

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Judul Mata Kuliah	:	Shorof 1
Fakultas/Prodi	:	Tarbiyah dan Tadris/PBA
Nomor Kode/SKS	:	3 SKS
Semester/Lokal/Waktu	:	3 (Tiga) A / C.5 / KAMIS, 10.51-12.30
Sifat Mata Kuliah	:	Wajib
Dosen Pengajar	:	Dr.Kasmantoni,S.Ag.M.S.I
Capain Pembelajaran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami definisi ilmu shorof, perubahan kalimat serta perubahan maknanya</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami jenis kata kerja mujarrod, mazid dan perubahan maknanya</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami jenis kata kerja shohih dan mu'tal,</li> </ul>
Evaluasi	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Absensi dan partisipasi 10%</li> <li>5. Tugas terstruktur 20%</li> <li>6. Evaluasi Tengah Semester (UTS) 30%</li> <li>7. Evaluasi Akhir Semester (UAS) 40%</li> </ul>

Pert Ke	KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN	SUB BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	Alokasi waktu
1	تعريف تفهيم علم الصرف	-تعريف مجال علم الصرف -تعريف طريقة العملية التعليمية	علم الصرف	- النظام في العملية التعلمية - المواد الدراسية	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجود و المهارة	١٥٠ دقيقة
2	قدرة الطالب على فهم علم الصرف	-قدرة الطالب على ذكر تعريف الصرف، وتاريخه الصرف، وتاريخ نشأته	الصرف، و تاريخه	الصرف، واضعه، موضوعه، فائدة تعلمه و الفرق بين النحو و الصرف	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجود و المهارة	١٥٠ دقيقة

3	قدرة الطالب على فهم الصيغة	- قدرة الطالب على ذكر تعريف الصيغة - قدرة الطالب على ذكر أقسام الصيغة	الصيغة و أقسامه	الصيغة تعريفه و أقسامه	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجودان و المهارة	١٥٠ دقائق
4	قدرة الطالب على فهم الفعل الصحيح	- قدرة الطالب على ذكر الفعل الصحيح و أقسامه	الفعل الصحيح و أقسامه	- <b>تعريف الفعل الصحيح</b> - <b>أقسام بناء فعل الصحيح</b>	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجودان و المهارة	١٥٠ دقائق
5	قدرة الطالب على فهم الفعل المعتل	- قدرة الطالب على ذكر الفعل المعتل و أقسامه	الفعل المعتل و أقسامه	- <b>تعريف الفعل المعتل</b> - <b>أقسام بناء الفعل المعتل</b>	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجودان و المهارة	١٥٠ دقائق
6	قدرة الطالب على فهم أوزان الفعل	- قدرة الطالب على ذكر أوزان الفعل - قدرة الطالب على ذكر و حفظ الفعل من كل أوزانها	أوزان الفعل	- <b>أوزان الفعل و أقسامه</b>	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجودان و المهارة	١٥٠ دقائق
7	قدرة الطالب على فهم التصريف اللغوي	- قدرة الطالب على ذكر التصريف اللغوي في الفعل الماضي	التصريف اللغوي في الفعل الماضي	- <b>تعريف التصريف اللغوي</b> - <b>طريقة حفظه</b> - <b>تغيير معانيه</b>	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجودان و المهارة	١٥٠ دقائق
8	(الامتحان النصفي UTS)						
9	قدرة الطالب على فهم التصريف اللغوي	- قدرة الطالب على ذكر التصريف	التصريف اللغوي	- <b>تعريف التصريف</b>	مباشرة	الاستلاء على	١٥٠

	التصريف اللغوي	اللغوي في الفعل المضارع	في الفعل المضارع	اللغوي - طريقة حفظه - تغيير معانيه	تجريبة مناقشة حوار	المعرفة و الوجدان و المهارة	دقائق
10	قدرة الطالب على فهم الفعل المبني للمجهول والمعلوم	- قدرة الطالب على ذكر الفرق بين الفعل المبني للمجهول والمعلوم - قدرة الطالب على ذكر القواعد في صناعة المبني للمجهول	الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- تعريف الفعل المبني للمجهول - القواعد في صناعة الفعل المبني للمجهول في الفعل المضارع	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
11	قدرة الطالب على فهم الفعل المبني للمجهول والمعلوم	- قدرة الطالب على ذكر الفرق بين الفعل المبني للمجهول والمعلوم - قدرة الطالب على ذكر القواعد في صناعة المبني للمجهول	الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- تعريف الفعل المبني للمجهول - القواعد في صناعة الفعل المبني للمجهول في الفعل المضارع	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
12 & 13	قدرة الطالب على فهم الفعل الرباعي	- قدرة الطالب على ذكر الفعل الرباعي قدرة الطالب على ذكر الزيادة في الفعل الرباعي	الفعل الرباعي	- تعريف الفعل الرباعي - الزيادة في الفعل الرباعي	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
14 & 15	قدرة الطالب على فهم الصمير المتصل	- قدرة الطالب على ذكر تعريف الصمير المتصل - قدرة الطالب على ذكر الصمير المتصل في محل رفع و نصب و جر	الصمير المتصل في محل رفع و نصب و جر	- تعريف الصمير المتصل - الصمير المتصل في محل رفع و نصب و جر	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق

الامتحان النهائي (UAS) | 16

الإمتحان النهائي (UAS)

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Utama**

1. Amtsilah tashrifiyyah
2. Mukhtashor fi ilmi As-shorfi

### **Pendukung**

1. Kamus bahasa Arab

Bengkulu, 25. Februari 2024

Mengetahui Kajur Tadris

Dosen Pengajar

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I  
NIP. 197805202007101002

Dr.Kasmantoni. S.Ag. M.S.I

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Judul Mata Kuliah	:	Shorof 1I
Fakultas/Prodi	:	Tarbiyah dan Tadris/PBA
Nomor Kode/SKS	:	3 SKS
Semester/Lokal/Waktu	:	3 (Tiga) A / C.5 / KAMIS, 10.51-12.30
Sifat Mata Kuliah	:	Wajib
Dosen Pengajar	:	Akhirudin, M.Pd.I
Capain Pembelajaran	:	8. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami definisi ilmu shorof, perubahan kalimat serta perubahan maknanya 9. Mahasiswa mampu memahami jenis kata kerja mujarrod, mazid dan perubahan maknanya 10. Mahasiswa mampu memahami jenis kata kerja shohih dan mu'tal,
Evaluasi	:	11. Absensi dan partisipasi 10% 12. Tugas terstruktur 20% 13. Evaluasi Tengah Semester (UTS) 30% 14. Evaluasi Akhir Semester (UAS) 40%

Pert Ke	KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN	SUB BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	Alokasi waktu
1	تعريف تفهيم علم الصرف	- تعريف مجال علم الصرف - تعريف طريقة العملية التعلمية	علم الصرف	- النظام في العملية التعلمية - المواد الدراسية	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجود و المهارة	١٥٠ دقيقة

2	قدرة الطالب على فهم علم الصرف	- قدرة الطالب على ذكر تعريف الصرف، و تاريخ نشأته	الصرف، و تاريخه	الصرف، و اضعه، موضوعه، فائدة تعلمه و الفرق بين النحو و الصرف	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
3	قدرة الطالب على فهم الصيغة	- قدرة الطالب على ذكر تعريف الصيغة - قدرة الطالب على ذكر أقسام الصيغة	الصيغة و أقسامه	الصيغة تعريفه و أقسامه	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
4	قدرة الطالب على فهم الفعل الصحيح	- قدرة الطالب على ذكر الفعل الصحيح و أقسامه	الفعل الصحيح و أقسامه	- تعريف الفعل الصحيح - أقسام بناء فعل الصحيح	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
5	قدرة الطالب على فهم الفعل المعتل	- قدرة الطالب على ذكر الفعل المعتل و أقسامه	الفعل المعتل و أقسامه	- تعريف الفعل المعتل - أقسام بناء الفعل المعتل	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
6	قدرة الطالب على فهم أوزان الفعل	- قدرة الطالب على ذكر أوزان الفعل - قدرة الطالب على ذكر و حفظ الفعل من كل أوزانها	أوزان الفعل	- أوزان الفعل و أقسامه	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
7	قدرة الطالب على فهم التصريف اللغوي	- قدرة الطالب على ذكر التصريف اللغوي في الفعل الماضي	التصريف اللغوي في الفعل الماضي	- تعريف التصريف اللغوي - طريقة حفظه - تغيير معانيه	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق

8							
9	قدرة الطالب على فهم التصريف اللغوي	- قدرة الطالب على ذكر التصريف اللغوي في الفعل المضارع	التصريف اللغوي في الفعل المضارع	- تعريف التصريف اللغوي - طريقة حفظه - تغيير معانيه	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجдан و المهارة	١٥٠ دقائق
10	قدرة الطالب على فهم الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- قدرة الطالب على ذكر الفرق بين الفعل المبني للمجهول و المعلوم - قدرة الطالب على ذكر القواعد في صناعة المبني للمجهول	الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- تعريف الفعل المبني للمجهول - القواعد في صناعة الفعل المبني للمجهول في الفعل المضارع	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
11	قدرة الطالب على فهم الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- قدرة الطالب على ذكر الفرق بين الفعل المبني للمجهول و المعلوم - قدرة الطالب على ذكر القواعد في صناعة المبني للمجهول	الفعل المبني للمجهول و المعلوم	- تعريف الفعل المبني للمجهول - القواعد في صناعة الفعل المبني للمجهول في الفعل المضارع	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
12 & 13	قدرة الطالب على فهم الفعل الرباعي	- قدرة الطالب على ذكر الفعل الرباعي قدرة الطالب على ذكر الزيادة في الفعل الرباعي	الفعل الرباعي	- تعريف الفعل الرباعي - الزيادة في الفعل الرباعي	مباشرة تجريبية مناقشة حوار	الاستلاء على المعرفة و الوجدان و المهارة	١٥٠ دقائق
14 &	قدرة الطالب على فهم الصمير المتصل	- قدرة الطالب على ذكر تعريف الصمير المتصل	الضمير المتصل في محل رفع و نصب و	- تعريف الضمير المتصل	مباشرة تجريبية	الاستلاء على المعرفة و الوجدان	١٥٠ دقائق

15		-قدرة الطالب على ذكر الصمير المتصل في محل رفع و نصب و جر	جر	-الصمير المتصل في محل رفع و نصب و جر	مناقشة حوار	و المهارة	
16		(UAS) الامتحان النهائي					

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Utama**

3. Amtsilah tashrifiyyah
4. Mukhtashor fi ilmi As-shorfi

### **Pendukung**

2. Kamus bahasa Arab

Bengkulu, 17 Desember 2018

Mengetahui Kaprodi

Dosen Pengajar

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I  
NIP. 197805202007101002

Akhirudin, M. Pd.I