		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
NOMOR DOKUMEN:		TANGGAL PENYUSUNAN:		REVISI:		JUMLAH HALAMAN:	
Nama Mata Kuliah: Fiqih Ibadah dan Muamalah		Kode MK: PAI61037	Bobot SKS: 3	Kelompok MK:	Semester: VI	Mata Kuliah Prasyarat:	
OTORITAS/ PENGESAHAN							
Dosen Pengampu:		Koordinator MK:		Ketua GMP:		Ketua Program Studi:	
Dr. Deko Rio Putra, M. Pd							
Capain Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	CPL1-(S1) CPL2-(S2) CPL3-(S11)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman.				
	Pengetahuan Khusus (PK)	CPL4-(PK5)	Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola piir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan Al-Quran-Hadits, akidah-akhlak, ushul fiqih-fiqih, dan sejarah kebudayaan Islam.				
	Keterampilan Umum (KU)	CPL5-(KU2) CPL6-(KU12) CPL7-(KU14)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL8-(KK8)	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri, dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Mampu memahami tharah dan pembagiannya (CPL1, CPL4, CPL7).				
		CPMK-2	Mampu memahami hukum Islam shalat, puasa, zakat, dan haji (CPL1, CPL4, CPL6, CPL7).				
		CPMK-3	Menguasai kaidah dan prinsip hak milik, uqud, riba, pinjaman, dan sewa (CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL7, CPL8).				
		CPMK-4	Mampu memahami konsep ihyaul mawat dan hukum pernikahan dalam Islam (CPL2, CPL3, CPL4, CPL7, CPL8).				
Deskripsi Mata Kuliah	Ilmu Fiqh merupakan salah satu ilmu ‘mahkota’ dalam rumpun ilmu-ilmu keislaman, karena ia bersentuhan langsung dengan amalan praktis keseharian, baik antara ia dengan Tuhannya, maupun dengan sesama. Dari itu tidak mengherankan jika di semua jenjang pendidikan Islam, Fiqh (Terutama fiqh ibadah) menjadi menu mata pelajaran/ kuliah wajib dari jenjang dasar hingga perguruan tinggi. Mata kuliah Fiqih Ibadah dan Muamalah merupakan entry point dari semua materi fiqh. Ia berisi taharah serta berbagai ibadah khususnya yang termasuk dalam materi empat rukun Islam yakni masalah shalat, puasa, zakat serta haji. Disamping itu terdapat materi yang tidak kala penting seperti: Hak milik, uqud, ribah dan jual beli, pinjaman, sewa menyewa, ihyaul mawat, dan hukum pernikahan dalam Islam. Materi ini amat penting untuk diketahui, dipahami, dihayati serta diamalkan dalam kehidupan sehari-hari bagi setiap muslim maupun muslimat. Sehingga penguasaan dan pemahaman materi ini amat menentukan diamalkan tidaknya sebagian pokok-pokok ibadah dalam ajaran Islam.						
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK 1: Mampu memahami Tharah dan Pembagiannya (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none">• Kontrak Kuliah• Penjelasan RPS• Pembagian Tugas Kelompok• Pembahasan tentang Thaharah dan Pembagiannya	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah• Small group discussion• Discovery learning• Cooperative learning• Case study	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Kejelasan mendefenisikan materi Thaharah dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	8
2	Sub-CPMK 2: Mampu memahami Shalat Fardhu	<ul style="list-style-type: none">• Pembahasan tentang Shalat Fardhu	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah• Presentasi• Small group	-	TM : 150	1. Ketepatan menganalisis materi Shalat Fardhu dengan lengkap	9

			<ul style="list-style-type: none"> discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning 		TT : 180 BM : 180	2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	
3	Sub-CPMK3: Mampu memahami Puasa	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Puasa 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning 	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis materi Puasa dengan lengkap 2. Kejelasan mempresentasikan materi dengan menarik	9
4	Sub-CPMK4: Mampu memahami Zakat	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Zakat 	-	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Discovery learning •Case study •Problem based learning •Collaborative learning •Contextual instruction •E-learning : Kulon 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis materi Zakat dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	8
5	Sub-CPMK5: Mampu memahami Haji dan Umrah	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Haji dan Umrah 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning 	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis materi Haji dan Umrah dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	8
6	Sub-CPMK6: Mampu memahami Hak Milik	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Hak Milik 	-	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Discovery learning •Case study •Problem based learning •Collaborative learning •Contextual instruction •E-learning : Kulon 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis materi Hak Milik dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	8
7	Sub-CPMK7: Mampu memahami Uqud	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Uqud 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Small group 	-		1. Kejelasan mendefenisikan materi Uqud dengan benar 2. Kelengkapan	8


			discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning		TM : 150 TT : 180 BM : 180	mempresentasikan materi dengan menarik	
8	Ujian Tengah Semester	Materi Pembelajaran 1 sampai 7	Ujian	-	90	Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal ujian	
9	Sub-CPMK8: Mampu menganalisis Ribah dan Jual Beli	Pembahasan tentang Ribah dan Jual Beli	-	•Kuliah •Presentasi •Discovery learning •Case study •Problem based learning •Collaborative learning •Contextual instruction E-learning : Kulon	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis materi Ribah dan Jual Beli dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	9
10	Sub-CPMK9: Mampu menganalisis Pinjaman	Pembahasan tentang Pinjaman	•Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Kejelasan mendefenisikan materi Pinjaman dengan benar 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	8
11	Sub-CPMK10: Mampu menganalisis Sewa Menyewah	Pembahasan tentang Sewa Menyewah	•Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis materi Sewa Menyewah dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	8
12	Sub-CPMK11: Mampu menerapkan Ihyaul Mawat	Pembahasan tentang Ihyaul Mawat	•Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Kejelasan mendefenisikan materi Ihyaul Mawat dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	8

13	Sub-CPMK12: Mampu menganalisis Hukum Pernikahan dalam Islam	Pembahasan tentang Hukum Pernikahan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning 	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis materi Hukum Pernikahan dengan Lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	9
14	Ujian Akhir Semester	Materi Pembelajaran 1 sampai 12	Ujian	-	90	Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal ujian	-
Jumlah							100
Daftar Referensi:		Ali Wahf Al Qathani, Sa'id bin. Thaharah Nabi SAW. Jogjakarta: Media Hidayah, 2004. Rasjid, Sulaiman. Fiqh Islam (Hukum Fiqh Islam). Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo, 2011. Hasbiyallah, Fiqh dan Ushul Fiqh, (Bandung: PT Remaja Rosakarya), 2013 Abu Malik Kamal bin as- Syaidd Salim, Shahih Fiqih Sunnah, (Jakarta: Pustaka Azzam), 2006 Shalih bin Abdul Aziz Ali Syaikh, Alfihq al-muyassar Fii Dhau'il Kitab was Sunnah					

Keterangan:

TM = Tatap Muka, TT = Tugas Terstruktur, BM = Belajar Mandiri

2. Silabus Mata Kuliah

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	FIQIH IBADAH DAN MUAMALAH	
	Kode	PAI61037	
	Kredit	3 sks	
	Semester	VI	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Ilmu Fiqh merupakan salah satu ilmu ‘mahkota’ dalam rumpun ilmu-ilmu keislaman, karena ia bersentuhan langsung dengan amalan praktis keseharian, baik antara ia dengan Tuhannya, maupun dengan sesama. Dari itu tidak mengherankan jika di semua jenjang pendidikan Islam, Fiqh (Terutama fiqh ibadah) menjadi menu mata pelajaran/ kuliah wajib dari jenjang dasar hingga perguruan tinggi. Mata kuliah Fiqih Ibadah dan Muamalah merupakan entry point dari semua materi fiqh. Ia berisi thaharah serta berbagai ibadah khususnya yang termasuk dalam materi empat rukun Islam yakni masalah shalat, puasa, zakat serta haji. Disamping itu terdapat materi yang tidak kala penting seperti: Hak milik, uqud, ribah dan jual beli, pinjaman, sewa menyewa, ihyaul mawat, dan hukum pernikahan dalam Islam. Materi ini amat penting untuk diketahui, dipahami, dihayati serta diamalkan dalam kehidupan sehari-hari bagi setiap muslim maupun muslimat. Sehingga penguasaan dan pemahaman materi ini amat menentukan diamalkan tidaknya sebagian pokok-pokok ibadah dalam ajaran Islam.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
CPMK-1	Mampu Memahami Tharah dan Pembagiannya (S1, PK5, KU14)		
CPMK-2	Mampu Memahami Hukum Islam Shalat, Puasa, Zakat, dan Haji (S1, PK5, KU22, KU14)		
CPMK-3	Menguasai Kaidah dan Prinsip Hak Milik, Uqud, Riba, Pinjaman, dan Sewa (S2, S11, PK5, KU2, KK8)		
CPMK-4	Mampu memahami konsep Ihyaul Mawat dan Hukum Pernikahan dalam Islam (S1, S2, PK5, KU14, KK8)		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)			
Sub-CPMK 1	Mampu memahami Tharah dan Pembagiannya dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C2, A2, P1) 1 minggu		

Sub-CPMK 2	Mampu memahami Shalat Fardu dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C3, A5, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 3	Mampu memahami Puasa dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C3, A5, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 4	Mampu memahami Zakat dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C3, A5, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 5	Mampu memahami Haji dan Umrah dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C3, A5, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 6	Mampu memahami Hak Milik dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C4, A2, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 7	Mampu memahami Uqud dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C2, A1, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 8	Mampu menganalisis Ribah dan Jual Beli dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C5, A2, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 9	Mampu menganalisis Pinjaman dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C4, A2, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 10	Mampu menganalisis Sewa Menyewah dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C4, A4, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 11	Mampu menganalisis Ihyaul Mawat dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C5, A4, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 12	Mampu menganalisis Hukum Pernikahan dalam Islam dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C4, A4, P3) 1 minggu
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Tharah dan Pembagiannya
2	Shalat Fardu
3	Puasa
4	Zakat
5	Haji dan Umrah
6	Hak Milik
7	Uqud (Perikatan dan Perjanjian)
8	Riba dan Jual Beli
9	Pinjaman
10	Sewa Menyewah
11	Ihyaul Mawat
12	Hukum Pernikahan dalam Islam
DAFTAR PUSTAKA	
Ali Wahf Al Qathani, Sa'id bin. Thaharah Nabi SAW. Jogjakarta: Media Hidayah, 2004. Rasjid, Sulaiman. Fiqh Islam (Hukum Fiqh Islam). Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo, 2011. Hasbiyallah, Fiqh dan Ushul Fiqh, (Bandung: PT Remaja Rosakarya), 2013 Abu Malik Kamal bin as- Sya'id Salim, Shahih Fiqih Sunnah, (Jakarta: Pustaka Azzam), 2006 Shalih bin Abdul Aziz Ali Syaikh, Alfiqh al-muyassar Fii Dhau'il Kitab was Sunnah	
MATA KULIAH PRASYARAT	
-	

3. Penilaian

Aspek Penilaian

- A. Sikap : Tanggung jawab menyelesaikan tugas, cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, keaktifan dalam berpendapat, keaktifan dalam diskusi, kepedulian terhadap teman/ kelompok lain dalam diskusi
- B. Pengetahuan : Penguasaan materi yang ditunjukkan pada jawaban soal, tes formatip, Ujian tengah semester, dan ujian akhir Semester
- C. Keterampilan : Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar.

Bobot Penilaian :

Bobot nilai harian ter formatif dan tugas terstruktur (TGS) : 15%

Bobot nilai makalah mandiri (MM)	: 15%
Bobot nilai makalah kelompok (MK)	: 15%
Bobot Nilai ujian tengah semester (UTS)	: 25%
Bobot nilai ujian akhir semester (UAS)	: 35%
Nilai akhir (NA) mata kuliah	: 0,15 TGS + 0,15 MM + 0,15 MK + 0,25 UTS + 0,35 UAS

4. Rubrik Penilaian Soft Skill

Rubrik Penilaian Soft Skill

Nama Mahasiswa :

NIM :

NO	KOMPONEN	KRITERIA			
		Tidak Memuaskan	Perlu Pengembangan	Memuaskan	Sempurna
		D	C	B	A
		$51 \leq x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 100$
1	Tanggung Jawab				
2	Menghargai Teman				
3	Jujur				
4	Aktif				
5	Humoris				
6	Disiplin				
7	Teliti				
8	Ulet				
9	Kerjasama				
10	Komunikatif				
JUMLAH					
TOTAL					
RATA-RATA					
NILAI HURUF					

Rubrik Penilaian Hard Skill

Nama Mahasiswa :

NIM :

NO	KOMPONEN	KRITERIA			
		Tidak Memuaskan	Perlu Pengembangan	Memuaskan	Sempurna
		D	C	B	A
		$51 \leq x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 100$
1	Kejelasan Tujuan				
2	Kemanfaatan Masalah				
3	Kelengkapan Variabel				
4	Ketepatan Penyusunan Kalimat				
5	Kerapian Penulisan				
6	Kerapian Tabel				
7	Kelengkapan Gambar				

8	Ketajaman Analisis				
9	Kelengkapan Makalah				
10	Keindahan Tampilan Makalah				
JUMLAH					
TOTAL					
RATA-RATA					
NILAI HURUF					

3. Rubrik Analitik Penilaian Presentasi Makalah

Nama Mahasiswa :

NIM :

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang (E)	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
	$0 \leq x < 51$	$51 \leq x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 100$
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bias mempelajari beberapa fakta yang tersira, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topic	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topic tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata, karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berintraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat, dan antusiasme pada pendengar
JUMLAH					
TOTAL					
RATA-RATA					
NILAI HURUF					

Keterangan:

X = Skor Penilaian

Bengkulu, 16 Februari 2024

Dosen,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Deko Rio Putra', written over a horizontal line.

Dr. Deko Rio Putra, M. Pd

NIDN 2023028804