



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
UIN FAS BENGKULU

RPS

(Rencana Pembelajaran Semester)
Tahun Pembelajaran 2024-2025

Mata Kuliah : DASAR-DASAR PENDIDIKAN

Desen Pengampu
Drs.H.Rizkan Syahbudin. M.Pd

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

| Minggu ke- | Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------|--|---|--|--|---|----------------------------|
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat Manusia | Ketepatan Menjelaskan penciptaan manusia; Ketepatan Menjelaskan dimensi kepribadian manusia | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok | Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai hakekat Manusia. | . Pandangan tentang manusia . Perlunya pendidikan bagi manusia . Menjelaskan dimensi kepribadian manusia | |
| 2 | Mahasiswa mampu Memahami Hakikat Pendidikan | Ketepatan Menjelaskan pengertian pendidikan dan ilmu pendidikan; Ketepatan Menjelaskan perbedaan keduanya. | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok | Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai fungsi dan peran lembaga pendidikan. | . Pengertian pendidikan . Faktor-faktor pendidikan Faktor tujuan Faktor pendidik Faktor anak didik Faktor alat pendidikan Faktor lingkungan | |
| 3 | Mahasiswa mampu Memahami Fungsi dan tujuan pendidikan. | Ketepatan Menyebutkan dan Menjelaskan komponen pendidikan Ketepatan Menyebutkan dan menjelaskan fungsi dan tujuan pendidikan | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok | Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Fungsi dan tujuan pendidikan. | . Komponen pendidikan . Fungsi dan tujuan pendidikan | |
| 4 | Mahasiswa mampu Memahami Landasan-landasan pendidikan. | Ketepatan menjelaskan Menyebutkan dan menjelaskan 6 (enam) landasan pendidikan | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok | Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Menyebutkan dan menjelaskan 6 (enam) landasan pendidikan. | . 6 (enam) landasan pendidikan | |
| 5 | Mahasiswa mampu Memahami Azas-azas pendidikan. | Ketepatan menjelaskan Azas-azas pendidikan | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok | Kuliah & Diskusi; Tugas : menjelaskan Azas-azas pendidikan | . Menyebutkan dan menjelaskan azas pendidikan | |
| 6 | Mahasiswa mampu Memahami Aliran-aliran pendidikan | Ketepatan menjelaskan Aliran-aliran pendidikan | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : | Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Aliran-aliran | . Menyebutkan dan menjelaskan aliran pendidikan | |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------|---|--|---|---|--|----------------------------|
| | | | Makalah Presentasi kelompok | pendidikan. | | |
| 7 | Mahasiswa mampu Memahami Pilar dan teori pendidikan | Ketepatan menjelaskan pilar pendidikan Ketepatan menjelaskan teori pendidikan | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok | Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Pilar dan teori pendidikan | Menjelaskan pilar pendidikan Menjelaskan teori pendidikan | |
| 8 | Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu Memahami Pengertian, fungsi dan ragam lingkungan pendidikan | Ketepatan menjelaskan Pengertian, Ketepatan menjelaskan fungsi dan Ketepatan menjelaskan ragam lingkungan pendidikan | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok | Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Pengertian, fungsi dan ragam lingkungan pendidikan. | . Menjelaskan lingkungan pendidikan | |
| 10 | Mahasiswa mampu Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan | Ketepatan Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan. | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok | Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan. | . Menjelaskan kerterkaitan lingkungan pendidikan | |
| 11 | Mahasiswa mampu Menganalisis Sistem pendidikan Nasional. | Ketepatan Menganalisis Sistem pendidikan Nasional. | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi kelompok | Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Sistem pendidikan Nasional.. | . Menjelaskan sistem pendidikan nasional | |
| 12 dan 13 | Mahasiswa mampu Merumuskan bentuk Pengelolaan sistem pendidikan nasional. | Ketepatan Merumuskan bentuk Pengelolaan sistem pendidikan nasional. | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah | Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Pengelolaan sistem pendidikan nasional. | . Menjelaskan Pengelolaan sistem pendidikan nasional | |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|---|--|--|---------------------|
| | | | Presentasi kelompok | | | |
| 14 | Mahasiswa mampu Menganalisis Permasalahan pendidikan. | Ketepatan Menganalisis Permasalahan pendidikan | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Makalah Presentasi | Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Permasalahan pendidikan | Menganalisa permasalahan pendidikan | |
| 15 | Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan pendidikan di Indonesia Mahasiswa mampu Menganalisis dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan | Ketepatan memberikan penyelesaian masalah dari kasus yang ada. Ketepatan Menganalisis dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan | Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian masalah dan penyelesaiannya. Bentuk non-tes : Makalah Presentasi Individu | Kuliah & Diskusi; Tugas : menyusun makalah Menganalisis dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan | Masalah-masalah pendidikan di Indonesia Menyebutkan dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan | |
| 16 | Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa. | | | | | |

Diperiksa Oleh
Koordinator Prodi Matematika



Nurlia Latipah. M.Pd
NIP 198308122018012001

Bengkulu, 16 Juli 2024
Dosen Pengampu



Drs.H.Rizkan Syahbudin.M.Pd
NIP 196207021998031002

