






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS PASCASARJANA
PROGRAM STUDI STUDI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Islam dan moderasi beragama			1.5	1	Senin, 05 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 <u>Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH</u> NIP. 196003071992021001		 <u>Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH</u> NIP. 196003071992021001		 <u>Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Pd</u> NIDN. 2005117001
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	CPL2	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	CPL3	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL4	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	CPL5	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	CPL6	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	CPL7	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	CPL8	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	CPL9	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	CPL10	10. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan			
	CPL11	11. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;			
	CPL12	12. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin,			

		agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL-1	Mahasiswa mampu mengkombinasikan pengetahuan tentang moderasi beragama sebagai bagian dari ajaran agama Islam yang rahmatan lill'alamin dengan membentuk sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain, dan mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif, inovatif, berpikir kritis dan pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (PS, SS, KU12).
	CPL-2	Mahasiswa mampu mengelola pengembangan potensi moderasi beragama peserta didik/masyarakat untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib Nasional di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), yang bertujuan untuk membentuk pola pikir, sikap dan perilaku yang moderat dalam beragama. Mata kuliah ini akan membahas tentang berbagai aspek dalam Islam dan Moderasi Beragama, mulai dari konsep dasar moderasi beragama, landasan teologis, historis, serta nilai-nilai dan indikator moderasi beragama. Mata Kuliah ini juga memuat aspek praktis moderasi beragama dalam menganalisis secara mendalam fenomena sosial keagamaan masyarakat di Indonesia menggunakan <i>iceberg analysis</i> dan proses-U. Mata kuliah ini secara khusus bertujuan untuk mengelola gerakan moderasi beragama dalam lingkup kegiatan di lingkungan sekolah/masyarakat.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi, Pengantar Studi Moderasi Islam di Indonesia. 2. Pengertian Moderasi, Moderasi Beragama dan Moderasi Islam dan Nash/Dalil 3. Nilai-Nilai dan Prinsip Moderasi Beragama. 4. Hubungan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Dalam Perspektif Islam 5. Prinsip-Prinsip Moderat Dalam Dakwah Islam 6. Studi Tokoh Moderat Islam: Moderasi Islam Masa Rasulullah 7. Moderasi Islam Masa Sahabat (Abu Bakar, Umar, Utsman dan Ali) 8. Studi Moderasi Islam Masa Dinasti Abbasiyah dan Umayyah dan Dinasti Lainnya. 9. Pemikiran-Pemikiran Moderat Tokoh Islam, Yusuf Alqordhawi dan lainnya. 10. Pola Dakwah Moderat Para Wali Songo di Nusantara 11. Pola Dakwah Moderat Islam Masa Pra Kemerdekaan (Perjuangan Para Ulama, Kyia dan Santri) 12. Pola Dakwah Moderat Islam Masa Kemerdekaan (Piagam Jakarta dan Pancasila) 13. Islam, Toleransi dan Hubungan Negara 14. Kontribusi Islam Terhadap Peradaban dan Perdamaian Dunia 	
Pustaka	Modul Pelatihan Bagi Para Pelatih (<i>Training of Trainers</i>) Penguatan Moderasi Beragama Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. Mohamad Fahri, Ahmad Zainuri. 2019. Moderasi Beragama Di Indonesia. <i>Jurnal Intizar</i> Vol. 25, No. 2, Desember 2019 Nasaruddin Umar. Islam Nusantara: Jalan Panjang Moderasi Beragama Di Indonesia. PT Elex Media Komputindo. 2019	
Media Pembelajaran	Laptop/Notebook, LCD, Projector, Papan Tulis, dan Semua Media Pembelajaran yang Mendukung	
Dosen/ Team Teaching	Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH	

Mata kuliah Syarat	Islam dan moderasi beragama
--------------------	-----------------------------

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya Moderasi beragama	Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi, Pengantar Studi Moderasi Islam di Indonesia	Model : Ceramah, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar (2x50 menit) 1. Berdo'a 2. <i>Opening (Brain gym/ice breaking /cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Pemaparan kontrak perkuliahan dan penandatanganan kontrak bersama mahasiswa 5. Tanya jawab tentang materi yang akan dibahas 6. Pemaparan materi dari dosen 7. Kesimpulan bersama 8. Refleksi 9. Penutup	1. Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Moderasi Islam di Indonesia	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan pentingnya Moderasi beragama Penilaian : o Kognitif o Afektif o Psikomotorik Tugas : o Diskusi o Presentasi	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Moderasi Beragama dan Moderasi Islam dan Nash/Dalil	Pengertian Moderasi, Moderasi Beragama dan Moderasi Islam dan Nash/Dalil	Model : Ceramah, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Moderasi, Moderasi Beragama dan Moderasi Islam dan Nash/Dalil 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Moderasi, Moderasi Beragama dan Moderasi Islam dan Nash/Dalil	Mahasiswa mampu memahami tentang Moderasi Beragama dan Moderasi Islam dan Nash/Dalil Penilaian : o Kognitif o Afektif	5%

			5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan		o Psikomotorik Tugas : o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan, arti dan cakupan Nilai-Nilai dan Prinsip Moderasi Beragama	Nilai-Nilai dan Prinsip Moderasi Beragama	Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti dan cakupan Nilai-Nilai dan Prinsip Moderasi Beragama 2. Mahasiswa mampu menganalisis arti dan cakupan Nilai-Nilai dan Prinsip Moderasi Beragama 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara Nilai-Nilai dan Prinsip Moderasi Beragama	Mahasiswa mampu memahami tentang arti dan cakupan Nilai-Nilai dan Prinsip Moderasi Beragama Penilaian : o Kognitif o Afektif o Psikomotorik Tugas : o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi	5%
4	Mahasiswa mampu memahami Hubungan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Dalam Perspektif Islam	Hubungan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Dalam Perspektif Islam	Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Dalam Perspektif Islam 2. Mahasiswa mampu membuat Konsepsi dan Indikator Hubungan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Dalam Perspektif Islam	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsepsi dan Indikator Tentang Hubungan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Dalam Perspektif Islam	5%

			3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan		Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Moderat Dalam Dakwah Islam	Prinsip-Prinsip Moderat Dalam Dakwah Islam	Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Moderat Dalam Dakwah Islam 2. Mahasiswa mampu membuat Prinsip-Prinsip Moderat Dalam Dakwah Islam	Mahasiswa mampu memahami tentang Prinsip-Prinsip Moderat Dalam Dakwah Islam Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	5%
6	Mahasiswa mampu memahami Tokoh Moderat Islam: Moderasi Islam Masa Rasulullah	Studi Tokoh Moderat Islam: Moderasi Islam Masa Rasulullah	Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Moderasi Islam Masa Rasulullah 2. Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu memahami tentang Moderasi Islam Masa	5%

			2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen 6. Refleksi 7. Kesimpulan	menganalisis Moderasi Islam Masa Rasulullah	Rasulullah Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	
7	Mahasiswa mampu memahami Tokoh Moderat Islam: Moderasi Islam Masa Sahabat (Abu Bakar, Umar, Utsman dan Ali)	Moderasi Islam Masa Sahabat (Abu Bakar, Umar, Utsman dan Ali)	Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Moderasi Islam Masa Sahabat (Abu Bakar, Umar, Utsman dan Ali) 2. Mahasiswa mampu menganalisis Moderasi Islam Masa Sahabat (Abu Bakar, Umar, Utsman dan Ali)	Mahasiswa mampu memahami tentang Moderasi Islam Masa Sahabat (Abu Bakar, Umar, Utsman dan Ali) Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester					
9	Mahasiswa mampu memahami Studi Moderasi Islam Masa Dinasti Abbasiyah dan Dinasti Umayyah dan Dinasti	Studi Moderasi Islam Masa Dinasti Abbasiyah dan Umayyah dan Dinasti	Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Moderasi Islam Masa Dinasti Abbasiyah dan	Mahasiswa mampu memahami tentang Moderasi	5%

	Umayyah dan Dinasti Lainnya.	Lainnya.	<p>Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan 	<p>Umayyah dan Dinasti Lainnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menganalisis Moderasi Islam Masa Dinasti Abbasiyah dan Umayyah dan Dinasti Lainnya. 	<p>Islam Masa Dinasti Abbasiyah dan Umayyah dan Dinasti Lainnya.</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kognitif o Afektif o Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi 	
10	Mahasiswa mampu memahami Pemikiran-Pemikiran Moderat Tokoh Islam, Yusuf Alqordhawi dan lainnya.	Pemikiran-Pemikiran Moderat Tokoh Islam, Yusuf Alqordhawi dan lainnya.	<p>Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan 9. Pemberian motivasi 10. Penutup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Moderat Tokoh Islam, Yusuf Alqordhawi dan lainnya. 2. Mahasiswa mampu memahami Pemikiran Moderat Tokoh Islam, Yusuf Alqordhawi dan lainnya. 	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Pemikiran Moderat Tokoh Islam, Yusuf Alqordhawi dan lainnya.</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kognitif o Afektif o Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi 	15%

11	Mahasiswa mampu memahami Pola Dakwah Moderat Para Wali Songo di Nusantara	Pola Dakwah Moderat Para Wali Songo di Nusantara	<p>Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan 9. Pemberian motivasi 10. Penutup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pola Dakwah Moderat Para Wali Songo di Nusantara 2. Mahasiswa mampu memahami Pola Dakwah Moderat Para Wali Songo di Nusantara 	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Pola Dakwah Moderat Para Wali Songo di Nusantara</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kognitif o Afektif o Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi 	10%
12	Mahasiswa mampu memahami Pola Dakwah Moderat Islam Masa Pra Kemerdekaan (Perjuangan Para Ulama, Kyia dan Santri)	Pola Dakwah Moderat Islam Masa Pra Kemerdekaan (Perjuangan Para Ulama, Kyia dan Santri)	<p>Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengkaji Pola Dakwah Moderat Islam Masa Pra Kemerdekaan (Perjuangan Para Ulama, Kyia dan Santri) 2. Mahasiswa mampu memahami Pola Dakwah Moderat Islam Masa Pra Kemerdekaan (Perjuangan Para Ulama, Kyia dan Santri) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Pola Dakwah Moderat Islam 	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Pola Dakwah Moderat Islam Masa Pra Kemerdekaan (Perjuangan Para Ulama, Kyia dan Santri)</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kognitif o Afektif o Psikomotorik 	5%

			<p>presentasi dosen</p> <p>6. Diskusi</p> <p>7. Refleksi</p> <p>8. Kesimpulan</p>	Masa Pra Kemerdekaan (Perjuangan Para Ulama, Kyia dan Santri)	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi 	
13	Mahasiswa mampu memahami Pola Dakwah Moderat Islam Masa Kemerdekaan (Piagam Jakarta dan Pancasila)	Pola Dakwah Moderat Islam Masa Kemerdekaan (Piagam Jakarta dan Pancasila)	<p>Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengkaji Pola Dakwah Moderat Islam Masa Kemerdekaan (Piagam Jakarta dan Pancasila) 2. Mahasiswa mampu memahami Pola Dakwah Moderat Islam Masa Kemerdekaan (Piagam Jakarta dan Pancasila) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Pola Dakwah Moderat Islam Masa Kemerdekaan (Piagam Jakarta dan Pancasila) 	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Pola Dakwah Moderat Islam Masa Kemerdekaan (Piagam Jakarta dan Pancasila)</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi 	5%
14	Mahasiswa mampu memahami Islam, Toleransi dan Hubungan Negara	Islam, Toleransi dan Hubungan Negara	<p>Model : Presentasi Makalah melalui Daring/Online (Video Presentasi) dan Resume Hasil Belajar (2x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Islam, Toleransi dan Hubungan Negara 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Islam, Toleransi dan Hubungan Negara 	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Islam, Toleransi dan Hubungan Negara</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik <p>Tugas :</p>	10%

			<p>minggu lalu)</p> <p>5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen</p> <p>6. Diskusi</p> <p>7. Refleksi</p> <p>8. Kesimpulan</p>		<p>o Tanya jawab kuis</p> <p>o Presentasi</p> <p>o Diskusi</p>	
15	Mahasiswa mampu melakukan peninjauan kembali (evaluasi) tentang Kontribusi Islam Terhadap Peradaban dan Perdamaian Dunia	Kontribusi Islam Terhadap Peradaban dan Perdamaian Dunia	<p>Model : Ceramah dan Tanya Jawab (2x50 menit)</p> <p>1. Do'a & salam pembuka</p> <p>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)</p> <p>5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen</p> <p>6. Diskusi</p> <p>7. Mahasiswa setiap kelompoknya presentasi dengan kegiatan yang telah didiskusikan</p> <p>8. Refleksi</p> <p>9. Kesimpulan</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Kontribusi Islam Terhadap Peradaban dan Perdamaian Dunia</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami Kontribusi Islam Terhadap Peradaban dan Perdamaian Dunia</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Kontribusi Islam Terhadap Peradaban dan Perdamaian Dunia</p> <p>Penilaian :</p> <p>o Kognitif</p> <p>o Afektif</p> <p>o Psikomotorik</p> <p>Tugas :</p> <p>o Tanya jawab kuis</p> <p>o Diskusi</p>	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					