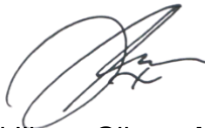





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	IPS-210320		3	2	12 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / Pengampu Matakuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan / Mata Kuliah		Koord. Prodi
	 Muhammad Ilham Gilang, M.Pd NIP. 199004122020121003		 Muhammad Ilham Gilang, M.Pd NIP. 199004122020121003		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi				
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S1	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan			
	S 2	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KK 1	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
	KK 2	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			

	CPMK	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu memahami ilmu-ilmu sosial
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup dalam ilmu sosial
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan pendekatan dan metode dalam ilmu sosial
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan konsep-konsep kunci dalam ilmu-ilmu sosial
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu memahami definisi, ruang lingkup, pendekatan dan metode, konsep-konsep kunci, teori-teori, dan generalisasi-generalisasi dari masing-masing disiplin ilmu sosial (sejarah, sosiologi, antropologi, ilmu politik, ilmu ekonomi dan geografi)	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Ilmu Sosial 2. Ruang Lingkup Ilmu Sosial 3. Pendekatan-pendekatan dalam ilmu social 4. Metode dalam ilmu social 5. Konsep kunci dalam ilmu-ilmu social 6. Konsep kunci dalam ilmu sejarah 7. Konsep kunci dalam ilmu sosiologi 8. Konsep kunci dalam ilmu antropologi 9. Konsep kunci dalam ilmu politik 10. Konsep kunci dalam ilmu ekonomi 11. Konsep kunci dalam ilmu geografi 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dadang Supardan. 2000. <i>Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural</i>. Jakarta: Bumi Aksara 2. Dadang Supardan. 2015. <i>Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Deliar Noer. 1965. <i>Pengantar ke Pemikiran Politik Jilid I</i>. Medan: Dwipa. 4. Edward H. Carr. 1965. <i>What Is History?</i> New York: Alfred A. Knopf. 5. F.R. Ankersmit. 1987. <i>Refleksi tentang Sejarah</i>. Terj. Dick Hartoko. Jakarta: Gramedia. 6. Helius Sjamsudin. 2007. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta: Ombak. 7. Hugiono & P.K. Poerwanta. 1987. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Jakarta: Bina Aksara. 8. Koentjaraningrat. 1981. <i>Pengantar Antropologi</i>. Jakarta: Rhenika Cipta. 9. Isjwara. 1980. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Jakarata: Rajawali Press. 10. Komarudin Sastradipoera. 2001. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi: Suatu Pengantar Teori dan Kebijakan Ekonomi</i>. Bandung: Kappa-Sigma. 11. Kuntowijoyo. 2014. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana. 12. Kuntowijoyo. 1994. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana 	
Media Pembelajaran	Projector, Peta dan Globe	

Dosen/ Team Teaching		Muhammad Ilham Gilang, M.Pd				
Matakuliah Syarat		-				
Mg ke-	Sub CP-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami kontrak matakuliah pengantar-pengantar Ilmu Sosial	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan 	- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	- Presentasi materi	- Memahami Kontrak kuliah - Menyiapkan buku / referensi untuk Matakuliah	0
2	Mendeskripsikan dan menganalisis definisi dan ruang lingkup	<ul style="list-style-type: none"> Defenisi ilmu sosial Ruang lingkup ilmu-ilmu sosial 	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok Ceramah Diskusi Tanya jawab Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis pendidikan di Indonesia zaman Hindu-Budha	5%
3	Menganalisis struktur ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> Struktur ilmu : Fakta, defenisi dan peranannya Konsep, defenisi dan peranannya Generalisasi, defenisi dan peranannya Defenisi dan fungsi teori 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok Ceramah Diskusi Tanya jawab Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis sejarah lembaga pendidikan Islam di Indonesia	10%
4	Menganalisis perkembangan ilmu sosial di dunia dan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan ilmu sosial di dunia dan di Indonesia : Perkembangan ilmu sosial di dunia 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok Ceramah Diskusi Tanya jawab Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsi dan menganalisis Sistem Pendidikan Dan Pengajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam	10%

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkembangan ilmu sosial di Indonesia 	Presentasi			
5	Menganalisis posisi ilmu sejarah dalam ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu Sejarah: Pengertian, dan ruang lingkup ilmu sejarah ▪ Pendekatan, metode, teknik dan ilmu bantu sejarah ▪ Hubungan ilmu sejarah dengan ilmu sosial lainnya 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Pendidikan Di Indonesia Zaman Kolonial Belanda	10%
6	Menganalisis posisi ilmu sejarah dalam ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu Sejarah: Sejarah perkembangan ilmu sejarah ▪ Konsep-konsep ilmu sejarah ▪ Generalisasi-generalisasi sejarah 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis sejarah dan dinamika perkembangan Madrasah Di Indonesia Zaman Kolonial Belanda	10%
7	Menganalisis posisi ilmu sosiologi dalam ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu Sosiologi: Pengertian dan ruang lingkup ilmu sosiologi ▪ Pendekatan, metode, teknik dan jenis penelitian sosiologi ▪ Hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu social lainnya 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Kebijakan Politik Etis dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia	5%
8	UTS					30%

9	Menganalisis posisi ilmu antropologi dalam ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu Antropologi: Pengertian dan ruang lingkup ilmu antropologi ▪ Pendekatan, metode, teknik dan ilmu bantu antropologi ▪ Hubungan antropologi dengan ilmu social lainnya 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Peran dan pemikiran pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Engku Moh. Sjafei	10%
10	Menganalisis posisi ilmu antropologi dalam ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu Antropologi : Sejarah perkembangan antropologi ▪ Konsep-konsep antropologi ▪ Geberalisasi-generalisasi antropologi ▪ Teori-teori antropologi 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Peran dan pemikiran pendidikan Rahma El Yunisiah, RA Kartini, dan Rohana Kudus.	10%
11	Menganalisis posisi ilmu ekonomi dalam ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu Ekonomi: Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi ▪ Metode ilmu ekonomi ▪ Mazhab-mazhab ilmu ekonomi ▪ Sejarah perkembangan ilmu ekonomi 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Peran organisasi keagamaan Islam bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.	10%
12	Menganalisis posisi ilmu ekonomi dalam ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu Ekonomi : Konsep-konsep ilmu ekonomi 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Ringkasan materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Perkembangan	5%

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalisasi-generalisasi ilmu ekonomi ▪ Teori-teori ilmu ekonomi 	Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja kelompok 	pendidikan Indonesia masa Orde Lama.	
13	Menganalisis posisi ilmu geografi dalam ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu Geografi: Pengertian dan ruang lingkup ilmu geografi ▪ Pendekatan, metode, teknik dan ilmu bantu geografi ▪ Manfaat ilmu geografi 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Perkembangan pendidikan Indonesia masa Orde Lama.	5%
14	Menganalisis posisi ilmu geografi dalam ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu Geografi Sejarah perkembangan ilmu geografi ▪ Konsep-konsep ilmu geografi ▪ Generalisasi-generalisasi ilmu geografi ▪ Teori-teori ilmu geografi 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Perkembangan pendidikan Indonesia masa Reformasi.	10%
15	Menganalisis posisi ilmu politik dalam ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu Politik Pengertian dan ruang lingkup ilmu Politik ▪ Tujuan dan fungsi ilmu politik ▪ Hubungan ilmu politik dengan ilmu social lainnya 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Memahami keseluruhan materi matakuliah Sejarah Pendidikan	5%

		<ul style="list-style-type: none">▪ Sejarah perkembangan ilmu politik▪ Konsep-konsep ilmu politik▪ Teori-teori ilmu politik					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40%