



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|------------------------------|--|--|---|------------------------|--------------------|
| DINAMIKA KELOMPOK | | | | | |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah | | Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah | Ketua Prodi | |
| | Yossy Arsidandi. Ph.D Yenti Sumarni,MM. Drs Syaifuddin, MM | | Drs Syaifuddin, MM | Herlina Yustati, MA.EK | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | CPL 1 CPL 2 Dst | Lulusan mampu menciptakan kerjasama secara efektif dalam tim multidisiplin dan lintas budaya dalam proyek-proyek ekonomi syariah yang berfokus pada inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan. Lulusan mampu menerapkan kemampuan berbahasa untuk komunikasi profesional yang efektif dalam konteks ekonomi dan keuangan syariah, serta memahami literatur keuangan syariah internasional. Lulusan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ekonomi syariah | | | |
| | CP-MK | | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | |
| | CPMK | Mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan dinamika kelompok (C2)/(A2) | | | |
| | CPL-1 | Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar kelompok (C2)/(A2) | | | |
| | CPL-2 | Mampu memahami dan menjelaskan bentuk-bentuk kelompok berdasarkan teori-teori dinamika kelompok (C2)/(A2) | | | |
| | CPL-3 | Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dinamika kelompok (C2)/(A2) | | | |
| | Dst | Mampu memahami dan menjelaskan teori yang mendasari dinamika kelompok (C2)/(A2) | | | |
| | Deskripsi Singkat MK | | Dinamika Kelompok adalah kajian yang membahas tentang bentuk-bentuk kelompok yang ada dalam kehidupan | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| | bermasyarakat, bentuk komunikasi dan interaksi dalam kelompok, nilai dan perilaku kelompok, konflik kelompok dan penyelesaiannya, pengaruh budaya terhadap perilaku dan norma kelompok. |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <p>pokok bahasan 1 sejarah perkembangan dinamika kelompok</p> <p>pokok bahasan 2 tujuan dan struktur kelompok, fungsi dari tugas dalam kelompok suasana kelompok bentuk karakter ciri/jenis ,norma kelompok</p> <p>Pokok Bahasan 3: Kelompok sosial, kelompok formal dan kelompok informal, kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur, masyarakat pedesaan dan perkotaan, kondisi psikologis individu dalam kelompok, proses dinamika gerakan kelompok.</p> <p>Pokok Bahasan 4: Dasar dinamika kelompok (definisi, ruang lingkup, fungsi dan tujuan), Peran dan sttus kelompok, Tekanan, tegangan, dan efektifitas kelompok, Pengaruh kelompok terhadap kehidupan pribadi, Kelompok rujukan/ kelompok acuan (jenis, faktor, dampak), Pendekatan dinamika kelompok, Pentingnya mempelajari dinamika kelompok, Peran dan status, fungsi, tujuan mempelajari dinamika kelompok</p> <p>Pokok Bahasan 5: Teori interaksi sosial (definisi, aspek, dasar-dasar, dan bentuk-bentuk kelompok/dina-mika kelompok); Teori Medan (Kurt Lewin)</p> <p>Pokok Bahasan 6: Definisi komunikasi kelompok; Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi kelompok; Peran dalam kelompok</p> <p>Pokok Bahasan 7 : Hubungan antara individu dalam kelompok; Persoalan dalam dinamika kelompok; Interaksi kelompok</p> <p>Pokok Bahasan 8 : Konsep dasar konflik; Karakteristik, eksistensi, dan karateristik/jenis konflik; Penyebab terjadinya konflik; Strategi menyelesaikan konflik.</p> <p>Pokok Bahasan 9 : Konsep dasar dan teori terkait pengambilan keputusan; Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan; Dasar, fungsi, dan tujuan; Mekanisme pengambilan keputusan; metode pengambilan keputusan.</p> |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Johnson & Johnson. 2012. Dinamika kelompok teori dan ketrampilan. Indeks : Jakarta . 2. Lewicki, J.R; Barry, B & Saunders, M.D. 2013. Negosiasi 1st ed 6th. Salemba Humanika : Jakarta 3. Arifin, B., S. 2015. Dinamika Kelompok. Pustaka Setia : Jakarta <p>Forsyth, D., R. 2014. Group Dynamic (6th Edition). Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.</p> |
| Media Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD, Google meet 2. Group Whatsapp 3. PNRI (Perpustakaan Nasional Republik Indonesia), Portal Garuda <p>E-study</p> |
| Dosen/ Team Teaching | Yossy Arsidandi. Ph.D Yenti Sumarni,MM. Drs Syaifuddin, MM |
| Mata kuliah Syarat | - |

| (1) Minggu ke- | (2) Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD) | (3) Bahan Kajian (Materi Ajar) | (4) Bentuk dan Metode Pembelajaran | | | (5) Waktu | (6) Pengalaman Belajar Mahasiswa | | (7) Kriteria Penilaian dan Indikator | (8) Bobot Penilaian |
|-------------------|--|--|---------------------------------------|--|------|--------------|---|------|--|------------------------|
| | | | Luring | Daring | MBKM | | Non MBKM | MBKM | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal tujuan mata kuliah • Membangun atmosfer pembelajaran | Kontrak perkuliahan dan overview | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui wa grup dan aplikasi video conference /G.Meet) | | 3x170' | 1. Diskusi RPS 2. Pembagian Kelompok | | | |
| 2 | - Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan dinamika kelompok | - Sejarah perkembangan dinamika kelompok | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui wa grup dan aplikasi video conference /G.Meet) AK (Tugas Individu melalui penugasan daring) | | 3x170' | <ul style="list-style-type: none"> • LK 1 • Mahasiswa diminta membuat paper • Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring • 1 kelompok menjadi penyaji, yang lain menjadi pembahas • Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi | | <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep - Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan - Kerjasama kelompok | |

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|---|--|--------|---|--|---|--|
| | | | | melalui www.estudy.unmuhiber.ac.id | | | kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas • Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri | | | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan dan struktur kelompok - Fungsi tugas kelompok - Suasana kelompok - Bentuk/karakteristik /ciri/jenis kelompok - Norma kelompok | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video conference /G.Meet) AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui www.estudy.unmuhiber.ac.id) | | 3x170' | <ul style="list-style-type: none"> • LK 2 • Mahasiswa diminta membuat paper • Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring • 1 kelompok menjadi penyaji, yang lain menjadi pembahas • Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas • Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri | | <ul style="list-style-type: none"> a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep b. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan c. Kerjasama kelompok | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|------------------------------------|--|--|--------|---|--|---|--|
| 3-4 | Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk kelompok berdasarkan teori-teori dinamika kelompok | Bentuk-bentuk kelompok : - Kelompok sosial - Kelompok formal dan kelompok informal - Kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur - Masyarakat pedesaan dan perkotaan - Kondisi psikologis individu dalam kelompok - Proses dinamika gerakan kelompok | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video conference /G.Meet) AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui www.estudy.unmuahjembar.ac.id) | | 6x170' | <ul style="list-style-type: none"> • LK 3 • Mahasiswa diminta membuat paper • Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring • 1 kelompok mejadi penyaji, yang lain menjadi pembahas Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas • Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri | | a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep b. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan c. Kerjasama kelompok | |
| 5-7 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dinamika kelompok | - Dasar dinamika kelompok(definisi, ruang lingkup, fungsi dan tujuan) - Peran dan sttus kelompok - Tekanan, tegangan, dan efektifitas | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video conference /G.Meet) | | 6x170' | <ul style="list-style-type: none"> • LK 4 • Mahasiswa diminta membuat paper • Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas | | a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep b. Kejelasan dalam | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | kelompok. - Pengaruh kelompok terhadap kehidupan pribadi. - Kelompok rujukan/ kelompok acuan (jenis, faktor, dampak) - Pendekatan dinamika kelompok - Pentingnya mempelajari dinamika kelompok, - Peran dan status, fungsi, tujuan mempelajari dinamika kelompok | | AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui www.estudy.unmuhiber.ac.id | | | besar secara daring • 1 kelompok mejadi penyaji, yang lain menjadi pembahas Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas • Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri | | menyampaikan materi secara lisan c. Kerjasama kelompok | |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|------------------------------------|--|--|--------|---|--|---|--|
| 10-11 | - Mahasiswa mampu memahami teori yang mendasari dinamika kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Teori interaksi sosial (definisi, aspek, dasar-dasar, dan bentuk-bentuk kelompok/dinamika kelompok). - Teori Medan (Kurt Lewin) | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video <i>conference</i> /G.Meet) AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui | | 3x170' | <ul style="list-style-type: none"> • LK 5 • Mahasiswa diminta membuat paper • Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring • 1 kelompok menjadi penyaji, yang lain menjadi pembahas • Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 minggu terkait | | a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep b. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan c. Kerjasama kelompok | Paper 10% Video 20% Kuis 10% Diskusi 15% Sociometri 5% |
|-------|---|--|------------------------------------|--|--|--------|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|------------------------------------|--|--|--------|--|--|---|---|
| | | | | www.estudy.unmuhsjember.ac.id | | | <p>topik yang dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri | | | |
| 11-12 | - Mahasiswa mampu memahami komunikasi kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Definisi komunikasi kelompok; - Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi kelompok; - Peran dalam kelompok | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | <p>SM (kelas virtual melalui aplikasi video conference /G.Meet)</p> <p>AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui www.estudy.unmuhsjember.ac.id)</p> | | 3x170' | <ul style="list-style-type: none"> • LK 5 • Mahasiswa diminta membuat paper • Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring • 1 kelompok menjadi penyaji, yang lain menjadi pembahas • Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas • Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja | | <ul style="list-style-type: none"> a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep b. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan c. Kerjasama kelompok | <p>Paper 10%</p> <p>Video 20%</p> <p>Kuis 10%</p> <p>Diskusi 15%</p> <p>Sociometri 5%</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | kelompok mereka melalui sociometri | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|------------------------------------|--|--|--------|--|--|---|
| 13 | - Mengetahui pemahaman mahasiswa tentang kelompok, pendekatan dan komunikasi dalam kelompok | - Hubungan antara individu dalam kelompok; - Persoalan dalam dinamika kelompok; - Interaksi kelompok | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video conference /G.Meet) AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui www.estudy.unmuhjember.ac.id) | | 3x170' | <ul style="list-style-type: none"> • LK 6 • Mahasiswa diminta membuat paper • Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring • 1 kelompok mejadi penyaji, yang lain menjadi pembahas • Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas • Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri | <p>d. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep</p> <p>e. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan</p> <p>f. Kerjasama kelompok</p> | <p>Paper 10%</p> <p>Video 20%</p> <p>Kuis 10%</p> <p>Diskusi 15%</p> <p>Sociometri 5%</p> |
|----|---|--|------------------------------------|--|--|--------|--|--|---|

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|------------------------------------|--|--|---------|---|--|--|-----|
| 14 | - Mengetahui pemahaman mahasiswa tentang konflik dalam kelompok | - Konsep dasar konflik; - Karakteristik, eksistensi, dan karakteristik/jenis konflik; - Penyebab terjadinya konflik; - Strategi menyelesaikan konflik. | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video <i>conference</i> /G.Meet) AK (Tugas Individu) | | 3x 170' | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencari satu jurnal ilmiah terkini terkait topik yang dibahas kelompok • Mahasiswa membuat review jurnal ybs • Mahasiswa mempresentasikan hasil revise jurnalnya di kelas besar secara daring | | a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep b. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan | 10% |
|----|---|---|------------------------------------|--|--|---------|---|--|--|-----|

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|------------------------------------|--|--|---------|---|--|---|--|
| | | | | melalui penugasan daring melalui www.estudy.unmuhjembar.ac.id | | | | | c. Kerjasama kelompok | |
| 15 | - Mahasiswa mampu mamahami pengambilan keputusan dalam kelompok | - Konsep dasar dan teori terkait pengambilan keputusan; Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan; Dasar, fungsi, dan tujuan; Mekanisme pengambilan keputusan; metode pengambilan keputusan. | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video conference /G.Meet) AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui www.estudy.unmuhjembar.ac.id) | | 9x 170' | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencari satu jurnal ilmiah terkini terkait topik yang dibahas kelompok • Mahasiswa membuat review jurnal ybs • Mahasiswa mempresentasikan hasil revise jurnalnya di kelas besar secara daring | | a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep b. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan c. Kerjasama kelompok | |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | | |

Tim Pengajar

Yosy Arisandu, Ph.D.....

Yenti Sumarni, MM.....

Drs Syaipuddin, MM.....

Mengetahui Koordinator Prodi Studi

Herlina Yustati, MA.EK