



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES - TER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR AKUNTANSI		PBS-210301	Mata Kuliah Keahlian dan Keilmuan	3	II	12 Februari 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka PRODI	
		1. Rizky Hariyadi, M.Acc 2. Nurrahmah Putry, M.Ak 3. Citra Liza, M.Si 4. Padlim Hanif, M.Ak 5. Viska H. Syiolaria, M.Ak		 Yunida Een Fryanti, M.Si NIP.198106122015032003	 Yunida Een Fryanti, M.Si NIP. 198106122015032003	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL: Mahasiswa memahami pengantar akuntansi berupa pengukuran, pencatatan, penyajian dan pengungkapan transaksi akuntansi serta mampu menyelesaikan siklus akuntansi dan membuat laporan keuangan.					
	S1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap nasionalisme				
	KU2	Mahasiswa mampu berkolaborasi dengan tim secara profesional				
	KU3	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif				
	CP-MK					
	M1	Mampu memahami konsep dasar akuntansi				
	M2	Mampu menguasai konsep pengukuran, pencatatan, penyajian dan pengungkapan transaksi akuntansi				
	M3	Mampu mengaplikasikan prinsip akuntansi ke dalam berbagai kasus atau permasalahan yang relevan				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar akuntansi. Mata Kuliah ini selain mengajarkan konsep pengukuran, pencatatan, penyajian, dan pengungkapan transaksi akuntansi juga mendorong mahasiswa untuk mampu mengaplikasikan prinsip akuntansi kedalam berbagai kasus atau permasalahan yang relevan.					

Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Akuntansi dan Lingkungan Bisnis 2. Persamaan Akuntansi 3. Konsep Akun 4. Jurnal 5. Buku Besar dan Neraca Saldo 6. Jurnal Penyesuaian 7. Penyelesaian Siklus Akuntansi 8. Akuntansi Perusahaan Dagang					
Pustaka	Utama A. REFERENSI a. Al Haryono Jusup, Dasar-Dasar Akuntansi 1. STIE YKPN. b. Al Haryono Jusup, Dasar-Dasar Akuntansi 2. STIE YKPN. c. Evony Silvino Violita dkk, Pengantar Akuntansi dengan Tinjauan Syariah. Salemba Empat.					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :		
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Team Teaching	1. Rizky Hariyadi, M.Acc 2. Nurrahmah Putry, M.Ak 3. Padlim Hanif, M.Ak 4. Citra Liza, M.Si 5. Viska Helida Syiolaria, M.Ak					
Mata kuliah syarat	-					
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Materi/Tema Pokok (3)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (4)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (5)	Indikator dan Kriteria Penilaian (6)	Bobot Penilai an (%) (7)
1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak	Kontrak Kuliah dan RPS	-Kuliah, Tanya jawab	- Ceramah, Diskusi	Ketepatan dalam memahami Kontrak	2%

	Kuliah dan RPS		[TM: 2x (2x50")]	Penilaian; Kehadiran, Keaktifan	Kuliah dan RPS	
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Akuntansi dan Lingkungan Bisnis	1. Pengertian Akuntansi 2. Prinsip Akuntansi Yang Berlaku Umum 3. Asumsi Akuntansi 4. Lingkungan Bisnis	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Ketepatan dalam memahami konsep akuntansi dan lingkungan bisnis	2%
3	Mahasiswa mampu mengerjakan kasus persamaan akuntansi	Persamaan Akuntansi	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Ketepatan dalam mengerjakan persamaan akuntansi berdasarkan kasus	2%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep akun	1. Akun sebagai alat pencatatan a. Penggolongan Akun b. Bentuk dan isi akun 2. Hubungan antara akun-akun rill dengan neraca 3. Hubungan antara akun nominal dengan modal 4. Sifat-sifat akun	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	Ketepatan dalam memahami konsep akun	2%

		5. Saldo normal akun		terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)		
5	Mahasiswa mampu membuat jurnal	1. Definisi jurnal 2. Proses jurnal	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam membuat jurnal berdasarkan kasus	3%
6	Mahasiswa mampu membuat buku besar dan neraca saldo	1. Definisi posting 2. Proses posting buku besar 3. Neraca saldo	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam membuat buku besar dan neraca saldo berdasarkan kasus	3%
7	Mahasiswa mampu membuat jurnal penyesuaian	1. Periode laporan 2. Tujuan jurnal penyesuaian 3. Jenis jurnal penyesuaian 4. Neraca saldo setelah penyesuaian	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	Ketepatan dalam membuat jurnal penyesuaian berdasarkan kasus	3%

			(2+2) x (2x60")]	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/be bas dan lisan (tanya jawab)		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	Ujian Tertulis 7 soal [TM: 1x (2x50")]	Ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ketepatan menjawab soal	25%
9-10	Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi	1. Kertas kerja 2. Mempersiapkan laporan keuangan 3. Jurnal penutup 4. Neraca saldo setelah penutup	-Kuliah, anyar jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/be bas dan lisan (tanya jawab)	Ketepatan dalam menyelesaikan siklus akuntansi berdasarkan kasus	6%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi perusahaan dagang	1. Karakteristik perusahaan dagang 2. Transaksi pada perusahaan dagang 3. Kode akun untuk perusahaan dagang	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/be	Ketepatan dalam memahami konsep akuntansi perusahaan dagang	2%

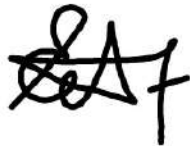
				bas dan lisan (tanya jawab)		
12	Mahasiswa mampu memahami sistem dan membuat pencatatan (jurnal) pada perusahaan dagang	1. Sistem pencatatan periodik 2. Sistem pencatatan perpetual	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Ketepatan dalam memahami sistem dan membuat pencatatan (jurnal) pada perusahaan dagang	3%
13-14	Mahasiswa mampu membuat jurnal penyesuaian dan laporan keuangan perusahaan dagang	1. Jurnal penyesuaian 2. Laporan keuangan perusahaan dagang	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Ketepatan dalam membuat jurnal penyesuaian dan laporan keuangan perusahaan dagang	6%
15	Mahasiswa mampu membuat jurnal penutup pada perusahaan dagang	1. Jurnal penutup 2. Neraca saldo setelah jurnal penutup	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan	Ketepatan dalam membuat jurnal penutup pada perusahaan dagang	3%

				(tanya jawab)		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	Ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ketepatan menjawab soal UAS	30%
JUMLAH: 16 Pertemuan						90%
Kehadiran						10%
Total Nilai						100%

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
3. (BT + BM : (1+ 1)x (2x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
5. Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
6. Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Koordinator MK,



Yunida Een Fryanti, M.Si.

NIP. 198106122015032003

Bengkulu, 12 Februari 2024

Tim Pengajar

- | | | |
|-----------------------------|-------|---|
| 1. Rizky Hariyadi, M.Acc | |  |
| 2. Nurrahmah Putry, M.Ak | |  |
| 3. Citra Liza, M.Si | |  |
| 4. Padlim Hanif, M.Ak | |  |
| 5. Viska H. Syiolaria, M.Ak | |  |

Mengetahui,
Koor Prodi Perbankan Syariah



Yunida Een Fryanti, M.Si
NIP. 198106122015032003