



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULUTARBIYAH
S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembelajaran Al-Quran Hadis di Madrasah	PAI-410337	Pendidikan Agama Islam	3	4	20/02/2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I		Tanda Tangan		Tanda Tangan  Hengki Satrisno, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Cp.1.Bertakwa kepada TuhanYang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Cp.4.Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanahair, memiliki nasionalismeserta rasa tanggungjawabpadanegaradan bangsa. Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atauteemuan orisinal orang lain. Cp.6.Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulianterhadap masyarakat dan lingkungan. Cp.7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakatdan bernegara. Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, danetika akademik. Cp.9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Cp.10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan,dan kewirausahaan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Cp.1.Bertakwa kepada TuhanYang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Cp.7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				

	Cp.9.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Cp.14.Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan sosial masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan pendidikan Islam. Cp.17.Mampu memformulasikan dasar-dasar teori dalam bidang manajemen pendidikan, mengintegrasikannya dengan konsep-konsep keIslaman dan budaya keIndonesiaan dalam penyelesaian masalah secara prosedural pada institusi pendidikan Islam baik formal maupun informal. Cp.28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal. Cp.40.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI. Cp.41.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Cp.42.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Cp.43.Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Cp.46.Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. Cp.47.Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. Cp.49.Bertanggung jawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri. Cp.50.Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini penting bagi mahasiswa calon intelektual muslim karena termasuk materi dasar keislaman. Mata Kuliah ini membahas tentang hadis Nabi, mulai dari defnisi hadis, atsar dan akhbar, kedudukan hadis dalam istinbath hukum Islam, memahami unsur-unsur hadits: sanad, matan, rawi, kualitas kesahihan hadits: shahih, hasan, dhoif, maudhu'; ulumul hadits dan cabang-cabangnya, serta memberikan contoh pembahasan hadis-hadis secara maudhu'i.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Hadits dan Unsur-unsurnya 2. Hadits dan hubungannya dengan Alquran 3. Sejarah Perkembangan Hadits pada Zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in

	4. Sejarah Kodifikasi Hadits 5. Ulumul Hadits dan Cabang-cabangnya 6. Hadits dari Sisi Kuantitasnya 7. Hadits dari Sisi Kualitasnya 8. Model Perwayatan Hadits 9. Hadits Maudhu' dan Permasalahannya 10. Ilmu Jarh wa Ta'dil 11. Takhrij Hadits 12. Pengenalan Kitab-kitab Hadits beserta Penyusunnya						
Pustaka	Utama: 1. MM. Azami, <i>Hadits Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya</i>. Pejaten Barat: Pustaka Firdaus, 2009. 2. M. Noor. Sulaiman PL, <i>Antologi Ilmu Hadits</i>. Jakarta: GP Press, 2009. 3. Hasbi al-Shiddieqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits</i>. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2009. 4. Hasby as-Shiddieqy,<i>Pokok-pokok Ilmu Dirayah Hadis</i>, Jakarta: PT.Bulan Bintang, 1987 5. Muh. Zuhri, <i>Hadits Nabi; Tela'ah Historis dan Metodologi</i>. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, t.th. 6. Subhi Shalih, <i>Ulumul Hadis Wa Mustalahatuhu</i>, Beirut; Dar al-Ilm, 1988 7. Muhammad Ajjaj al-Khathib, <i>Ushul al-Hadits</i> (Terj. M. Qodirun Nur dan Ahmad Musyafiq). Jakarta: Gaya Media Pratama, 1998. 8. Muhammad 'Ajjaj al-Khatib, <i>Al-Sunnah Qabla al-Tadwin</i>, Beirut: Dar al-Fikr, 1981. 9. Mahmud al-Thahhan, <i>Taisir Musthalah al-Hadits</i>. Beirut: Dar ats-Tsaqafah al-Islamiyah, t.th. 10. Abdul Muhdi Abdul Hadi, <i>Daf'u al-Syubhat 'an al-Sunnah al-Nabawiyah</i>, Kairo: Maktabatul Iman, 2001, cet. I 11. Mahmud Thahhan, <i>Musthalah al-Hadits</i>, Beirut: Dar al-Fikr, t.th 12. Yusuf Qardhawi, <i>as-Sunnah Masdar li al-Ma'rifah wa al-Hadharoh</i>, Kairo: Dar al-Syuruq, 1997, cet. I Pendukung: 1. MM. Azami, <i>Hadits Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya</i>. Pejaten Barat: Pustaka Firdaus, 2009. 2. M. Noor. Sulaiman PL, <i>Antologi Ilmu Hadits</i>. Jakarta: GP Press, 2009. 3. Hasbi al-Shiddieqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits</i>. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2009. 4. Hasby as-Shiddieqy,<i>Pokok-pokok Ilmu Dirayah Hadis</i>, Jakarta: PT.Bulan Bintang, 1987 5. Muh. Zuhri, <i>Hadits Nabi; Tela'ah Historis dan Metodologi</i>. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, t.th. 6. Subhi Shalih, <i>Ulumul Hadis Wa Mustalahatuhu</i>, Beirut; Dar al-Ilm, 1988 7. Muhammad Ajjaj al-Khathib, <i>Ushul al-Hadits</i> (Terj. M. Qodirun Nur dan Ahmad Musyafiq). Jakarta: Gaya Media Pratama, 1998. 8. Muhammad 'Ajjaj al-Khatib, <i>Al-Sunnah Qabla al-Tadwin</i>, Beirut: Dar al-Fikr, 1981. 9. Mahmud al-Thahhan, <i>Taisir Musthalah al-Hadits</i>. Beirut: Dar ats-Tsaqafah al-Islamiyah, t.th. 10. Abdul Muhdi Abdul Hadi, <i>Daf'u al-Syubhat 'an al-Sunnah al-Nabawiyah</i>, Kairo: Maktabatul Iman, 2001, cet. I 11. Mahmud Thahhan, <i>Musthalah al-Hadits</i>, Beirut: Dar al-Fikr, t.th Yusuf Qardhawi, <i>as-Sunnah Masdar li al-Ma'rifah wa al-Hadharoh</i>, Kairo: Dar al-Syuruq, 1997, cet. I						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Siakad, Zoom Meeting, Jitsi, Google Classroom		Perangkat keras: Laptop, LCD, Papan tulis, buku				
Dosen Pengampu	Dr. Pasmah Chandra, S.Pd.I., M.Pd.I						
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa[Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	• Menunjukkan sikap	• Menunjukkan	Penilaian	• Tatap Muka:	-	• Kontrak Belajar	10

	jujur dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas yang dibebankan. • Mampu memahami konsep hadis	sikap jujur dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas yang dibebankan. • Mampu memahami konsep hadis	partisipasi: • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan		• Silabus mata kuliah • Tujuan perkuliahan pembelajaran Al-Quran hadis di Madrasah • Bahan ajar pembelajaran Al-Quran hadis di Madrasah	
2	• Memahami dan mampu menjelaskan Hadits dan Unsur-unsurnya	Memahami dan mampu menjelaskan Hadits dan Unsur-unsurnya	Penilaian partisipasi: • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	• Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan	-	1. Pengertian <i>Hadits, Sunnah, Khabar</i> dan <i>atsar</i> 2. Struktur <i>Hadits, Sanad, Matan</i> dan <i>Mukharrid</i>	20
3	• Memahami Hadits dan hubungannya	• Memahami Hadits dan hubungannya	Penilaian	• Tatap Muka: Penyampaian	-	1. Dasar-dasar Kehujjahan Hadits	20

	dengan Alquran	dengan Alquran	partisipasi: • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	informasi, presentasi,tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan		2. Fungsi Hadits terhadap Alquran	
4	Mengetahui dan mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Hadits pada Zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in	Mengetahui dan mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Hadits pada Zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in	Penilaian partisipasi: • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	• Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan	-	1. Hadits pada Periode Rasulullah saw 2.Hadits pada Periode Sahabat 3. Hadits pada Periode Tabi'in	20
5	Memahami Sasaran Sejarah	Memahami Sasaran Sejarah Kodifikasi	Penilaian partisipasi:	• Menyimak presentasi, memahami	-	1. Sejarah dan Perkembangan	20

	Kodifikasi Hadits	Hadits	• Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	hakikat profesi keguruan. • Menanggapi, berdiskusi bertanya, menjawab pertanyaan dosen/teman, serta mengajukan gagasan mengenai materi yang dibahas • Menyelesaikan tugas secara mandiri tepat waktu		Kodifikasi Hadits 2.Penyempurnaan dan Pengembangan Sistem Penyusunan Hadits	
6	Memahami Ulumul Hadits dan Cabang-cabangnya	Memahami Ulumul Hadits dan Cabang-cabangnya	Penilaian partisipasi: • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	• Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan	-	1. Pengertian <i>Ulumul Hadits</i> 2.Perkembangan <i>Ulumul Hadits</i> 3.Cabang-cabang <i>Ulumul Hadits</i>	20
7	• Memahami Hadits dari Sisi Kuantitasnya	• Memahami Hadits dari Sisi Kuantitasnya	Penilaian partisipasi: • Ketepatan dalam	• Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya	-	1. Hadits <i>Mutawatir</i> 2.Hadits <i>Ahad</i>	20

			penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Mengerjakan soal UTS	Penilaian Tertulis	Tertulis mandiri	-	UJIAN TENGAH SEMESTER	30
9	Memahami dan mampu menjeaskan Hadits dari Sisi Kualitasnya	Memahami dan mampu menjeaskan Hadits dari Sisi Kualitasnya	Penilaian partisipasi: • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	• Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan	-	1. Hadits <i>Shahih</i> 2. Hadits <i>Hasan</i> 3. Hadits <i>Dha'if</i>	20
10	Memahami Model Periwatan Hadits	Memahami Prinsip-prinsip yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran yang	Penilaian partisipasi: • Ketepatan dalam	• Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya	-	1. Syarat-syarat Seorang Perawi 2. <i>Tahammul wal Ada'</i>	20

		diintisarikan oleh Rothwal	penyelesaian tugas yang diberikan Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	jawab - Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan - Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan		3.Periwayatan hadits secara lafadh dan makna 4.Istilah dalam Periwayatan Hadits 5.Gelar Ulama' Hadits	
11	Memahami dan mapu menjelaskan Hadits Maudhu' dan Permasalahannya	Memahami dan mapu menjeaskan Abilitas guru	Penilaian partisipasi: - Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan - Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	- Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab - Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan - Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan	-	1. Pengertian <i>Hadits Maudhu'</i> 2.Awal Mula Terjadinya Pemalsuan Hadits 3.Faktor Penyebab Pemalsuan Hadits 4.Kriteria <i>Hadits Maudhu'</i> 5.Upaya Melawan <i>Hadits Maudhu'</i>	
12	Memahami Ilmu Jarh wa Ta'dil	Memahami Ilmu Jarh wa Ta'dil	Penilaian partisipasi: Ketepatan dalam penyelesaian tugas	Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab	-	1. Pengertian Ilmu <i>Jarh wa Ta'dil</i> 2.Syarat pen-<i>Ta'dil</i> dan Pen-<i>Tajrih</i> 3.Cacat-cacat yang	20

			yang diberikan Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	- Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan - Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan		Merusak Kesahihan Hadits 4. Lafadz dan <i>Maratib Jarh wa Ta'dil</i>	
13	Memahami Takhrij Hadits	Memahami Takhrij Hadits	Penilaian partisipasi: - Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan - Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	- Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab - Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan - Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan	-	1. Pengertian <i>Takhrij Hadits</i> 2. Pentingnya Kegiatan <i>Takhrij Hadits</i> 3. Metode Melakukan <i>Takhrij Hadits</i>	20
14	Memahami Pengenalan Kitab-kitab Hadits beserta Penyusunnya	Memahami Pengenalan Kitab-kitab Hadits beserta Penyusunnya	Penilaian partisipasi: Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan	- Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab - Penugasan:	-	1. Tipologi Penulisan Kitab-kitab Hadits 2. Derajat Kitab-kitab Hadits	20

			• Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan			
15	• Memahami strategi pembelajaran Al-Quran hadis di Madrasah	Memahami strategi pembelajaran Al-Quran hadis di Madrasah	Penilaian partisipasi: • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	• Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang profesi keguruan sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan profesi keguruan	-	1. Strategi pembelajaran Al-Quran hadis di Madrasah 2. metode pembelajaran Al-Quran hadis di Madrasah 3. media pembelajaran Al-Quran hadis di Madrasah	20
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mengerjakan soal UTS	Penilaian Tertulis	Tertulis mandiri	-	UJIAN AKHIR SEMESTER	40

