





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN HAJI DAN UMROH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH          | KODE                                       | RUMPUN MK   | BOBOT (SKS)   | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN  |
|----------------------|--|---|---|----------|---|
| MANAJEMEN SDI        |  | MKKP  | 3   | 3        | 25 Februari 2024  |
|                      | Dosen Pengembang RPS                       |   | Koordinator MK  |          | Ko. Prodi   |
|                      | 1. Khozin Zaki, MA                         |   | <br><b><u>Khozin Zaki, M.A</u></b><br>NIP.199506172022031001 |          | <br><b><u>Faisal Muttagin, MSM</u></b><br>NIP.198701282019031007 |
|                      |  |   |   |          |   |
| Capaian Pembelajaran | A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK       |   |   |          |   |
|                      | CPL-1 (S-8)                                | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;  |   |          |   |
|                      | CPL-2 (P-8))                               | Menguasai prinsip dasar manajemen SDI   |   |          |   |
|                      | CPL-3 (KU-5)                               | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |   |          |   |
|                      | CPL-4 (KK-4)                               | Mampu membuat keputusan terstruktur dalam Menjadi manajer,wirausahawan dan ilmuwan  |   |          |   |
|                      | B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |   |   |          |   |
|                      | CPMK1                                      | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang manajemen SDI (CPL-1)  |   |          |   |
|                      | CPMK2                                      | Mampu menjelaskan prinsip dasar manajemen SDI ; (CPL-2)   |   |          |   |
|                      | CPMK3                                      | Mampu menyimpulkan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang SDI, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CPL-3)        |   |          |   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | CPMK4   | Mampu menunjukkan keputusan terstruktur dalam proses manajemen SDI sesuai dengan lingkup tanggung jawab pekerjaannya pada manajerial tingkat dasar. (CPL-4)  |
|                              | <b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>   |  |
|                              | <p>Mahasiswa dapat memahami pengertian, jenis, dan tujuan kebijakan SDI;<br/> Mahasiswa dapat memahami pengertian, tempat kedudukan, dan letak perusahaan; macam lingkungan SDI internal dan eksternal perusahaan dan pengaruhnya terhadap perusahaan.<br/> Mahasiswa dapat memahami bentuk yuridis perusahaan; perusahaan perseroan, firma, perseroan komanditer, perseroan terbatas, BUMN, dan koperasi. Lembaga keuangan meliputi; Bank dan bukan Bank.<br/> Mahasiswa dapat memahami kewiraswastaan; perkembangan franchising, ciri-ciri perusahaan kecil, dan perbedaan kewirausahaan dan bisnis dan tantangan pengelolaan SDI</p> <p>Mahasiswa dapat memahami fungsi Manajemen; pengertian, peranan, latar belakang manajemen, fungsi proses manajemen, ciri-ciri manajer profesional, keterampilan manajemen. Organisasi; pentingnya mengenal organisasi, bentuk-bentuk, prinsip-prinsip organisasi, ketrampilan manajemen. Dalam konteks SDI</p> <p>Mahasiswa dapat memahami cara memotivasi karyawan untuk bekerja maksimal dan menghasilkan produk dan jasa yang berkualitas<br/> Mahasiswa dapat memahami hubungan karyawan dengan manajemen dan cara mempertahankan karyawan yang berkualitas</p> |  |
| <b>Diskripsi Mata Kuliah</b> | Mata kuliah yang memahami secara keseluruhan mengenai definisi yang berkaitan dengan manajemen SDI, mengenali faktor yang mempengaruhi dalam menjalankan bisnis serta strategi yang harus diterapkan pada setiap kondisi SDI yang ada.  |  |
| <b>Pokok Bahasan</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, jenis, dan tujuan kebijakan .</li> <li>2. Pengertian, tempat kedudukan, dan letak perusahaan; macam lingkungan perusahaan dan pengaruhnya terhadap perusahaan</li> <li>3. Bentuk yuridis perusahaan; perusahaan perseroan, firma, perseroan komanditer, perseroan terbatas, BUMN, dan koperasi. Lembaga keuangan meliputi; Bank dan bukan Bank.</li> <li>4. Kewiraswastaan; perkembangan franchising, ciri-ciri perusahaan kecil, dan perbedaan kewirausahaan dan bisnis serta tantangan pengelolaan SDI nya</li> <li>5. Fungsi Manajemen; pengertian, peranan, latar belakang manajemen, fungsi proses manajemen, ciri-ciri manajer profesional, keterampilan manajemen. Organisasi; pentingnya mengenal organisasi, bentuk-bentuk, prinsip-prinsip organisasi, ketrampilan manajemen dalam konteks SDI</li> <li>6. Memotivasi karyawan untuk bekerja maksimal dan menghasilkan produk dan jasa yang berkualitas</li> <li>7. Hubungan karyawan dengan manajemen dan cara mempertahankan karyawan yang berkualitas</li> </ol>   |  |
| <b>Pustaka</b>               | Utama   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Swastha, Basu, 2007, Pengantar Bisnis Modern, BPPE, Liberty, Yogyakarta</li> <li>2. Sudarmo, Indriyo Gito, 2003. Pengantar Bisnis. Yogyakarta: BPPE, Yogyakarta</li> <li>3. Pengantar Bisnis: Nickels, William G., James M. Mchugh dan Susan M. Mchugh, Edisi 8, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta, 2009.</li> <li>4. Pengantar Bisnis: Nickels, William G., James M. Mchugh dan Susan M. Mchugh, Edisi 8, Buku 2, Salemba Empat, Jakarta, 2009.</li> </ol> |
|                              | Pendukung :   |  |

|                           |  |                                 |
|---------------------------|--|---------------------------------|
|                           | Buku-buku Pengantar Manajemen SDI dan sumber lain dari internet.<br>Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Manajemen SDI |                                 |
| <b>Media Pembelajaran</b> | Perangkat lunak :  | Perangkat keras :               |
|                           | Aplikasi MS Office dan Power Point   | Papan Tulis, Laptop, dan LCD    |
|                           | Whatsaap Group, Siakad, Zoom Meetings  | Laptop, Smart Phone dan Headset |
| <b>Team Teaching</b>      | 1. Khozin Zaki. ME   |                                 |
| <b>Mata kuliah Syarat</b> | -  |                                 |

| Mg | Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)             | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Metode  | Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan  | Bobot Penilaian (%) |
|----|---|---|---|---|--|---------------------|
| 1  | Mampu menjelaskan pengertian manajemen SDI,                     | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait manajemen SDI,   | <b>Kriteria:</b><br>Pemahaman materi<br><br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: <i>Problem Based Learning</i> (FGD) dan <i>Project Based Learning</i> (PBL)</li> </ul> | Pengertian, jenis, dan tujuan kebijakan SDI;   | 10                  |
| 2  | Mampu menjelaskan tentang perusahaan dan lingkungan perusahaan. | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait pengertian perusahaan dan lingkungan perusahaan dalam kegiatan bisnis. | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan materi dengan baik.<br><br>Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul> | Bentuk: Kuliah<br>Metode: <i>Problem Based Learning</i> (FGD) dan Diskusi.  | Pengertian, tempat kedudukan, dan letak perusahaan; macam lingkungan perusahaan dan pengaruhnya terhadap perusahaan. | 10                  |

|   |  |  |  |   |   |    |
|---|--|--|--|---|---|----|
| 3 | Mampu menyebutkan dan menjelaskan bentuk-bentuk badan usaha. | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk-bentuk badan usaha dalam bisnis. | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan<br><br><b>Bentuk non-test:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | Bentuk:<br>Kuliah<br><br>Metode:<br><i>Problem Based Learning</i> (FGD), Diskusi dlm kelompok | Bentuk yuridis perusahaan; perusahaan perseroan, firma, perseroan komanditer, perseroan terbatas, BUMN, dan koperasi. Lembaga keuangan meliputi; Bank dan bukan Bank. | 10 |
|---|--|--|--|---|---|----|

| Mg Ke- | Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)   | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran  | Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan  | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|--|--|--|---------------------|
| 4      | Mampu menjelaskan bentuk wiraswasta dan perusahaan kecil yang siap bersaing dalam pasar yang dipili dalam konteks manajemen SDI | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk wiraswasta, perkembangan perusahaan kecil dan franchising serta tantangan SDI  | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan kesesuaian topik yang dibahas.<br><b>Bentuk non-test:</b><br>Mengerjakan tugas Materi 4, dengan penyelesaian sesuai instrumen dari materi yang diperoleh <i>Self Learning</i> melalui media V-Class. | Kuliah<br>Metode:<br><i>Self-Learning</i> (V-Class)                              | Kewiraswastaan; perkembangan franchising, ciri-ciri perusahaan kecil, dan perbedaan kewirausahaan dan bisnis dan tantangan SDI   | 10                  |
| 5      | Mampu menjelaskan fungsi manajemen dan peran organisasi dalam perusahaan.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan materi terkait bahan kajian/materi pelajaran serta</li> <li>Kemampuan menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar melalui <i>test responsi</i> (quiz).</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan dengan baik.<br><b>Bentuk non-test:</b><br>Membahas analisis dari artikel yang dipilih atau ditentukan.   | Bentuk:<br>Kuliah<br>Metode:<br>Quiz Materi ke-1 s.d. 4 dan Diskusi dlm kelompok | Fungsi Manajemen; pengertian, peranan, latar belakang manajemen, fungsi proses manajemen, ciri-ciri manajer profesional, keterampilan manajemen. Organisasi; pentingnya mengenal organisasi, bentuk-bentuk, prinsip-prinsip organisasi, ketrampilan manajemen. |                     |

| Mg Ke- | Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)  | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Metode Pembelajaran  | Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan  | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|---|--|--|---------------------|
| 6      | Memotivasi karyawan untuk bekerja maksimal dan menghasilkan produk dan jasa yang berkualitas         | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait motivasi karyawan dan membangun kerjasama dalam tim.   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> </ul> | Bentuk: Kuliah<br>Metode: <i>Discovery Learning</i> , Diskusi dlm kelompok   | Pentingnya memotivasi karyawan, teori motivasi, memenuhi harapan karyawan, membangun kerjasama tim   | 10                  |
| 7      | Hubungan karyawan dengan manajemen serta cara menemukan dan mempertahankan karyawan yang berkualitas | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait hubungan karyawan dengan manajemen, melatih, mengembangkan dan mempertahankan karyawan serta hukum tenaga kerja. | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> </ul> | Bentuk: Kuliah<br>Metode: <i>Discovery Learning</i> , Diskusi dlm kelompok   | Cara merekrut karyawan, menyeleksi karyawan yang akan produktif, Meleatih dan mengembangkan karyawan untuk kerja yang optimal, Isu mnajemen karyawan, Serikat tenaga kerja, dan hukum tenaga kerja | 10                  |
| 8      | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>   |   |   |  |  |                     |
| 9      | Mahasiswa dapat memahami pengertian dan jenis-jenis pasar, konsep-konsep Proses rekrutment           | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait jenis proses rekrutmen   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan<br><b>Bentuk non-test:</b><br>Membahas analisis dari sebuah kasus.                       | Bentuk: Kuliah<br>Metode: <i>Discovery Learning</i> dan Diskusi dlm kelompok | Pengertian dan jenis-jenis pasar, konsep-konsep proses rekrutment  | 10                  |

| Mg Ke- | Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)                                       | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran  | Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan                    | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|--|--|--|---------------------|
| 10     | Mahasiswa dapat memahami cara mengembangkan rencana karir dan jenjang pekerjaan karyawan  | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait rencana karir dan jenjang pekerjaan karyawan    | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Mengerjakan tugas materi 10, dengan penyelesaian sesuai instrumen dalam materi.</li> </ul> | Bentuk:<br>Kuliah<br>Metode:<br>Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok | pendekatan karir dan jenjang pekerjaan karyawan      | 10                  |
| 11     | Mampu menjelaskan perkembangan dan proses dalam manajemen tata kelola sumber daya insani. | Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-Class terkait perkembangan proses dalam manajemen SDI. | <b>Kriteria:</b><br>Kemampuan menyampaikan pendapat dari contoh kasus.<br><b>Bentuk non-test:</b><br>Review dan analisis dari artikel dalam bentuk makalah.  | Bentuk:<br>Kuliah<br>Metode:<br>Self-Learning (V-Class)                  | Perkembangan, pengertian Manajemen SDI dan prosesnya |                     |

| Mg Ke- | Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)  | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Metode Pembelajaran   | Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan                | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|---|---|--|---------------------|
| 12     | Mampu menghitung imbal gaji dan valuasi akuisisi talent SDI  | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait menghitung nilai imbal gaji dan valuasi akuisisi talent SDI                          | <b>Kriteria:</b><br>Kemampuan menyampaikan pendapat dari kasus.<br><b>Bentuk non-test:</b><br>• Tanya Jawab   | Bentuk:<br>Kuliah<br>Metode:<br>Diskusi dan Latihan Soal.                                       | Nilai imbal gaji dan valuasi akuisisi talent SDI | 10                  |
| 13     | Mampu mengerti dan menghitung semua yang berhubungan dengan Manajemen SDM Perusahaan dan menjelaskan serta menyajikan dengan baik, bahan kajian/materi tugas dari dosen dalam bentuk presentasi tugas-PPT(studi kasus)untuk tugas individu/kelompok terkait dengan pilihan topik/bahan kajian yang sudah disepakati. | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait manajemen SDI perusahaan dan menyajikan materi tugas dalam bentuk PPT (studi kasus). | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan materi dengan baik.<br><b>Bentuk non-test:</b><br>Menjelaskan serta menyajikan dengan baik, bahan kajian atau materi tugas dari dosen. | Bentuk:<br>Kuliah<br>Metode:<br><i>Problem Based Learning</i> (FGD),<br>Diskusi dalam Kelompok. | Peran dan tanggung jawab manajer SDI             | 10                  |
| 14     | Mahasiswa dapat memahami mengelola konflik dalam pengelolaan manajemen SDI   | Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V-Class terkait mengelola konflik dalam pengelolaan manajemen SDI                             | <b>Kriteria:</b><br>Kemampuan menyampaikan pendapat dari kasus.<br><b>Bentuk non-test:</b><br>Membahas dan menganalisis contoh kasus.   | Bentuk:<br>Kuliah<br>Metode:<br>Self-Learning (V-Class)   | konflik dalam pengelolaan manajemen SDI          | 10                  |



| Mg Ke- | Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)  | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran                                     | Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan                                    | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|--|---|--|---------------------|
| 15     | Mampu menjelaskan tentang tanggung jawab sosial dan etika bisnis pengusaha terhadap karyawan | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait tanggung jawab sosial dan etika bisnis | <b>Kriteria:</b><br>Kemampuan menyampaikan pendapat dari contoh kasus.<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Review dan analisis dari artikel.</li> </ul> | Bentuk:<br>Kuliah<br>Metode:<br>Diskusi Latihan<br>Soal | Etika bisnis, bentuk-bentuk tanggung jawab bisnis, terhadap karyawan | 10                  |
| 16     | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>  |   |  |   |  |                     |

Catatan:

1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%

Tugas : 30%

UTS : 30%

UAS : 30