



	KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PRODI ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
AKHLAK TASAWUF	-	Mata Kuliah	2	SKS	III (TIGA)	AGUSTUS 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	M. Samsul Ma'arif, M.Ag				SUKRAINI AHMAD, M.AG	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S.p)	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas				
	CPL 2 (P.k)	Menguasai materi dakwah (kajian Al-Quran, hadis, ilmu kalam, ushul fikih dan fikih dan sejarah kebudayaan Islam) sebagai substansi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab				
	CPL 3 (KU.b)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	CPL 4 (KK.a)	Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat				



	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas						
	CPMK2	Menguasai materi dakwah (kajian Al-Quran, hadis, ilmu kalam, ushul fikih dan fikih dan sejarah kebudayaan Islam) sebagai substansi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab						
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur						
	CPMK4	Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat						
	CPMK 5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;						
	CPMK6	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.						
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mampu Memahami Dan Menjelaskan Wawasan Tentang Akhlak Tasawuf., Sejarah Perkembangan Dan Aliran-Aliaran Akhlak Tasawuf						
	Sub-CPMK2	Mampu Memahami Dan Menjelaskan Tentang Akhlak Baik Dan Buruk Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak						
	Sub-CPMK3	Mampu Memahami Dan Menjelaskan Pengertian, Sumber Dan Esensi Tasawuf						
	Sub-CPMK4	Mampu Memahami Dan Menjelaskan Klasifikasi Tasawuf; Amali, Akhlaki Dan Falsafi						
	Sub-CPMK5	Mampu Memahami Dan Menjelaskan Tentang Khouf, Roja’, Mahabbah Dan Ma’rifah						
	Sub-CPMK6	Mampu Memahami Dan Menjelaskan Tentang Hubungan Tasawuf Dengan Kehidupan Modern						
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK							
			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
		CPMK1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		CPMK2	✓	✓	✓	✓	✓	✓



	CPMK3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	-						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1 KULIAH PENGANTAR; AKHLAK TASAWUF 2 PENGERTIAN AKHLAK DAN URGENSINYA 3 HUBUNGAN AKHLAK DENGAN ILMU YANG LAIN 4 AKHLAK BAIK DAN BURUK DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBENTUKAN AKHLAK 5 RUANG LINGKUP AKHLAK; AKHLAK KEPADA ALLAH, RASULULLAH DAN MAKHLUK 6 PENGERTIAN, SUMBER DAN ESENSI TASAWUF 7 SYARI'AT, TAREKAT DAN HAKIKAT 8 KLASIFIKASI TASAWUF; AMALI, AKHLAKI DAN FALSAFI 9 TAKHOLLI, TAKHALLI DAN TAJALLI 10 MAQOMAT DAN AHWAL 11 KHOUF, ROJA', MAHABBAH DAN MA'RIFAH 12 ITTIHAD, HULUL DAN WAHDATUL WUJUD 13 TASAWUF DI INDONESIA DAN TOKOH-TOKOHNIA 14 HUBUNGAN TASAWUF DENGAN KEHIDUPAN MODERN						



Pustaka	Utama:
	1. Abubakar Atjeh, Pengantar ilmu Tarekat 2. Haidar Bagir, Buku Saku Tasawuf, Bandung: Mizan Media Utama, 2005 3. Wahyudin, Akhlak Tasawuf, Jakarta: Kalam Mulia, 2001 4. A. Mustofa, Ilmu Tasawuf, Bandung: Pustaka Setia, 2007 5. Abuddin Nata, Akhlak Tasawuf, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000 6. Rosihon Anwar & Mukhtar Solihin, Aqidah Akhlak, Bandung: Pustaka Setia, 2008 7. Rosihon Anwar, Akhlak Tasawuf, Bandung: Pustaka Setia, 2010 8. H.M. Jamil, Akhlak Tasawuf, Ciputat: Referensi, 2013 9. Ibrohim Hilal, Tasawuf antara Agama dan Filsafat, Bandung: Pustaka Hidayah, 2011 10. A. E. Afifi. Filsafat Mistis Ibnu 'Arabi, Jakarta: Radar Jaya, 2009 11. Abdul Karim As-Salawy, Titik Persimpangan tasawuf dan Kebatinan, Pekalongan: TB Bahagia, 2006 12. Hawash Abdullah, Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara, Surabaya: Al-Ikhlash, 1980 13. Sri Mulyani, Tasawuf Nusantara Rangkaian Mutiara Sufi Terkemuka 14. M. Solihin, Sejarah dan Pemikiran tasawuf di Indonesia, Bandung: Pustaka Setia, 2001 15. Martin Van Bruinessen, Tarekat Naqsyabandiyah di Indonesia, Bandung: Mizan, 1996 16. Mohammad Ali Aziz, Tasawuf dan Jalan Hidup Para wali, Surabaya: Bintang Usaha Jaya, 2000 17. Mohammad Damami, Tasawuf Positif: Fajar Pustaka, tt
	Pendukung:
Dosen Pengampu	• Muhammad Fauqi Hijaj, Manunggaling Kawula Gusti, Yogyakarta: Narasai, 2011 • Sumanta, Manusia sempurna; Konsepsi Al-Insan al-kamil dalam Tasawuf al-Jilli, Yogyakarta: Sajadah Press, 2009 • Imam Al-Ghozali, Ihya Ulumuddin • Imam Al-Ghozali, Mukasyafah al-Qulub, Bandung: Marja', 2003
	Matakuliah Syarat
	-



Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu memahami dan menjelaskan wawasan tentang Akhlak Tasawuf., sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Akhlak Tasawuf dan perbedaannya. • Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test:	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50")] Tugas : Review [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	KULIAH PENGANTAR; AKHLAK TASAWUF	10

2	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan tentang Akhlak Tasawuf., sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	• Ketepatan menjelaskan tentang hukum Syara' • Ketepatan menjelaskan tentang Hakim, Hukum, Mahkum • Ketepatan menjelaskan pengertian dan pembagian hukum Taklifi dan Wad'I beserta contohnya	• Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) • Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	PENGERTIAN AKHLAK DAN URGENSINYA	5
3	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan tentang Akhlak Tasawuf., sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Akhlak Tasawuf. dan perbedaannya.	• Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) • Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	HUBUNGAN AKHLAK DENGAN ILMU YANG LAIN	
4	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan tentang Akhlak Tasawuf., sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	•	• Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) • Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	AKHLAK BAIK DAN BURUK DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBENTUKAN AKHLAK	

5	Sub-CPMK-1:	Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')] 	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	RUANG LINGKUP AKHLAK; AKHLAK KEPADA ALLAH, RASULULLAH DAN MAKHLUK	
6	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan tentang Akhlak Tasawuf., sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Akhlak Tasawuf dan perbedaannya.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')] 	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	PENGERTIAN, SUMBER DAN ESSENSI TASAWUF	
7	Sub-CPMK-1:		Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')] 	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	SYARI'AT, TAREKAT DAN HAKIKAT	

8	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan tentang Akhlak Tasawuf., sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')] 	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	KLASIFIKASI TASAWUF; AMALI, AKHLAKI DAN FALSAFI	
9	Sub-CPMK-1:	Ketepatan menjelaskan tentang pengertain Akhlak Tasawuf. dan perbedaannya.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')] 	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	TAKHOLLI, TAKHALLI DAN TAJALLI	
10	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan tentang Akhlak Tasawuf., sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf		Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')] 	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	MAQOMAT DAN AHWAL	

11	Sub-CPMK-1:	Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')] 	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	KHOUF, ROJA', MAHABBAH DAN MA'RIFAH	
12	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan tentang Akhlak Tasawuf., sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	Ketepatan menjelaskan tentang pengertain Akhlak Tasawuf. dan perbedaannya.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')] 	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	ITTIHAD, HULUL DAN WAHDATUL WUJUD	
13	Sub-CPMK-1:		Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')] 	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	TASAWUF DI INDONESIA DAN TOKOH-TOKOHNYA	

14	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan tentang Akhlak Tasawuf., sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	• Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan dan aliran-aliran Akhlak Tasawuf	• Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) (Sistematika, ketepatan materi, kelengkapan, dan orisinalitas) • Teknik: Non-Tes: Membuat peta konsep dan chapter review	Kuliah: Diskusi [PB:1x(2x50'')] Penugasan; Membuat Review [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/ siakad/home	HUBUNGAN TASAWUF DENGAN KEHIDUPAN MODERN	
----	---	---	--	---	---	--	--



ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$