



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Tarbiyah

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Paragraph Writing	Kode Mata Kuliah: TBI-61037	Semester: 2 Kelas : A/B/C/D	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian: Tadris Bahasa Inggris
Otorisasi :	Dosen Pengampu: Anita, M. Hum		Koordinator : Rumpun Mata Kuliah (RMK):		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kedudukan tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5)4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8)5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi pendidikan bahasa Inggris. (PP 4)2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3)				

		<p>2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5)</p> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidikan. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)
	Mata Kuliah (CP MK)	<p>Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami definisi, konsep, kaidah dan jenis-jenis paragraf. 2. Menerapkan pengetahuan konseptual tentang paragraf dalam tulisan. 3. Menerapkan pengetahuan gramar dan kosakata dalam tulisan. 4. Menghasilkan tulisan dari berbagai genre paragraf yang diajarkan.
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang menulis paragraf yang baik dan benar, baik dari kaidah penulisan maupun ketatabahasaan. Mahasiswa dilatih untuk menuangkan gagasan dalam sebuah paragraf sesuai dengan genre tulisan yang diajarkan. Pengetahuan yang diajarkan meliputi definisi, hakekat dan bentuk paragraf, jenis-jenis (genre) tulisan beserta kaidahnya (rhetorical focus), tata bahasa (grammar focus) dan kosakata (vocabulary). Untuk mencapai tujuan tersebut, materi yang dibahas pada mata kuliah ini difokuskan pada: (1) definisi dan elemen-elemen paragraf, (2) review tenses dan aspek gramar lain yang terkait dengan genre tulisan, dan (3) pengayaan kosakata melalui teks atau secara independen. Perkuliahan menggabungkan metode ceramah, praktik menulis dan latihan soal, terutama untuk penguatan aspek gramar dan kosakata. Asesmen untuk mengetahui pencapaian kompetensi dilakukan tes maupun non-tes, tugas menulis mingguan, quiz tentang gramar dan kosakata, serta ujian akhir semester</p>	
Daftar Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dorothy E. Zemach., & Islam, C. (2010) <i>Paragraph Writing: From Sentence to Paragraph</i>. New York: MacMillan. 2. Wingersky, J. Et al. (1995). <i>Writing Paragraphs and Essays</i>. California: Wardsworth Publishing Company.
	Pendukung	-
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Excel, MS Power Point, G.drive.	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS

Dosen Payung / Koordinator	-
Dosen Pengampu	Zelvia Liska Afriani, M.Pd

Perte muhan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria& Bentuk	Bobot				
1	Penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Paragraph Writing</i>	-	-	1. Kontrak kuliah. 2. Penjelasan tentang tugas dan evaluasi.	- Direct Method	- Kontrak pembelajaran Pengenalan silabus mata kuliah <i>Paragraph Writing</i> , penilaian, tugas, dan referensi belajar	100 menit
2-5	Menjelaskan definisi, konsep dan elemen paragraf. CPMK 1	Partisipasi Diskusi Praktek	25%	Chapter 1-5 (Sentence and Paragraph Writing: Basic Skills to Improve Writing)	- Direct Method Diskusi	- Pemahaman tentang definisi, dan elemen-paragraf. Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. - Menghasilkan dua paragraf bebas yang berisi semua elemen paragraf yang telah diajarkan.	100 menit
6-9	Menerapkan pengetahuan konseptual tentang paragraf dalam tulisan. CPMK 2	Partisipasi Diskusi Praktek	25%	Chapter 6-8 (Sentence and Paragraph Writing: Basic Skills to Improve Writing)	- PPP Method Diskusi	- Pemahaman tentang definisi, dan organisasi paragraph deskriptif. Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. - Menghasilkan tiga paragraf deskriptif	100 menit
10-13	Menerapkan pengetahuan grammar dan kosakata dalam tulisan.	Partisipasi Diskusi Praktek	25%	Chapter 9-13 (Sentence and Paragraph Writing: Basic Skills to Improve Writing)	- PPP Method Diskusi	- Pemahaman akan grammar dan kosakata dalam tulisan Kemampuan mengerjakan	100 menit

	CPMK 3					soal latihan yang diberikan.	
14-16	Menghasilkan tulisan dari berbagai genre paragraf yang diajarkan. CPMK 3	Partisipasi Diskusi Praktek	25%	Chapter 14-17 (Sentence and Paragraph Writing: Basic Skills to Improve Writing)	- Direct Method - Diskusi	Kemampuan mengerjakan tugas yang diberikan	100 menit

Assignments:

1. Writing Test

Komponen dan Bobot Penilaian

- | | |
|----------------|-----|
| 1. Partisipasi | 25% |
| 2. Tugas | 15% |
| 3. UTS | 30% |
| 4. UAS | 30% |

Bengkulu, 5 Februari 2024

Dosen Pengampu



Anita. M. Hum
NIP 199008142019032011

