

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: KONSELING KELUARGA**



**DOSEN PENGAMPU:  
DR. ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
JURUSAN DAKWAH FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**



**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>KONSELING KELUARGA</b>	BKI-61029	Mata Kuliah Keahlian	3	<b>6</b>	13 Februari 2024
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Prodi</b>	
	<b>Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons</b>			<b>Dilla Astarini, M.Pd</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila			
	2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya			
	5	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai teknik dan teori konseling keluarga yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.			

	6	<p>Menguasai konsep teknik dan teori bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling keluarga yang berorientasi pada terwujudnya keluarga yang sakinah, mawadah, warahmah.</p> <p>Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pelaksanaan konseling keluarga.</p>
<b>CPL-MK</b>		
	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10	<p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Mampu membaca naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga</p> <p>Mampu Memahami naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga</p> <p>Dapat Meningkatkan kosa kata dari naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga</p> <p>Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang konseling keluarga secara tertulis</p> <p>Dapat mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang konseling keluarga baik secara lisan</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,</p> <p>Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Matakuliah Konseling keluarga bertujuan untuk memberikan wawasan, pengetahuan dan keterampilan tentang konseling keluarga agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam melaksanakan konseling keluarga dengan tujuan agar dapat membantu anggota keluarga belajar dan menghargai secara emosional bahwa dinamika keluarga adalah kait mengait diantara anggota keluarga, membantu anggota keluarga menyadari tentang fakta jika satu anggota keluarga bermasalah, agar tercapai keseimbangan yang akan membuat pertumbuhan dan peningkatan setiap anggota lain, serta untuk mengembangkan penghargaan penuh sebagai pengaruh dari hubungan parental.</p>	

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Keluarga</li> <li>2. Konsep Dasar Keluarga Sakinah</li> <li>3. Masalah-masalah Dalam Konseling Keluarga</li> <li>4. Bimbingan dan Konseling Keluarga</li> <li>5. Proses dan Tahapan Konseling Keluarga</li> <li>6. Teknik-teknik Konseling Keluarga</li> <li>7. Bimbingan Pra Nikah</li> <li>8. Bimbingan dan Konseling Untuk Anak <i>Childberaing</i>, Usia Sekolah Dasar, Remaja, dan Dewasa</li> <li>9. Bimbingan dan Konseling Untuk Lansia</li> <li>10. Peranan Konselor dalam Konseling Keluarga</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lilis Satria. 2017. Bimbingan Konsling Keluarga. Bandung :Fokusmedia</li> <li>2. Sofyan S. Wilis. 2009. Konseling Keluarga (Family Counseling). Bandung: Alfabeta CV</li> <li>3. Latipun. 2006. Psikologi Konseling. Malang: UMM Press</li> <li>4. Mufidah. 2013. Keluarga Islam. Malang: Press</li> <li>5. Ahid Nur. 2010. Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>6. Namora Lumongga Lubis .2013. Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik. Jakarta, Kencana</li> <li>7. Mahmuda. 2015. Bimbingan dan Konseling Keluarga. Semarang: Karya Abadi Jaya.</li> <li>8. Musnamar, Tohari. 2008. Membantu Memecahkan Permasalahan Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>9. Pujosuwarno, sayekti. 1994. Bimbingan dan Konseling Keluarga. Yogyakarta: Menara Mas Offset</li> </ol>					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD dan LKM					
<b>Team Teaching</b>	Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons					
<b>Matakuliah Syarat</b>	Lulus MK Teori dan Teknik Konseling					
<b>Mg ke</b>	<b>Sub-CP-MK</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Materi</b>	<b>Bobot</b>

	(sbg kemampuan akhir yang diharapkan)		Bentuk Penilaian	(Estimasi Waktu)	Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak perkuliahan/memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	Cermah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	-
2	Memahami Konsep dasar keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian keluarga, menyebutkan: tipe, tugas, peranan, struktur, fungsi , tahap perkembangan keluarga,dinamika keluarga dan menjelaskan konsep keluarga dalam Islam	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan konsep dasar keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep dasar keluarga Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar keluarga	Konsep dasar keluarga	5
3	Memahami konsep dasar keluarga sakinah	Mahasiswa dapat menjelaskan : definisi keluarga sakinah (KS), landasan pembentukan KS, menyebutkan faktor-faktor pembentukan KS, ciri-ciri KS, cara mewujudkan KS, tahapan pembentukan KS dan cara	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan <i>konsep dasar keluarga sakinah</i>	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab terhadap materi konsep dasar keluarga sakinah Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar keluarga	<i>Konsep dasar keluarga sakinah</i>	10

		menjaga KS		sakinah		
4	Mengenal dan memahami masalah-masalah dalam konseling keluarga	Mahasiswa dapat : menjelaskan masalah keluarga, membuat program BK keluarga, menyebutkan bentuk BK keluarga serta dapat menjelaskan prosedur konseling keluarga	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan masalah-masalah dalam konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi masalah-masalah dalam konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan masalah-masalah dalam konseling keluarga	Masalah-masalah dalam konseling keluarga	5
5	Memahami konsep dasar konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi konseling keluarga, menyebutkan fungsi dan tujuan konseling keluarga, ciri-ciri hubungan dalam keluarga, permasalahan dalam Keluarga dan Penyebabnya	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan konsep dasar konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep dasar konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar konseling keluarga	Konsep dasar konseling keluarga	5
6	Memahami proses dan tahapan konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan proses konseling keluarga dan dapat menyebutkan serta mempraktekan tahapan konseling	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi proses	Proses dan tahapan konseling keluarga	5

		keluarga	Mendiskusikan proses dan tahapan konseling keluarga	dan tahapan konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan proses dan tahapan konseling keluarga		
7	Memahami Teknik Konseling Keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik yang berhubungan dengan konselor, Teknik konseling keluarga pendekatan system dan struktural, keterampilan menangani krisis dan keterampilan untuk mengubah perilaku klien	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Teknik konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi teknik konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan teknik konseling keluarga	Teknik konseling keluarga	5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran</b>					
9	Memahami Bimbingan Pra Nikah	Mahasiswa dapat menjelaskan bimbingan pra nikah, menyebutkan tujuan dan fungsi BK pra nikah serta tahapan-tahapan konseling pra nikah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan tentang bimbingan pra nikah	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi bimbingan pra nikah Tugas 1 : Menyajikan	Bimbingan pra nikah	5

				bimbingan pra nikah		
10	Memahami perceraian dan dampak pada anak	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian keluarga dan keutuhan keluarga, tahapan sebelum terjadinya sebuah perceraian, sebab-sebab perceraian, pengaruh negatif perceraian, perkembangan psikologis anak korban perceraian dan upaya yang dapat dilakukan oleh seorang konselor	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan tentang perceraian dan dampak pada anak	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi perceraian dan dampak pada anak Tugas 1 : Menyajikan perceraian dan dampak pada anak	Perceraian dan dampak pada anak	10
11	Memahami BK untuk anak usia SD	Mahasiswa dapat menjelaskan model bimbingan dan konseling, karakteristik bimbingan di SD, BK di SD, keluarga dengan anak usia SD serta tugas perkembangan keluarga dengan anak SD	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia SD	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi materi bimbingan dan konseling untuk keluarga <i>anak usia SD</i> Tugas 1 : mempraktekkan bimbingan dan konseling untuk	bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia SD	10

				keluarga anak usia SD		
12	Memahami BK untuk anak usia Remaja	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian remaja, model bimbingan untuk keluarga remaja, bina keluarga remaja (BKR), konseling individu dan BKp, KKp	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b></p> <p>Mendiskusikan bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia remaja</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi materi bimbingan dan konseling untuk keluarga <i>anak usia remaja</i></p> <p>Tugas 1 : mempraktekkan bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia remaja</p>	bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia remaja	10
13	Memahami BK untuk anak usia dewasa	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dewasa, tugas perkembangan dewasa awal, program bimbingan untuk keluarga dewasa, serta model bimbingan untuk keluarga dengan anak usia dewasa	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b></p> <p>Mendiskusikan bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia dewasa</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi materi bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia dewasa</p> <p>Tugas 1 : mempraktekkan bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia dewasa</p>	bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia dewasa	10

14	Memahami bimbingan dan konseling untuk keluarga lansia	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian lansia, bimbingan konseling untuk usia lanjut, tahapan BK keluarga usia lanjut serta model bimbingan untuk keluarga usia lanjut	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b></p> <p>Mendiskusikan bimbingan dan konseling untuk keluarga lansia</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi materi bimbingan dan konseling untuk keluarga lansia</p> <p>Tugas 1 : mempraktekkan bimbingan dan konseling untuk keluarga lansia</p>	Bimbingan dan konseling untuk keluarga lansia	10
15	Mengenal dan memahami peranan konselor dalam konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan peranan, tugas dan dimensi konselor dalam konseling keluarga	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b></p> <p>Mendiskusikan peranan konselor dalam konseling keluarga</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)</p> <p>Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi peranan konselor dalam konseling keluarga</p> <p>Tugas 1 : Menyajikan peranan konselor dalam konseling keluarga</p>	Peranan konselor dalam konseling keluarga	10
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

