

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Sejarah Peradaban Islam
Nama/kode Mata kuliah	: Bahasa Arab Sebagai Sumber Sejarah
Jenis mata kuliah	: Program studi
Status mata kuliah	: wajib
Jenis Integrasi	: Keilmuan
Jenjang program	: S1
Semester	: III
Jumlah sks mata kuliah	: 3 sks
Nama dosen pengampu	: M. Azizzullah Ilyas

B. Deskripsi mata kuliah

Bahasa Arab Sebagai Sumber Sejarah merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Prodi Sejarah Peradaban Islam. Bahasa Arab sendiri merupakan bahasa yang digunakan oleh mayoritas masyarakat Islam lintas negara sebagai bahasa keagamaan dan ibadah. Pada masa berkembangnya Islam bahasa arab menjadi bahasa yang mendokumentasikan sya'ir, peristiwa , budaya dan ilmu pengetahuan. Ruang lingkup mata kuliah ini seputar bahasa Arab sebagai bahasa peradaban Islam, Sumbangsih bahasa arab untuk budaya dan masyarakat internasional, literatur arab yang menjadi sumber sejarah, asal dan kerabat bahasa Arab, dialektologi Arab.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup dan kontrak perkuliahan	Orientasi, Pemaparan arahan studi mata kuliah.	Ceramah, metode eklektik, power point, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Ketepatan • Keaktifan diskusi	2 x 50 menit	RPS
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan Genealogi Bahasa Arab	Genealogi Bahasa Arab - Teori Asal Usul Bahasa - Rumpun Bahasa Arab - Persebaran Bahasa klasik	Ceramah, diskusi, power point, modul, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	2 x 50 Menit	- Muhammad Ibrahim Al hamd. 2005. <i>Fiqh Lughah</i> . Riyad: Dar Ibn Khuzaimah. - Imelda Wahyuni. 2017. <i>Genealogi Bahasa Arab</i> . Yogyakarta: DeepPublish
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan Ortografi Bahasa Arab	Ortografi Bahasa Arab - Ortografi berdasarkan asal dan rumpun - Inskripsi Ortografi Arab	Ceramah, diskusi, power point, modul, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	2 x 50 Menit	- Tawwab, Ramadhan. 1999. <i>Fushul fi Fiqh Arabiyah</i> . Kairo: Maktabah Khanaji
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Bahasa Arab Modern	Bahasa Arab Modern - Persebaran bahasa Arab Modern	Ceramah, diskusi, power point, modul, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	2 x 50 Menit	Kamal Basar. <i>Lughah Arabiyah wa Hadrahah</i> .
5.	Mahasiswa mampu	Peran bahasa dalam budaya	Ceramah, diskusi,	Antar disiplin	Kriteria Test:	2 x 50	Anwar Jundi, 1995.

	menjelaskan peran bahasa dalam budaya Arab	Arab - Aspek-aspek budaya Arab - Bahasa arab dalam budaya	power point, modul, google classroom.	ilmu	• Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	Menit	Muqoddimah Ulum wa Manahij. Kairo: Darul Anshor
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan peran bahasa Arab terhadap peradaban Islam	Peran bahasa Arab dalam peradaban Islam - Karakteristik peradaban Islam - Posisi bahasa Arab dalam pengkajian Islam - Peran bahasa Arab dalam Peradaban	Ceramah, diskusi, power point, modul, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	2 x 50 Menit	- Abu Zaid Sibli. 2012. Tarikh Khadoroh Ismayiah. Kairo: Maktabah Wahbiyah - د/ لغة العربية والحضار كمال بشر
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan peran bahasa Arab di Indonesia	Peran bahasa Arab di Indonesia - Bahasa Arab-Indonesia - Peran bahasa Arab terhadap budaya Indonesia	Ceramah, diskusi, power point, modul, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	2 x 50 Menit	- Lebba Kadore. 2017. Islam dan Budaya Lokal. Yogyakarta: Kaukaba.
8.	UTS						
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan Al-Qur'an sebagai sumber sejarah	Al-Qur'an sebagai sumber sejarah - Al Qur'an mengungkapkan sejarah - Kualitas sejarah dalam al-Qur'an	Ceramah, diskusi, power point, modul, umeetme, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	2 x 50 Menit	- Amal, 2011. Rekontruksi Sejarah al Qur'an. Jakarta: Divisi Muslim Demokratis - Ramadhan al Buthi. <i>Min Rawa'i Qur'an</i>
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengkaji kitab Shahih Tarikh Thabari	- Karakteristik Buku - Kajian Tema	Ceramah, diskusi, power point, modul, umeetme, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	2 x 50 Menit	- Sahih Tarikh Thabari
11.	Mahasiswa mampu	- Karakteristik Buku	Ceramah, diskusi,	Antar disiplin	Kriteria Test:	2 x 50	- Batutah. 1987.

	menggunakan dan mengkaji Kitab Rihlah Ibnu Batutah	- Kajian Tema	power point, modul, umeetme, google classroom.	ilmu	• Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	Menit	Rihlah Ibn Batutah. Beirut: Dar Ihya Ulum
12.	Mahasiswa mampu menggunakan dan mengkaji Kitab Sirah Ibnu Hisyam	- Karakteristik buku - Kajian tema	Ceramah, diskusi, power point, modul, umeetme, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	2 x 50 Menit	- Kitab Sirah Ibnu Hisyam. 1955.
13.	Mahasiswa mampu menggunakan dan mengkaji Kitab Fiqh Sirah Said Ramadhan al Buthi	- Karakteristik buku - Kajian tema	Ceramah, diskusi, power point, modul, umeetme, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	2 x 50 Menit	- Said Ramadhan. Fiqh Sirah
14.	Mahasiswa mampu menggunakan dan mengkaji Kitab Raheeq Makhtum	- Karakteristik buku - Kajian tema	Ceramah, diskusi, power point, modul, umeetme, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	2 x 50 Menit	- Mubarakfuri. Raheeq Makhtum
15.	Mahasiswa mampu mengkaji manuskrip Arab nusantara	- Aksara Arab-Melayu - Tipe korpus bahasa Arab di Indonesia - Persebaran manuskrip bertuliskan Arab - Kajian Manuskrip (Nasihah al Mulk, Syama'il an Nabiyy, Abu Samah)	Ceramah, diskusi, power point, modul, umeetme, google classroom.	Antar disiplin ilmu	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Presentasi • Keaktifan diskusi	2 x 50 Menit	- Nesselhauf, N. 2011. Corpus Linguistics : A Practical Introduction,
16.	UAS						

D. Daftar Rujukan

1. Amal, 2011. Rekontruksi Sejarah al Qur'an. Jakarta: Divisi Muslim Demokratis

2. Muhammad Ibrahim Al hamd. 2005. *Fiqh Lughah*. Riyad: Dar Ibn Khuzaimah.
3. Imelda Wahyuni. 2017. *Genealogi Bahasa Arab*. Yogyakarta: DeepPublish
4. Tawwab, Ramadhan. 1999. *Fushul fi Fiqh Arabiyah*. Kairo: Maktabah Khanaji
5. Anwar Jundi, 1995. *Muqoddimah Ulum wa Manahij*. Kairo: Darul Anshor
6. Abu Zaid Sibli. 2012. *Tarikh Khadoroh Ismlaiyah*. Kairo: Maktabah Wahbiyah
7. Lebba Kadore. 2017. *Islam dan Budaya Lokal*. Yogyakarta: Kaukaba
8. Nesselhauf, N. 2011. *Corpus Linguistics : A Practical Introduction*.

Otoritasi

Dosen



M. Azizzullah Ilyas, M.A.
NIP. 198407072019031002

Koordinator Program Studi

Arum Puspitasari, M.A
NIP. 198609182019032007