



		KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Aliran-aliran filsafat	AFI-	Mata Kuliah Prodi	T=1	P=2	4	MARET 2024	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi		
	 Edi Sumanto, M.Ag				 M. Zikri, M.um		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL 1 (S1)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	CPL 2 (S7)	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;					
	CPL 3 (P2)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja					
	CPL 4 (P11)	Menguasai konsep, pendekatan dan aliran-aliran filsafat untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan didunia barat .					
	CPL 5 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.					



CPL 6 (KK5)	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Memeritikan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
CPMK2	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, ketepatan dan orisinalitas akademik yang diembannya.					
CPMK3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja.					
CPMK4	Menguasai konsep, pendekatan untuk mengkaji, menerapkan dan mengkritisi gagasan-gagasan keahliannya pada aliran-aliran filsafat.					
CPMK5	Mampu memeritikan kinerja mandiri, bermutu dan akurat.					
CPMK6	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu memahami definisi aliran-aliran filsafat, serta cara menjelaskan dan menerapkannya berbagai macam aliran filsafat.					
Sub-CPMK2	Mampu membuat analisa pada berbagai macam aliran filsafat yang ada.					
Sub-CPMK3	Mampu membuat tinjauan pustaka dan menyusun kerangka teori pada proposal penelitian.					
Sub-CPMK4	Mampu menerapkan aliran filsafat yang digunakan dalam analisa dan pengkajian berbagai pendapat tokoh aliran filsafat tersebut.					
Sub-CPMK5	Mampu membuat membuat referensi dalam mengkaji aliran-aliran filsafat.					
Sub-CPMK6	Mampu memahami cara pemikiran tokoh aliran filsafat.					
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2 Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6					
CPMK1			✓			
CPMK2		✓	✓	✓	✓	✓
CPMK3	✓					✓
CPMK4	✓					✓
CPMK5		✓	✓	✓	✓	✓



	CPMK6		✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu mengetahui mengidentifikasi, menganalisis dan menjelaskan secara mendalam mengenai aspek-aspek yang terkait dengan aliran-aliran filsafat.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar perkuliahan 2. Pengertian Aliran Filsafat 3. Aliran Rasionalisme 4. Aliran Empirisme 5. Aliran Kritisisme 6. Aliran Idealisme 7. Aliran Positivisme 8. U T S 9. Aliran Evolucionisme 10. Aliran Materialisme 11. Aliran Pragmatisme 12. Aliran Filsafat Hidup 13. Fenomenologi 14. Sekularime 15. General ritical terhadap aliran-aliran filsafat 16. U A S						
	Utama:						

 Dipindai dengan CamScanner



1,2	Sub-CPMK-1: Mampu memahami definisi tentang Pengantar perkuliahan dan pengetahuan aliran-aliran filsafat.	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang kontrak perkuliahan 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian aliran filsafat.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik non-test: - Review Dokumen - Penugasan	Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-1: - Menyusun ringkasan dalam bentuk resume tentang Pengantar perkuliahan dan pengetahuan aliran-aliran filsafat.	eLearning: https://uinbengkulu.siacloud.com/siakad/home	- Kontrak perkuliahan - Pengertian aliran-aliran filsafat - Analisis Pengantar perkuliahan dan pengetahuan aliran-aliran filsafat	10
				[PT+BM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-2: Memberikan penjelasan aliran-aliran filsafat	eLearning: https://uinbengkulu.siacloud.com/siakad/home		



3,4,5	Sub-CPMK-2: Mahasiswa dapat memahami, aliran rasionalisme, aliran empirisme dan aliran kritisisme.	2.1.Ketepatan membuat materi aliran rasionalisme. 2.2.Ketepatan menyusun latar belakang makalah aliran rasionalisme, 2.3.Ketepatan merumuskan rumusan masalah aliran rasionalisme, 2.4.Ketepatan merumuskan tujuan aliran rasionalisme, 2.5.Ketepatan merumuskan kegunaan aliran rasionalisme, aliran empirisme dan aliran kritisisme.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: • Penugasan	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-3: Menyusun tugas latar belakang diskusi materi aliran filsafat. [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home	• Penjelasan tentang materi aliran rasionalisme. • Penjelasan cara merumuskan rumusan masalah ttg aliran filsafat. • Penjelasan cara merumuskan tujuan materi aliran filsafat. • Penjelasan cara merumuskan kegunaan materi aliran filsafat.	15
				• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-4: Menyusun rumusan masalah aliran filsafat. [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home		
				• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-5: Merumuskan masalah dan kegunaan aliran filsafat. [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home		



6,7	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan aliran idealisme, aliran positivisme.	3.1. Ketepatan membuat tinjauan pustaka pada aliran idealisme, aliran positivisme. 3.2. Ketepatan Menyusun kerangka teori materi aliran idealisme, aliran positivisme.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-6: Membuat tinjauan pustaka materi aliran idealisme. [PT+KM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-7: Menyusun kerangka teori materi aliran positivisme. [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	• Penjelasan materi aliran idealisme. • Penjelasan menyusun materi aliran positivisme.	20
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian Tugas, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10,11	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menjelaskan aliran evolusionalisme, aliran materialisme, aliran	4.1. Ketepatan menentukan materi aliran evolusionalisme. 4.2. Ketepatan menyusun materi aliran materialisme dan aliran filsafat hidup	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-8: Mampu menentukan materi aliran materialisme. [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	• Penjelasan cara menentukan materi aliran evolusionalisme • Penjelasan	30



	pragmatisme, aliran filsafat hidup.		dan Test: Penugasan	• Kullah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-9: menyusun materi aliran filsafat pragmatisme. [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka deloud.com/ siakad/home	cara menyusun aliran materialisme. • Penjelasan cara menyusun materi filsafat hidup.	
				• Kullah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-10: menyusun materi tentang aliran filsafat hidup. [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka deloud.com/ siakad/home		
12,13	Sub-CPMK-5: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fenomologi, sekularisme, general ritical terhadap aliran filsafat.	5.1. Ketepatan membuat referensi tentang fenomologi, 5.2. Ketepatan membuat daftar pustaka materisekularisme , general ritical terhadap aliran filsafat	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasa	• Kulliah: • Diskusi: [PB:2x(3x50")] • Tugas-11: Membuat materi fenomenologi. [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka deloud.com/ siakad/home	• Penjelasan cara membuat referensi materi aliran materialism e.	15



			n.				
14,15	Sub-CPMK 6: Mahasiswa dapat memahami tentang general ritical terhadap aliran filsafat.	a. Ketepatan menyusun general ritical terhadap aliran filsafat.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Pengumpulan general ritical terhadap aliran filsafat.	• Kuliah: • Diskusi: [PB:2x(3x50")] • Tugas 12: Menyusun materi general ritical terhadap aliran filsafat. [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	• Penjelasan tentang materi general ritical terhadap aliran filsafat.	10
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100



ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$

Bengkulu, Maret 2024
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Edi Sumanto, M. Ag.