



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
UIN FAS BENGKULU

RPS

(Rencana Pembelajaran Semester)
Tahun Pembelajaran 2024-2025

Mata Kuliah : DASAR-DASAR PENDIDIKAN

Desen Pengampu
Drs.H.Rizkan Syahbudin. M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat Manusia	Ketepatan Menjelaskan penciptaan manusia; Ketepatan Menjelaskan dimensi kepribadian manusia	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai hakekat Manusia.	. Pandangan tentang manusia . Perlunya pendidikan bagi manusia . Menjelaskan dimensi kepribadian manusia	
2	Mahasiswa mampu Memahami Hakikat Pendidikan	Ketepatan Menjelaskan pengertian pendidikan dan ilmu pendidikan; Ketepatan Menjelaskan perbedaan keduanya.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai fungsi dan peran lembaga pendidikan.	. Pengertian pendidikan . Faktor-faktor pendidikan Faktor tujuan Faktor pendidik Faktor anak didik Faktor alat pendidikan Faktor lingkungan	
3	Mahasiswa mampu Memahami Fungsi dan tujuan pendidikan.	Ketepatan Menyebutkan dan Menjelaskan komponen pendidikan Ketepatan Menyebutkan dan menjelaskan fungsi dan tujuan pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Fungsi dan tujuan pendidikan.	. Komponen pendidikan . Fungsi dan tujuan pendidikan	
4	Mahasiswa mampu Memahami Landasan-landasan pendidikan.	Ketepatan menjelaskan Menyebutkan dan menjelaskan 6 (enam) landasan pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Menyebutkan dan menjelaskan 6 (enam) landasan pendidikan.	. 6 (enam) landasan pendidikan	
5	Mahasiswa mampu Memahami Azas-azas pendidikan.	Ketepatan menjelaskan Azas-azas pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : menjelaskan Azas-azas pendidikan	. Menyebutkan dan menjelaskan azas pendidikan	
6	Mahasiswa mampu Memahami Aliran-aliran pendidikan	Ketepatan menjelaskan Aliran-aliran pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes :	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Aliran-aliran	. Menyebutkan dan menjelaskan aliran pendidikan	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Makalah Presentasi kelompok	pendidikan.		
7	Mahasiswa mampu Memahami Pilar dan teori pendidikan	Ketepatan menjelaskan pilar pendidikan Ketepatan menjelaskan teori pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Pilar dan teori pendidikan	Menjelaskan pilar pendidikan Menjelaskan teori pendidikan	
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu Memahami Pengertian, fungsi dan ragam lingkungan pendidikan	Ketepatan menjelaskan Pengertian, Ketepatan menjelaskan fungsi dan Ketepatan menjelaskan ragam lingkungan pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Pengertian, fungsi dan ragam lingkungan pendidikan.	. Menjelaskan lingkungan pendidikan	
10	Mahasiswa mampu Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan	Ketepatan Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan.	. Menjelaskan keterkaitan lingkungan pendidikan	
11	Mahasiswa mampu Menganalisis Sistem pendidikan Nasional.	Ketepatan Menganalisis Sistem pendidikan Nasional.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Sistem pendidikan Nasional..	. Menjelaskan sistem pendidikan nasional	
12 dan 13	Mahasiswa mampu Merumuskan bentuk Pengelolaan sistem pendidikan nasional.	Ketepatan Merumuskan bentuk Pengelolaan sistem pendidikan nasional.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Pengelolaan sistem pendidikan nasional.	. Menjelaskan Pengelolaan sistem pendidikan nasional	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Presentasi kelompok			
14	Mahasiswa mampu Menganalisis Permasalahan pendidikan.	Ketepatan Menganalisis Permasalahan pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Permasalahan pendidikan	. Menganalisa permasalahan pendidikan	
15	Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan pendidikan di Indonesia Mahasiswa mampu Menganalisis dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	Ketepatan memberikan penyelesaian masalah dari kasus yang ada. Ketepatan Menganalisis dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian masalah dan penyelesaiannya. Bentuk non-tes : Makalah Presentasi Individu	Kuliah & Diskusi; Tugas : menyusun makalah Menganalisis dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	Masalah-masalah pendidikan di Indonesia Menyebutkan dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Diperiksa Oleh
Koordinator Prodi Matematika

Nurlia Latipah. M.Pd
NIP 198308122018012001

Bengkulu, 16 Juli 2024
Dosen Pengampu

Drs.H.Rizkan Syahbudin.M.Pd
NIP 196207021998031002

