

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
FIQH	PPS-501	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	2-0	3	FEBRUARI 2024
OTORISASI		Pengembang RP	Koordinator MK		Ka PRODI
		Dr. zurifah Nurdin, M. Ag			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai filsafat ilmu untuk pengembangan ilmu administrasi/ mnajemen pendidikan		
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.			
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.			
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .			
	CP-MK				

	M1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan Menerangkan dan atau memberi pemahaman tentang : Fiqh : Pengertian, Sumber Fiqh dan macam-macam Fiqh serta sistematikanya M2 Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang :Pengertian Thaharoh, dasar Hukum taharoh, manfaatnya M3 Mahasiswa mampu Macam-macam Cara berthohara, Zat yang digunakan dalam berthaharoh, cara membersihkan najis dan macamnya. Pemahaman najis dan hadas. M4 Mahasiswa mampu Praktek, wudhu, tayammum dan bersama niat dan do'a setelahnya. M5 Mahasiswa mampu Korelasi antara kebersihan dengan kesehatan dan masa depan M6 Mahasiswa mampu Menerangkan tentang ; Pengertian Sholat. Macam- macam sholat. dan manfaat shalat M7 Mahasiswa mampu Hafalan bacaan: Niat, Do'a wudhu, tayammum, dan bacaan-bacaan dalam sholat M8 Mahasiswa mampu Tatacara pelaksanaan sholat; Sholat wajib, dan sholat Sunnah M9 Mahasiswa mampu Tatacara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah mulai dari sesaat akan sakaratul maut sampai penguburkan, Pengaruh sholat terhadap kesehatan M10 Mahasiswa mampu Menerangkan tentang, Pengertian zakat, macam-macam zakat,Waktu melaksanakan zakat.dan mafaat zakat M11 Mahasiswa mampu Pengertian puasa, Macam-macam puasa, Manfaat puasa dan Pengaruh zakat dan puasa terhadap prilaku sosial masyarakat
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hadis mengandung materi tentang hadis-hadis tentang: Hubungan Iman, Islam dan Ihsan, Dosa besar, realisasi iman dalam kehidupan sosial, ikslas beramal, prilaku jujur, ikhwah islamiyah, Etika pergaulan, tanggung jawab kepemimpinan, larangan korupsi dan kolusi, larangan menimbun dan monopoli, kepedulian social, kepedulian lingkungan, anjuran dalam mengajak kepada kebaikan.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Menerangkan dan atau memberi pemahaman tentang : 1. Fiqh : Pengertian, Sumber Fiqh dan macam-macam Fiqh serta sistematikanya 2. Menjelaskan tentang :Pengertian Thaharoh, dasar Hukum taharoh, manfaatnya 3. Macam-macam Cara berthohara, Zat yang digunakan dalam berthaharoh, cara membersihkan najis dan macamnya. Pemahaman najis dan hadas. 4. Praktek, wudhu, tayammum dan bersama niat dan do'a setelahnya. 5. Korelasi antara kebersihan dengan kesehatan dan masa depan 6. Hafalan bacaan: Niat, Do'a wudhu, tayammum, dan bacaan-bacaan dalam sholat 7. Menerangkan tentang ; Pengertian Sholat. Macam- macam sholat. dan manfaat shalat 8. Tatacara menjama' sholat, mengqashor sholat, sujud syahwi dan sujud syukur 9. Tatacara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah mulai dari sesaat akan sakaratul maut sampai penguburkan, 10. Pengaruh sholat terhadap kesehatan Menerangkan tentang, Pengertian zakat, macam-macam zakat,Waktu

	melaksanakan zakat.dan mafaat zakat 11. Pengertian puasa, Macam-macam puasa, Manfaat puasa dan Pengaruh zakat dan puasa terhadap prilaku sosial masyarakat					
Pustaka	Utama A. REFERENSI : 1. Fiqh Sunnah 2. Fiqh Islam waadilatuhu 3. Bidayatulmujtahid 4. Fikih Zakat					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :		
				Laptop, LCD, dan Smart Phone,		
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan	Ketepatan menjelaskan sejarah, definisi, makna, ciri-ciri, metode, dan dasar-dasar pengetahuan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar filsafat ilmu [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) a. Thoharoh b. Sholat c. Zakat d. Puasa	5%
2	Menerangkan dan atau memberi pemahaman	Ketepatan menjelaskan	Kriteria : ketepatan dalam	jawab [TM: 2x (2x50")]	a. Fiqh : Pengertian, b. Sumber Fiqh dan	

	tentang : Fiqh : Pengertian, Sumber Fiqh dan macam-macam Fiqh serta sistematikanya.	ciri-cir masing definisi, makna, metode, dan dasar-dasar pengetahuan	menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	-Tugas: Mendesripsikan konsep dasar filsafat ilmu [BT+BM: (2+2) x (2x60)"]]	c. macam-macam Fiqh serta d. sistematikanya	
3	Menjelaskan tentang :Pengertian Thaharoh, dasar Hukum taharoh, manfaatnya	Ketepatan melakukan analisis dalil al qur'an dan hadis Dalail akal Pendapat ulama lainnya	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstrktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis pendekatan filsafat ilmu [BT+BM: (1+1) x (2x60)"]]	a. :Pengertian Thaharoh, b. dasar Hukum taharoh, c. manfaatnya	3%
4	Macam-macam Cara berthohara, Zat yang digunakan dalam berthaharoh, cara membersihkan najis dan macamnya. Pemahaman najis dan hadas.	Ketepatan dalam mendesripsika dan berfikir ilmiah tatacara bersuci dan berbersih	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: jelaskan sarana berfikir ilmiah bekerja [BT+BM: (1+1) x (2x60)"]]	a. Macam-macam b. Cara berthohara, c. Zat yang digunakan dalam berthaharoh, d. cara membersihkan najis dan e. macamnya. f. Pemahaman najis dan hadas.	3%
5	Praktek, wudhu, tayammum dan bersama niat dan do'a	Ketepatan dalam memperagakan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")]	a. Praktek, wudhu, b. Praktek, tayammum dan bersama niat dan do'a	6%

	setelahnya.	tatacara whudu dan tayamum sesuai dengan aturan dalam Islam	(minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Tugas: Evaluasilah bagaimana metode ilmiah bekerja [BT+BM: (2+2) x (2x60)"]]	setelahnya	
6	Korelasi antara kebersihan dengan kesehatan dan masa depan	Ketepatan dalam menganalisa hubungan ketiganya	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50)"]] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode ilmiah bekerja [BT+BM: (2+2) x (2x60)"]]	a. Korelasi antara kebersihan dengan kesehatan b. Korelasi antara kebersihan dengan kesehatan dan masa depan	
7	Menerangkan tentang ; Pengertian Sholat. Macam- macam sholat. dan manfaat shalat	Ketepatan dalam mendeskripsikan struktur teori sholat sehingga mendapatkan pengaruhnya	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50)"]] -Tugas: mendeskripsikan struktur teori dan keterbatasan metode ilmiah [BT+BM: (1+1) x (2x60)"]]	a. Menerangkan tentang ; Pengertian Sholat. b. Macam- macam sholat. dan c. manfaat shalat	3%
8	Hafalan bacaan: Niat, Do'a wudhu, tayammum, dan bacaan-bacaan dalam	Ketepatan ingatan dalam melafalkan kalimat-kalimat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80%	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50)"]] -Tugas: Analisislah	a.Hafalan bacaan: Niat, b. Do'a wudhu, tayammum, c.dan bacaan-bacaan dalam sholat	30%

	sholat	itu	benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	hubungan ilmu, daya manusia, dan kebudayaan [BT+BM: (1+1) x (2x60")]		
9	Midle	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	- Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	1. Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	2%
10	Tatacara pelaksanaan sholat; Sholat wajib, dan sholat Sunnah	Ketepatan menganalisis teori pelaksanaan sholat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	a. Tatacara pelaksanaan sholat; b. Sholat wajib, c. dan sholat Sunnah	3%
11	Tatacara menjama' sholat, mengqashor sholat, sujud syahwi dan sujud syukur	Mahir dalam memahami pedoman meringkas dan mengabungkan sholat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	a. Tatacara menjama' sholat, b. mengqashor sholat, c. sujud syahwi dan d. sujud syukur	

			dan lisan (tanya jawab dan diskusi)			
12	Tatacara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah mulai dari sesaat akan sakaratul maut sampai penguburkan,	Mahir dalam melaksanakan kewajiban terhadap jenazah	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	a. Tatacara pelaksanaan mulai dari sesaat akan sakaratul maut b. Memandikan c. Mengafani d. penguburkan	
13	Pengaruh sholat terhadap kesehatan	Ketepatan dalam pengaruh sholat terhadap kesehatan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: mensintesis paradigma baru dalam revolusi sains [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	a. Efek melaksanakan sholat bagi kesehatan jasmani b. Efek melaksanakan sholat bagi kesehatan rohani	5%
14	Menerangkan tentang, Pengertian zakat, macam-macam zakat,Waktu melaksanakan zakat.dan mafaat zakat	Ketepatan menreangan dan ,menghitung zakat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: mendeskripsikan peran positivisme dan pos positivisme dalam penelitian pendidikan	a. Menerangkan tentang, Pengertian zakat, b. macam-macam zakat, c. Waktu melaksanakan zakat.dan d. mafaat zakat	5%

			dan diskusi)	[BT+BM: (2+2) x (2x60")]		
15	Menjelaskan tentang Pengertian puasa, Macam-macam puasa, Manfaat puasa dan Pengaruh zakat dan puasa terhadap prilaku sosial masyarakat	Ketepatan dalam menerangkan puasa	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendesain implementasi filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu administrasi/manajemen pendidikan [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	a. Pengertian puasa, b. Macam-macam puasa, c. Manfaat puasa dan d. Pengaruh zakat dan e. puasa terhadap prilaku sosial masyarakat	5%
16	UAS	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	30%
JUMLAH: 16 Pertemuan						

Catatan:

Bengkulu, November 2024
Pengampus MK,



Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag
NIP 1972092220000032001

