

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Judul Mata Kuliah	:	Shorof 1
Fakultas/Prodi	:	Tarbiyah dan Tadris/PBA
Nomor Kode/SKS	:	3 SKS
Semester/Lokal/Waktu	:	3 (Tiga) A / C.5 / KAMIS, 10.51-12.30
Sifat Mata Kuliah	:	Wajib
Dosen Pengajar	:	Dr.Kasmantoni,S.Ag.M.S.I
Capain Pembelajaran	:	1. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami definisi ilmu shorof, perubahan kalimat serta perubahan maknanya 2. Mahasiswa mampu memahami jenis kata kerja mujarrod, mazid dan perubahan maknanya 3. Mahasiswa mampu memahami jenis kata kerja shohih dan mu'tal,
Evaluasi	:	4. Absensi dan partisipasi 10% 5. Tugas terstruktur 20% 6. Evaluasi Tengah Semester (UTS) 30% 7. Evaluasi Akhir Semester (UAS) 40%

Pert Ke	KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN	SUB BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	Alokasi waktu
1	تعريف تفهيم علم الصرف	- تعريف مجال علم الصرف - تعريف طريقة العملية التعليمية	علم الصرف	- النظام في العملية التعليمية - المواد الدراسية	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
2	قدرة الطلاب على فهم علم الصرف	- قدرة الطلاب على ذكر تعريف الصرف، وتاريخ نشأته	الصرف، و تاريخه	الصرف، واضعه، موضوعه، فائدة تعلمه و الفرق بين النحو و الصرف	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق

١٥٠ دقائق	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الصيغة تعريفه و أقسامه	الصيغة و أقسامه	- قدرة الطلاب على ذكر تعريف الصيغة - قدرة الطلاب على ذكر أقسام الصيغة	3
١٥٠ دقائق	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	- تعريف الفعل الصحيح - أقسام بناء فعل الصحيح	الفعل الصحيح و أقسامه	- قدرة الطلاب على ذكر الفعل الصحيح و أقسامه	4
١٥٠ دقائق	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	- تعريف الفعلالمعتل - أقسام بناء الفعل المعتل	الفعل المعتل و أقسامه	- قدرة الطلاب على ذكر الفعل المعتل و أقسامه	5
١٥٠ دقائق	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	- أوزان الفعل و أقسامه	أوزان الفعل	- قدرة الطلاب على ذكر أوزان الفعل - قدرة الطلاب على ذكر و حفظ الفعل من كل أوزانها	6
١٥٠ دقائق	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	- تعريف التصريف اللغوي - طريقة حفظه - تغيير معانيه	التصريف اللغوي في الفعل الماضي	- قدرة الطلاب على ذكر التصريف اللغوي في الفعل الماضي -	7
8	(UTS) الإمتحان النصفى					
١٥٠	الاستلاء على	مباشرة	- تعريف التصريف	التصريف اللغوي	- قدرة الطلاب على ذكر التصريف	9

	دقائق	المعرفة و الوجدان و المهارة	تجريبية مناقشة حوار	اللغوي - طريقة حفظه - تغيير معانيه	في الفعل المضارع	اللغوي في الفعل المضارع	التصريف اللغوي
10	١٥٠ دقائق	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	- تعريف الفعل المبني للمجهول - القواعد في صناعة الفعل المبني للمجهول في الفعل المضارع	الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- قدرة الطلاب على ذكر الفرق بين الفعل المبني للمجهول و المعلوم - قدرة الطلاب على ذكر القواعد في صناعة المبني للمجهول	قدرة الطلاب على فهم الفعل المبني للمجهول و المعلوم
11	١٥٠ دقائق	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	- تعريف الفعل المبني للمجهول - القواعد في صناعة الفعل المبني للمجهول في الفعل المضارع	الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- قدرة الطلاب على ذكر الفرق بين الفعل المبني للمجهول و المعلوم - قدرة الطلاب على ذكر القواعد في صناعة المبني للمجهول	قدرة الطلاب على فهم الفعل المبني للمجهول و المعلوم
12 & 13	١٥٠ دقائق	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	- تعريف الفعل الرباعي - الزيادة في الفعل الرباعي	الفعل الرباعي	- قدرة الطلاب على ذكر الفعل الرباعي قدرة الطلاب على ذكر الزيادة في الفعل الرباعي	قدرة الطلاب على فهم الفعل الرباعي
14 & 15	١٥٠ دقائق	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	- تعريف الصمير المتصل - الصمير المتصل في محل رفع و نصب و جر	الصمير المتصل في محل رفع و نصب و جر	- قدرة الطلاب على ذكر تعريف الصمير المتصل - قدرة الطلاب على ذكر الصمير المتصل في محل رفع و نصب و جر	قدرة الطلاب على فهم الصمير المتصل

16	الإمتحان النهائي (UAS)						

DAFTAR PUSTAKA

Utama

1. Amsilah tashrifiyyah
2. Mukhtashor fi ilmi As-shorfi

Pendukung

1. Kamus bahasa Arab

Mengetahui Kajur Tadris

M. Hidayaturrehman, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002

Bengkulu, 25. Februari 2024

Dosen Pengajar

Dr.Kasmantoni. S.Ag. M.S.I

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Judul Mata Kuliah	:	Shorof 1I
Fakultas/Prodi	:	Tarbiyah dan Tadris/PBA
Nomor Kode/SKS	:	3 SKS
Semester/Lokal/Waktu	:	3 (Tiga) A / C.5 / KAMIS, 10.51-12.30
Sifat Mata Kuliah	:	Wajib
Dosen Pengajar	:	Akhirudin, M.Pd.I
Capain Pembelajaran	:	8. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami definisi ilmu shorof, perubahan kalimat serta perubahan maknanya 9. Mahasiswa mampu memahami jenis kata kerja mujarrod, mazid dan perubahan maknanya 10. Mahasiswa mampu memahami jenis kata kerja shohih dan mu'tal,
Evaluasi	:	11. Absensi dan partisipasi 10% 12. Tugas terstruktur 20% 13. Evaluasi Tengah Semester (UTS) 30% 14. Evaluasi Akhir Semester (UAS) 40%

Pert Ke	KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN	SUB BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	Alokasi waktu
1	تعريف تفهيم علم الصرف	- تعريف مجال علم الصرف - تعريف طريقة العملية التعليمية	علم الصرف	- النظام في العملية التعليمية - المواد الدراسية	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق

2	قدرة الطلاب على فهم علم الصرف	- قدرة الطلاب على ذكر تعريف الصرف، وتاريخ نشأته	الصرف، و تاريخه	الصرف، واضعه، موضوعه، فائدة تعلمه و الفرق بين النحو و الصرف	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
3	قدرة الطلاب على فهم الصيغة	- قدرة الطلاب على ذكر تعريف الصيغة - قدرة الطلاب على ذكر أقسام الصيغة	الصيغة و أقسامه	الصيغة تعريفه و أقسامه	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
4	قدرة الطلاب على فهم الفعل الصحيح	- قدرة الطلاب على ذكر الفعل الصحيح و أقسامه	الفعل الصحيح و أقسامه	- تعريف الفعل الصحيح - أقسام بناء فعل الصحيح	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
5	قدرة الطلاب على فهم الفعل المعتل	- قدرة الطلاب على ذكر الفعل المعتل و أقسامه	الفعل المعتل و أقسامه	- تعريف الفعلالمعتل - أقسام بناء الفعل المعتل	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
6	قدرة الطلاب على فهم أوزان الفعل	- قدرة الطلاب على ذكر أوزان الفعل - قدرة الطلاب على ذكر و حفظ الفعل من كل أوزانها	أوزان الفعل	- أوزان الفعل و أقسامه	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
7	قدرة الطلاب على فهم التصريف اللغوي	- قدرة الطلاب على ذكر التصريف اللغوي في الفعل الماضي -	التصريف اللغوي في الفعل الماضي	- تعريف التصريف اللغوي - طريقة حفظه - تغيير معانيه	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق

8	(UTS) الإمتحان النصفى						
9	قدرة الطلاب على فهم التصريف اللغوي	- قدرة الطلاب على ذكر التصريف اللغوي في الفعل المضارع	التصريف اللغوي في الفعل المضارع	- تعريف التصريف اللغوي - طريقة حفظه - تغيير معانيه	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
10	قدرة الطلاب على فهم الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- قدرة الطلاب على ذكر الفرق بين الفعل المبني للمجهول و المعلوم - قدرة الطلاب على ذكر القواعد في صناعة المبني للمجهول	الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- تعريف الفعل المبني للمجهول - القواعد في صناعة الفعل المبني للمجهول في الفعل المضارع	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
11	قدرة الطلاب على فهم الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- قدرة الطلاب على ذكر الفرق بين الفعل المبني للمجهول و المعلوم - قدرة الطلاب على ذكر القواعد في صناعة المبني للمجهول	الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- تعريف الفعل المبني للمجهول - القواعد في صناعة الفعل المبني للمجهول في الفعل المضارع	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
12 & 13	قدرة الطلاب على فهم الفعل الرباعي	- قدرة الطلاب على ذكر الفعل الرباعي قدرة الطلاب على ذكر الزيادة في الفعل الرباعي	الفعل الرباعي	- تعريف الفعل الرباعي - الزيادة في الفعل الرباعي	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
14 &	قدرة الطلاب على فهم الصمير المتصل	- قدرة الطلاب على ذكر تعريف الصمير المتصل	الصمير المتصل في محل رفع و نصب و	- تعريف الصمير المتصل	مباشرة تجريبية	الاستلاء على المعرفة و الوجدان	١٥٠ دقائق

15	قدرة الطلاب على ذكر الصمير المتصل في محل رفع و نصب و جر	جر	- الصمير المتصل في محل رفع و نصب و جر	مناقشة حوار	و المهارة	
16	(UAS) الإمتحان النهائي					

DAFTAR PUSTAKA

Utama

3. Amtsilah tashrifiyyah
4. Mukhtashor fi ilmi As-shorfi

Pendukung

2. Kamus bahasa Arab

Mengetahui Kaprodi

M. Hidayaturrehman, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002

Bengkulu, 17 Desember 2018

Dosen Pengajar

Akhirudin, M. Pd.I