																		
5	Husein, Abdurrahman, Panduan Praktis Khutbah dan Ceramah. Jakarta :FE-UI. 2008																		
6	Saleh, A.Rosyad. Manajemen Dakwah Islam. Jakarta : Bulan Bintang.1977																		
7	MTDK.PWM.DIY. Pedoman Mubaligh MUhammadiyah Sewilayah DIY. PWM DIY;Yogyakrta: 1981.																		
PENDUKUNG																			

	1	Tasmara, Toto. Komunikasi Dakwah. Jakarta: Gaya Media Pratama.
	2	Jehan. W.G. Teknik Berbicara yang menyakinkan dan efektif (Penerjemah: Sumantri Mertodipuro), Jakarta: Gunung Jati. 1979.
	3	Nastsir, M. Fiqhud Dakwah. Jakarta: DDII. 1999.
	4	Hadi, Mahmud Syamsul, dkk. Rahasia Keberhasilan Dakwah KH.Zainuddin MZ. Surabaya: AMpel Suci.1994.
	5	Depag RI. Al Quran dan Terjemahannya. Bandung: Diponegoro.2005.
	6	PP.Muhammadiyah. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah.Yogyakarta: Percetakan Persatuan.2007.
	7	Sungkar, Abdullah, Kunci Sukses Dakwah Islam. Jakarta: Arista Bharmatyasa. 1993.
	8	Latif, Nasaruddin. Teori dan Praktek Dakwah Islamiyah. Jakarat: Firma Dara. 1971.
MEDIA PEMBELAJARAN		Perangkat Lunak
		Power Point
Team Teaching / Dosen		Perangkat Keras
Mata Kuliah Syarat		LCD & Laptop

### 1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Ming gu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian ( Materi Pembelajaran )	Metode pembelajaran (Estimasi Waktu)	Kreteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mampu menganalisis tentang ruang lingkup, Tujuan dan kompetensi dari Mata Kuliah Muhadharoh	1. Memiliki kesepakatan dalam mempelajari perkuliahan Muhadharoh	1. Pendahuluan dan Kontrak Perkuliahian 2. Pembahasan tentang Ruang Lingkup materi 3. Standar kompetensi dan sistem perkuliahan serta evaluasi	Ceramah dan Tanya jawab	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	
2-3	1.Mampu menjelaskan Pengertian dan Tujuan Muhadharoh 2. Mampu menganalisis tentang Pentingnya Muhadharoh	1. Menjelaskan Pengertian Muhadharoh 2. Menjelaskan Tujuan Muhadharoh 3. Menganalisis pentingnya Muhadharoh	1. Pengertian Muhadharoh. 2. Tujuan Muhadharoh 3. Pentingnya Muhadharoh.	Kuliah dan diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%

4-5	1.Mampu menganalisis tentang Pengertian dan Kriteria MC 2.Mampu menganalisis Prosedur MC	1. Menganalisis Pengertian MC 2. Menganalisis Kriteria MC 3. Menjelaskan Prosedur MC.	1. Pengertian Master Of Ceremony (MC) 2. Kriteria Master Of Ceremony (MC). 3. Prosedur Master Of Ceremony (MC).	Kuliah dan diskusi serta Demontrasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan Master Of Ceremony	
6	Mampu menguraikan tentang Pengertian dan Tujuan Khutbah	1. Menguraikan pengertianKhutbah 2. Menjelaskan tentang Tujuan Khutbah	1. Pengertian Khutbah 2. Tujuan Khutbah.	Kuliah dan diskusi serta Demontrasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan,	
7	Mampu menganalisis Khutbah Jum'at	1. Menjelaskan Tata Cara Khutbah Jum'at 2. Menjelaskan Syarat Sah Khutbah Jum'at 3. Menjelaskan Rukun Khutbah Jum'at	1. Tata Cara Khutbah Jum'at 2. Syarat Sah Khutbah Jum'at 3. Rukun Khutbah Jum'at	Kuliah dan diskusi serta Demontrasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan khutbah	
8	Ujian Tengah Semester	UTS	UTS	UTS	UTS	
9	Mampu menganalisis Khutbah Hari Raya Idul Fitri dan Idul Adha	1. Menjelaskan Tata Cara Khutbah Hari Raya Idul Fitri dan Idul Adha. 2. Menjelaskan Syarat Sah Khutbah Hari Raya Idul Fitri dan Idul Adha. 3. Menjelaskan Rukun Khutbah Hari Raya Idul Fitri dan Idul Adha.	1. Tata Cara Khutbah Hari Raya Idul Fitri dan Idul Adha. 2. Syarat Sah Khutbah Hari Raya Idul Fitri dan Idul Adha. 3. Rukun Khutbah Hari Raya Idul Fitri dan Idul Adha.	Kuliah dan diskusi serta Demontrasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan khutbah	

10	Mampu Menganalisis Khutbah Sholat Gerhana	1. Menjelaskan Tata Cara Khutbah Sholat Gerhana (Kusuf dan Khusuf) 2. Menjelaskan Syarat Sah Khutbah Sholat Gerhana (Kusuf dan Khusuf). 3. Menjelaskan Rukun Khutbah Sholat Gerhana (Kusuf dan Khusuf).	1. Tata Cara Khutbah Sholat Gerhana (Kusuf dan Khusuf). 2. Syarat Sah Khutbah Sholat Gerhana (Kusuf dan Khusuf). 3. Rukun Khutbah Sholat Gerhana (Kusuf dan Khusuf).	Kuliah dan diskusi serta Demontrasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan khutbah	
11	Mampu Menjelaskan Khutbah Istisqo'	1. Menjelaskan Tata Cara Khutbah Istisqo' 2. Menjelaskan Syarat Sah Khutbah Istisqo' 3. Menjelaskan Rukun Khutbah Istisqo'	1. Tata Cara Khutbah Istisqo' 2. Syarat Sah Khutbah Istisqo'. 3. Rukun Khutbah Istisqo'.	Kuliah dan diskusi serta Demontrasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan khutbah	
12	Mampu menjelaskan tentang Khutbah Ketika Wukuf	1. Menjelaskan Tata Cara Khutbah Ketika Wukuf di Padang Arofah 2. Menjelaskan Syarat Sah Khutbah Ketika Wukuf di Padang Arofah 3. Menjelaskan Rukun Khutbah Ketika Wukuf di Padang Arofah.	1. Tata Cara Khutbah Ketika Wukuf di Padang Arofah 2. Syarat Sah Khutbah Ketika Wukuf di Padang Arofah. 3. Rukun Khutbah Ketika Wukuf di Padang Arofah	Kuliah dan diskusi serta Demontrasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan khutbah	
13	Mampu menganalisis Pengertian dan Tujuan Pidato (Ceramah)	1. Menjelaskan Pengertian Pidato (Ceramah). 2. Menjelaskan Tujuan Pidato (Ceramah)	1. Pengertian Pidato (Ceramah) 2. Tujuan Pidato (Ceramah)	Kuliah dan diskusi serta Demontrasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan Praktek Ceramah	

14-15	1. Mampu menganalisis Empat unsur utama dalam Pidato (Ceramah) 2. Mampu menganalisis Ekspresi dan Impressi Dalam Berpidato (Berceramah)	1. Menjelaskan Empat Unsur Utama Dalam Pidato (Ceramah) 2. Menjelaskan Ekspresi dan Impressi Dalam Berpidato (Berceramah)	1. Pengertian Unsur Utama Dalam Pidato (Ceramah) 2. Ekspresi dan Impressi Dalam Berpidato (Berceramah)	Kuliah dan diskusi serta Demontrasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan Praktek Ceramah	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian akhir	Ujian Final	UAS	UAS	

## 2. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah	: Muhadharoh	Kode MK	: MKDK-040019
Minggu ke	: 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 dan 14	Tugas ke	: 1

Tujuan Tugas:	Menjelaskan dan menganalisis berbagai bahasan dalam mata kuliah Muhadharoh dan mempresentasikannya sesuai dengan referensi, fakta, etika dan norma yang berlak
Uraian Tugas:	a. Obyek Berbagai materi pembahasan dalam perkuliahan Muhadharoh.
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Membuat presentasi (Makalah) berisi bahasan dalam mata kuliah Muhadharoh sesuai dengan penjelasan kontrak kuliah dan mempresentasikannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, Tugas ini sifat kelompok dan masing-masing terdiri dari 3-4 mahasiswa, tema makalah mengaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini hingga dapat menghasilkan sebuah analisis.
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dengan power point sesuai dengan bahasan yang telah diberikan secara berkelompok. Materi presentasi dan penjelasan harus berdasarkan buku panduan wajib dan buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini. Kaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini lalu buatlah analisisnya. Tugas ini dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok.

	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Tugas berupa makalah kelompok dan file power point minimal 10 halaman, dipresentasikan di depan kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
Kriteria Penilaian:	Sangat Kurang – Sangat Baik

### 3. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Program Studi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat Baik	$\geq 86$	Mempresentasikan materi perkuliahan Muhadharoh dengan menyertakan minimal 6 (enam) referensi buku yang berkaitan materi yang dipresentasikan, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut dan menjelaskan alasan mengapa memilih bahan tersebut sebagai tambahan dalam menjelaskan bahasan yang ditugaskan. Menggunakan kasus terkini sebagai bahan kajian, dapat melakukan analisis secara utuh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan serta memberikan contoh kongkrit dalam menjawab pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Baik	76-85	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan empat referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian dan dapat melakukan analisis secara menyeluruh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan, materi presentasi 10 -15 lembar
Cukup	61-75	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan tiga referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun belum dapat melakukan analisis/ analisis hanya parsial, hanya dapat menjelaskan konsep terkait sebagian saja, dan tidak dapat menjawab semua pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Kurang	41-60	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib tanpa menyertakan referensi dari sumber lain, menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun gagal atau tidak bisa melakukan analisis, tidak dapat menjelaskan konsep terkait secara utuh, tidak dapat menjawab pertanyaan; dan materi presentasi 10-12 lembar

Sangat Kurang	0- 40	Hanya mempresentasikan materi yang ada di buku wajib, tanpa ada referensi lain, tidak menggunakan kasus sebagai bahan kajian analisis, dan tidak bisa menjawab pertanyaan atau menerangkan konsep terkait. Materi presentasi maksimal 10 lembar
---------------	-------	---

#### 4. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 02 bulan Februari tahun 2020 untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islami Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun Akademik 2019/2020 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.