



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                          | KODE  | RUMPUN MK   | BOBOT (sks)  | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN     |  |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|----------|------------------------|--|--|--|
| <b>DINAMIKA KELOMPOK</b>             |   |   |  |          |                        |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                     | <b>Dosen Pengembang RPS/<br/>Pengampu Mata Kuliah</b>   |   | <b>Koordinator Rumpun<br/>Keilmuan/ Mata Kuliah</b>  |          | <b>Ketua Prodi</b>     |  |  |  |
|                                      | Yossy Arsidandi, Ph.D<br>Yenti Sumarni, MM.<br>Drs Syaifuddin, MM                                     |   | Drs Syaifuddin, MM   |          | Herlina Yustati, MA.EK |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran<br/>(CP)</b> | <b>CPL-PRODI</b>  |   | Lulusan mampu menciptakan kerjasama secara efektif dalam tim multidisiplin dan lintas budaya dalam proyek-proyek ekonomi syariah yang berfokus pada inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan.<br>Lulusan mampu menerapkan kemampuan berbahasa untuk komunikasi profesional yang efektif dalam konteks ekonomi dan keuangan syariah, serta memahami literatur keuangan syariah internasional.<br>Lulusan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ekonomi syariah |          |                        |  |  |  |
|                                      | <b>CP-MK</b>  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>   |  |          |                        |  |  |  |
|                                      | CPMK  | Mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan dinamika kelompok (C2)/(A2)                           |  |          |                        |  |  |  |
|                                      | CPL-1   | Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar kelompok (C2)/(A2)  |  |          |                        |  |  |  |
|                                      | CPL-2   | Mampu memahami dan menjelaskan bentuk-bentuk kelompok berdasarkan teori-teori dinamika kelompok (C2)/(A2) |  |          |                        |  |  |  |
|                                      | CPL-3   | Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dinamika kelompok (C2)/(A2)                                   |  |          |                        |  |  |  |
|                                      | Dst   | Mampu memahami dan menjelaskan teori yang mendasari dinamika kelompok (C2)/(A2)                           |  |          |                        |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                 | Dinamika Kelompok adalah kajian yang membahas tentang bentuk-bentuk kelompok yang ada dalam kehidupan |   |  |          |                        |  |  |  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | bermasyarakat, bentuk komunikasi dan interaksi dalam kelompok, nilai dan perilaku kelompok, konflik kelompok dan penyelesaiannya, pengaruh budaya terhadap perilaku dan norma kelompok.  |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <p>pokok bahasan 1 sejarah perkembangan dinamika kelompok</p> <p>pokok bahasan 2 tujuan dan struktur kelompok, fungsi dari tugas dalam kelompok suasana kelompok bentuk karakter ciri/jenis ,norma kelompok</p> <p>Pokok Bahasan 3: Kelompok sosial, kelompok formal dan kelompok informal, kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur, masyarakat pedesaan dan perkotaan, kondisi psikologis individu dalam kelompok, proses dinamika gerakan kelompok.</p> <p>Pokok Bahasan 4: Dasar dinamika kelompok (definisi, ruang lingkup, fungsi dan tujuan), Peran dan ststus kelompok, Tekanan, tegangan, dan efektifitas kelompok, Pengaruh kelompok terhadap kehidupan pribadi, Kelompok rujukan/ kelompok acuan (jenis, faktor, dampak), Pendekatan dinamika kelompok, Pentingnya mempelajari dinamika kelompok, Peran dan status, fungsi, tujuan mempelajari dinamika kelompok</p> <p>Pokok Bahasan 5: Teori interaksi sosial (definisi, aspek, dasar-dasar, dan bentuk-bentuk kelompok/dinamika kelompok); Teori Medan (Kurt Lewin)</p> <p>Pokok Bahasan 6: Definisi komunikasi kelompok; Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi kelompok; Peran dalam kelompok</p> <p>Pokok Bahasan 7 : Hubungan antara individu dalam kelompok; Persoalan dalam dinamika kelompok; Interaksi kelompok</p> <p>Pokok Bahasan 8 : Konsep dasar konflik; Karakteristik, eksistensi, dan karakteristik/jenis konflik; Penyebab terjadinya konflik; Strategi menyelesaikan konflik.</p> <p>Pokok Bahasan 9 : Konsep dasar dan teori terkait pengambilan keputusan; Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan; Dasar, fungsi, dan tujuan; Mekanisme pengambilan keputusan; metode pengambilan keputusan.</p> |
| Pustaka                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Johnson &amp; Johnson. 2012. Dinamika kelompok teori dan ketrampilan. Indeks : Jakarta .</li> <li>2. Lewicki, J.R; Barry, B &amp; Saunders, M.D. 2013. Negosiasi 1<sup>st</sup> ed 6<sup>th</sup>. Salemba Humanika : Jakarta</li> <li>3. Arifin, B., S. 2015. Dinamika Kelompok. Pustaka Setia : Jakarta</li> <li>Forsyth, D., R. 2014. Group Dynamic (6<sup>th</sup> Edition). Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.</li> </ol>   |
| Media Pembelajaran                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD, Google meet</li> <li>2. Group Whatsapp</li> <li>3. PNRI (Perpustakaan Nasional Republik Indonesia), Portal Garuda E-study</li> </ol>  |
| Dosen/ Team Teaching               | Yossy Arsidandi. Ph.D Yenti Sumarni,MM. Drs Syaifuddin, MM   |
| Mata kuliah Syarat                 | -  |

| (1)<br>Minggu<br>ke- | (2)<br>Kemampuan Akhir<br>yang<br>Direncanakan<br>(KAD)  | (3)<br>Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)     | (4)<br>Bentuk dan Metode<br>Pembelajaran |  |      | (5)<br>Wakt<br>u | (6)<br>Pengalaman<br>Belajar Mahasiswa  |      | (7)<br>Kriteria<br>Penilaian dan<br>Indikator  | (8)<br>Bobot<br>Penila<br>ian |
|----------------------|--|--|--|--|------|------------------|---|------|--|-------------------------------|
|                      |  |  | Luring                                   | Daring   | MBKM |                  | Non MBKM  | MBKM |  |                               |
| 1                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal tujuan mata kuliah</li> <li>• Membangun atmosfer pembelajaran</li> </ul> | Kontrak perkuliahan dan overview         | Diskusi kelompok dan diskusi kelas       | SM (kelas virtual melalui wa grup dan aplikasi video conference /G.Meet)   |      | 3x170'           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi RPS</li> <li>2. Pembagian Kelompok</li> </ol>   |      |  |                               |
| 2                    | - Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan dinamika kelompok  | - Sejarah perkembangan dinamika kelompok | Diskusi kelompok dan diskusi kelas       | SM (kelas virtual melalui wa grup dan aplikasi video conference /G.Meet)<br><br>AK (Tugas Individu melalui penugasan daring) |      | 3x170'           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LK 1</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat paper</li> <li>• Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring</li> <li>• 1 kelompok menjadi penyaji, yang lain menjadi pembahas</li> <li>• Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi</li> </ul> |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep</li> <li>- Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan</li> <li>- Kerjasama kelompok</li> </ul> |                               |

#### A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|   |  |  |                                    |   |        |   |   |   |  |
|---|--|--|------------------------------------|---|--------|---|---|---|--|
|   |  |  |                                    | melalui<br><a href="http://www.estudy.unmuhjember.ac.id">www.estudy<br/>unmuhjem<br/>ber.ac.id</a>  |        |   | kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas<br>• Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri |   |  |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar kelompok | - Tujuan dan struktur kelompok<br>- Fungsi tugas kelompok<br>- Suasana kelompok<br>- Bentuk/karakteristik /ciri/jenis kelompok<br>- Norma kelompok | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video <i>conference</i> /G.Meet)<br>AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui<br><a href="http://www.estudy.unmuhjember.ac.id">www.estudy<br/>unmuhjem<br/>ber.ac.id</a> | 3x170' | • LK 2<br>• Mahasiswa diminta membuat paper<br>• Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring<br>• 1 kelompok menjadi penyaji, yang lain menjadi pembahas<br>• Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas<br>• Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri |   | a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep<br>b. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan<br>c. Kerjasama kelompok |  |

|     |   |  |                                    |   |  |        |  |   |  |
|-----|---|--|------------------------------------|---|--|--------|--|---|--|
|     |   |  |                                    |   |  |        |  |   |  |
| 3-4 | Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk kelompok berdasarkan teori-teori dinamika kelompok | Bentuk-bentuk kelompok :<br>- Kelompok sosial<br>- Kelompok formal dan kelompok informal<br>- Kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur<br>- Masyarakat pedesaan dan perkotaan<br>- Kondisi psikologis individu dalam kelompok<br>- Proses dinamika gerakan kelompok | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video <i>conference</i> /G.Meet)<br>AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui <a href="http://www.estudy.unmuhammadiyah.ac.id">www.estudy.unmuhammadiyah.ac.id</a> |  | 6x170' | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LK 3</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat paper</li> <li>• Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring</li> <li>• 1 kelompok menjadi penyaji, yang lain menjadi pembahas Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas</li> <li>• Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri</li> </ul> | a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep<br>b. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan<br>c. Kerjasama kelompok |  |
| 5-7 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dinamika kelompok                                   | - Dasar dinamika kelompok(definisi, ruang lingkup, fungsi dan tujuan)<br>- Peran dan ststus kelompok<br>- Tekanan, tegangan, dan efektifitas   | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video <i>conference</i> /G.Meet)   |  | 6x170' | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LK 4</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat paper</li> <li>• Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas</li> </ul>   | a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep<br>b. Kejelasan dalam   |  |

|  |   |   |  |   |  |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
|  | <p>kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengaruh kelompok terhadap kehidupan pribadi.</li> <li>- Kelompok rujukan/ kelompok acuan (jenis, faktor, dampak)</li> <li>- Pendekatan dinamika kelompok</li> <li>- Pentingnya mempelajari dinamika kelompok,</li> <li>- Peran dan status, fungsi, tujuan mempelajari dinamika kelompok</li> </ul> | <p>AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui <a href="http://www.estudy.unmuhammadiyah.ac.id">www.estudy.unmuhammadiyah.ac.id</a></p> |  | <p>besar secara daring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kelompok menjadi penyaji, yang lain menjadi pembahas Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas</li> <li>• Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri</li> </ul> |  | <p>menyampaikan materi secara lisan</p> <p>c. Kerjasama kelompok</p> |  |
|--|---|---|--|---|--|--|--|

|       |   |  |  |  |  |        |   |   |   |
|-------|---|--|--|--|--|--------|---|---|---|
| 10-11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami teori yang mendasari dinamika kelompok</li> <li>- Teori interaksi sosial (definisi, aspek, dasar-dasar, dan bentuk-bentuk kelompok/dinamika kelompok).</li> <li>- Teori Medan (Kurt Lewin)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok dan diskusi kelas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SM (kelas virtual melalui aplikasi video <i>conference</i> /G.Meet)</li> <li>- AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui</li> </ul> |  |  | 3x170' | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LK 5</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat paper</li> <li>• Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring</li> <li>• 1 kelompok menjadi penyaji, yang lain menjadi pembahas</li> <li>• Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 mingguan terkait</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep</li> <li>b. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan</li> <li>c. Kerjasama kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Paper 10%</li> <li>Video 20%</li> <li>Kuis 10%</li> <li>Diskusi 15%</li> <li>Socio metri 5%</li> </ul> |
|-------|---|--|--|--|--|--------|---|---|---|

|       |  |   |                                    |   |        |   |   |  |  |  |
|-------|--|---|------------------------------------|---|--------|---|---|--|--|--|
|       |  |   |                                    | <a href="http://www.estudy.unmuhammadiyah.ac.id">www.estudy.unmuhammadiyah.ac.id</a>  |        |   | topik yang dibahas<br>• Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri |  |  |  |
| 11-12 | - Mahasiswa mampu memahami komunikasi kelompok | - Definisi komunikasi kelompok;<br>- Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi kelompok;<br>- Peran dalam kelompok | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video <i>conference</i> /G.Meet)<br>AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui <a href="http://www.estudy.unmuhammadiyah.ac.id">www.estudy.unmuhammadiyah.ac.id</a> | 3x170' | • LK 5<br>• Mahasiswa diminta membuat paper<br>• Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring<br>• 1 kelompok menjadi penyaji, yang lain menjadi pembahas<br>• Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas<br>• Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok | a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep<br>b. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan<br>c. Kerjasama kelompok -   | Paper 10%<br>Video 20%<br>Kuis 10%<br>Diskusi 15%<br>Sociometri 5% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | kelompok mereka<br>melalui<br>sociometri |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |   |  |                                    |  |  |        |   |  |  |
|----|---|--|------------------------------------|--|--|--------|---|--|--|
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui pemahaman mahasiswa tentang kelompok, pendekatan dan komunikasi dalam kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan antara individu dalam kelompok;</li> <li>- Persoalan dalam dinamika kelompok;</li> <li>- Interaksi kelompok</li> </ul> | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | <p>SM (kelas virtual melalui aplikasi video <i>conference</i> /G.Meet)</p> <p>AK (Tugas Individu melalui penugasan daring melalui <a href="http://www.estudy.unmuhjember.ac.id">www.estudy.unmuhjember.ac.id</a></p> |  | 3x170' | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LK 6</li> <li>• Mahasiswa diminta membuat paper</li> <li>• Paper kelompok akan dipresentasikan dalam bentuk video pembelajaran dan didiskusikan di kelas besar secara daring</li> <li>• 1 kelompok menjadi penyaji, yang lain menjadi pembahas</li> <li>• Di akhir pembahasan materi mahasiswa diberi kuis 2 mingguan terkait topik yang dibahas</li> <li>• Di akhir materi, mahasiswa juga diminta membuat penilaian sebaya terkait kerja kelompok mereka melalui sociometri</li> </ul> | <p>d. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep</p> <p>e. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan</p> <p>f. Kerjasama kelompok</p> | <p>Paper 10% Video 20% Kuis 10% Diskusi 15% Socio metri 5%</p> |
|----|---|--|------------------------------------|--|--|--------|---|--|--|

|    |   |   |                                    |  |  |         |   |  |  |     |
|----|---|---|------------------------------------|--|--|---------|---|--|--|-----|
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui pemahaman mahasiswa tentang konflik dalam kelompok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar konflik;</li> <li>- Karakteristik, eksistensi, dan karakteristik/jenis konflik;</li> <li>- Penyebab terjadinya konflik;</li> <li>- Strategi menyelesaikan konflik.</li> </ul> | Diskusi kelompok dan diskusi kelas | SM (kelas virtual melalui aplikasi video <i>conference</i> /G.Meet)<br>AK (Tugas Individu) |  | 3x 170' | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mencari satu jurnal ilmiah terkini terkait topik yang dibahas kelompok</li> <li>• Mahasiswa membuat review jurnal ybs</li> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil revise jurnalnya di kelas besar secara daring</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep</li> <li>b. Kejelasan dalam menyampaikan materi secara lisan</li> </ul> | 10% |
|----|---|---|------------------------------------|--|--|---------|---|--|--|-----|

|    |   |  |  |   |            |   |  |   |                          |  |
|----|---|--|--|---|------------|---|--|---|--------------------------|--|
|    |   |  |  | melalui<br>penugasan<br>daring<br>melalui<br><u>www.estud</u><br><u>Y</u><br><u>unmuham</u><br><u>b er.ac.id</u>  |            |   |  |   | c. Kerjasama<br>kelompok |  |
| 15 | - Mahasiswa mampu<br>mamahami<br>pengambilan<br>keputusan dalam<br>kelompok | - Konsep dasar dan<br>teori terkait<br>pengambilan<br>keputusan; Faktor-<br>faktor yang<br>mempengaruhi<br>pengambilan<br>keputusan; Dasar,<br>fungsi, dan tujuan;<br>Mekanisme<br>pengambilan<br>keputusan; metode<br>pengambilan<br>keputusan. | Diskusi<br>kelomp<br>o k dan<br>diskusi<br>kelas | SM<br>(kelas<br>virtual<br>melalui<br>aplikasi<br>video<br><i>conference</i><br>(G.Meet)<br><br>AK (Tugas<br>Individu<br>melalui<br>penugasan<br>daring<br>melalui<br><u>www.estud</u><br><u>Y</u><br><u>unmuham</u><br><u>b er.ac.id</u> | 9x<br>170' | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mencari satu<br/>jurnal ilmiah terkini<br/>terkait topik yang<br/>dibahas kelompok</li> <li>• Mahasiswa membuat<br/>review jurnal ybs</li> <li>• Mahasiswa<br/>mempresentasikan hasil<br/>revise jurnalnya di kelas<br/>besar secara daring</li> </ul> |  | a. Kelengkapan<br>dan<br>ketepatan<br>dalam<br>menjelaskan<br>konsep<br><br>b. Kejelasan<br>dalam<br>menyampaikan<br>materi<br>secara lisan<br><br>c. Kerjasama<br>kelompok |                          |  |

Tim Pengajar

Yosy Arisandu,Ph.D.....

Yenti Sumarni, MM.....

Drs Syaipuddin,MM.....

Mengetahui Koordinator Prodi Studi

Herlina Yustati, MA.EK