



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Seminar Proposal BA	PBA 61035		2	6 A, 6 B dan 6C	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Fadhila Suskha, M.Pd				 Falahun Ni'am, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi			
	CPL-1 (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	CPL-2 (S-13)	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme			
	CPL-3 (P-18)	Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman			
	CPL-4 (KU-2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	CPL-5 (KU-4)	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	CPL-6 (KU-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL-7 (KU-9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keshahihan mencegah plagiasi			
	CPL-8 (KU-10)	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja			
	CPL-9 (KK-10)	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			

	Sub-CPMK	Sub - Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	Sub-CPMK1	Mampu memahami konsep dasar proposal penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab
	Sub-CPMK2	Mampu menyusun poposal penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa dalam memperoleh penjelasan langsung, melakukan kajian mandiri, praktek, dan mendiskusikan hal-hal yang berhubungan dengan proposal penelitian Pendidikan Bahasa Arab	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Proposal Penelitian 2. Struktur Proposal Penelitian 3. Beberapa Pertimbangan dalam Menyusun Proposal: Problematik, Kebaharuan, Ketersediaan Data, dan Kemampuan Peneliti 4. Latar Belakang Masalah: Hakekat Masalah Penelitian, Menemukan Masalah Penelitian, Masalah Penelitian Pendidikan Bahasa Arab 5. Rumusan Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian 6. Kajian Teori: Hakikat Kajian Teori, Komponen Kajian Teori, dan Menyusun Kajian Teori 7. Metode Penelitian: Hakikat Metode Penelitian, Struktur Metode Penelitian, dan Menyusun Metode Penelitian 8. Praktek Membuat Proposal Pendidikan Bahasa Arab	
Pustaka	1. Sugiyono. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta 2. Sugiyono. <i>Metode Penelitian Kombinasi</i>. Bandung: Alfabeta 3. Rukaesih A. Maoolani dan Ucu Cahyana. 2015. <i>Metode Penelitian Pendidikan</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 4. Suharsimi Arikunto, Arikunto. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara 5. Faisal, Sanapiah. 1990. <i>Penelitian Kualitatif, Dasar, dan Aplikasi</i>. Malang: YA3	
Dosen	Fadhila Suskha, M.Pd	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan	Adanya kesepakatan dalam PBM Muthola'ah II Mengetahui arah PBM dan tujuan yang akan dicapai Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan		Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Discussion Waktu: [TM: 2 x (2 x 50')]	Kontrak Perkuliahan	

2	Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep dasar proposal penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar proposal penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Makalah dan presentasi kelompok Bentuk non tes: Observasi	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Waktu: [TM: 2 x (2 x 50')]	Konsep Dasar Proposal Penelitian	
	Sub-CPMK 2 Mampu memahami struktur proposal penelitian	Ketepatan menjelaskan struktur proposal penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Makalah dan presentasi kelompok Bentuk non tes: Observasi	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Waktu: [TM: 2 x (2 x 50')]	Struktural Proposal Penelitian	5%
3	Sub-CPMK 3 Mampu memahami beberapa pertimbangan dalam menyusun proposal: problematik, kebaruan, ketersediaan data, dan kemampuan peneliti	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan beberapa pertimbangan dalam menyusun proposal: problematik, kebaruan, ketersediaan data, dan kemampuan peneliti	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Makalah dan presentasi kelompok Bentuk non tes: Observasi	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Waktu: [TM: 2 x (2 x 50')]	Beberapa pertimbangan dalam menyusun proposal: problematik, kebaruan, ketersediaan data, dan kemampuan peneliti	5%
4	Sub-CPMK 4 Mampu menjelaskan latar belakang masalah: hakikat masalah penelitian dan menemukan masalah penelitian PBA	Ketepatan menjelaskan, menyebutkan, dan menjelaskan latar belakang masalah: hakikat masalah penelitian dan menemukan masalah penelitian PBA	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Makalah dan presentasi kelompok Bentuk non tes: Observasi dan penilaian diri	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Waktu: [TM: 2 x (2 x 50')]	Latar belakang masalah: hakikat masalah penelitian, menemukan masalah penelitian	

					Pendidikan Bahasa Arab	
5	Sub-CPMK 5 Mampu memahami dan membuat rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	Ketepatan menjelaskan dan membuat rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Makalah dan presentasi kelompok Bentuk non tes: Observasi dan penilaian diri	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Small Group Discussion dan Role-Play & Simulation Waktu: [TM: 2 x (2 x 50')]	Rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian	5%
6	Sub-CPMK 6 Mampu memahami dan membuat kajian teori, komponenn kajian teori, dan menyusun kajian teori	Ketepatan menjelaskan dan membuat kajian teori, komponenn kajian teori, dan menyusun kajian teori	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Makalah dan presentasi kelompok Bentuk non tes: Observasi dan penilaian diri	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Small Group Discussion dan Role-Play & Simulation Waktu: [TM: 2 x (2 x 50')]	Kajian teori: hakikat kajian teori, komponen kajian teori, dan menyusun kajian teori	5%
7	Sub-CPMK7 Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun metode penelitian: hakikat metode penelitian dan struktur metode penelitian	Ketepatan menjelaskan dan menyusun metode penelitian: hakikat metode penelitian dan struktur metode penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Makalah dan presentasi kelompok Bentuk non tes: Observasi dan penilaian diri	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Small Group Discussion dan Role-Play & Simulation Waktu: [TM: 2 x (2 x 50')]	Metode Penelitian: hakikat metode penelitian dan struktur metode penelitian	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					25%
9-15	Sub-CMPK2 Mampu menyusun poposal penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab	Ketepatan membuat proposal PBA	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Proposal Bentuk non tes: Observasi dan penilaian diri	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Pendekatan berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, konsultasi individu	Pembuatan Proposal PBA	5%

				Waktu: [TM: 2 x (2 x 50')]		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					