



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU PROGRAM S2
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Sumberdaya Pendidikan Islam (MSDPI)	MPI.2-110302	Mnajemen Pendidikan	1.50	1	08 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Direktur
	Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd		Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd		Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan orisinil orang lain. 5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. 6. Menunjukan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.			
	CPL2	B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. 4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa. 5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. 6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim. C. Keterampilan Umum			

	CPL3	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. 4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL4	D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. 2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. 4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL-1	Mahasiswa mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang sejarah perbandingan manajemen pendidikan
	CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan lembaga pendidikan, bermasyarakat dan bernegara
	CPL-3 CPL-4	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Deskripsi Singkat MK	Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami secara luas dan mendalam berbagai pokok bahasan tentang Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI) serta mampu menerapkannya dalam berbagai kegiatan dan pengelolaan pendidikan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI) 2. Efektivitas MSDPI 3. Ruang lingkup MSDPI 4. Kriteria Sumber Daya Pendidikan Islam (SDPI) 5. Manajemen kurikulum	

	6. Manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah) 7. Manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru/Dosen) 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Manajemen sumber daya manusia (Siswa) 10. Manajemen sumber daya manusia (Karyawan/Tata Usaha) 11. Manajemen pembiayaan 12. Manajemen sarana dan prasarana 13. Sistem informasi manajemen pendidikan 14. Monitoring sumber daya pendidikan Islam (SDPI) 15. Evaluasi sumber daya pendidikan Islam (SDPI) 16. Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	Amin Haedari & Ishom El-Saha, (2004), <i>Peningkatan mutu terpadu pesantren dan madrasah diniah</i> , yakarta : Diva Pustaka A.Hanief Saha Ghafur, (2008), <i>Manajemen penjaminan mutu perguruan tinggi di Indonesia</i> , Jakarta : Bumi Aksara Daryanto, (1996), <i>Administrasi pendidikan</i> , Solo : Rineka Cipta Edward Sallis, (2008), <i>Total quality management in education</i> , Jogjakarta : IRCiSoD Hadari Nawawi, (2005), <i>Manajemen strategik</i> , Yogyakarta : Gajah Mada University Press Iwan Purwanto, (2007), <i>Manajemen strategi</i> , Bandung : Yrama Widya LeKDis, (2005), <i>Standar nasional pendidikan</i> , Jakarta : LeKDi Mujamil Qomar, (2007), <i>Manajemen pendidikan Islam</i> , Malang : Erlangga Nagalim Purwanto, (2005), <i>Administrasi dan supervisi pendidikan</i> , Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Subari, (1994), <i>Supervisi pendidikan</i> , Jakarta : Bumi Aksara
Media Pembelajaran	PPT, Infocus, LCD Projector
Dosen/ Team Teaching	Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI)	Ketepatan Menganalisis Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI)	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI)	Luring (offline)		Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI)	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan efektifitas MSDPI	Ketepatan Menganalisis efektifitas MSDPI	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait efektifitas MSDPI	Luring (offline)		Efektifitas MSDPI	5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup MSDPI	Ketepatan Menganalisis ruang lingkup MSDPI	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait ruang lingkup MSDPI	Luring (offline)		Ruang lingkup MSDPI	5
4	Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria Sumber Daya Pendidikan Islam (SDPI)	Ketepatan Menganalisis kriteria Sumber Daya Pendidikan Islam (SDPI)	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait kriteria Sumber	Luring (offline)		Kriteria Sumber Daya Pendidikan Islam (SDPI)	5

			Daya Pendidikan Islam (SDPI)				
5	Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen kurikulum	Ketepatan Menganalisis manajemen kurikulum	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen kurikulum	Luring (offline)		Manajemen kurikulum	10
6	Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah)	Ketepatan Menganalisis manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah)	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah)	Luring (offline)		Manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah)	10
7	Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru dan Dosen)	Ketepatan Menganalisis manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru dan Dosen)	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru dan Dosen)	Luring (offline)		Manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru dan Dosen)	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester)						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumber daya manusia (Siswa/Mahasiswa)	Ketepatan Menganalisis manajemen sumber daya manusia (Siswa/Mahasiswa)	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sumber daya manusia (Siswa/Mahasiswa)	Luring (offline)		Manajemen sumber daya manusia (Siswa/Mahasiswa)	5
10	Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumber daya manusia (Kayawan/Tata Usaha)	Ketepatan Menganalisis manajemen sumber daya manusia (Kayawan/Tata Usaha)	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sumber daya	Luring (offline)		Manajemen sumber daya manusia (Kayawan/Tata Usaha)	5

			manusia (Kayawan/Tata Usaha)				
11	Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sarana dan prasarana	Ketepatan menganalisis manajemen sarana dan prasarana	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sarana dan prasarana	Luring (offline)		Manajemen sarana dan prasarana	10
12	Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen pembiayaan	Ketepatan menganalisis manajemen pembiayaan	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen pembiayaan	Luring (offline)		Manajemen pembiayaan	10
13	Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sistem informasi	Ketepatan menganalisis sistem informasi	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sistem informasi	Luring (offline)		Manajemen sistem informasi	10
14	Mahasiswa dapat menjelaskan monitoring SDPI	Ketepatan menganalisis monitoring SDPI	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait monitoring SDPI	Luring (offline)		Monitoring SDPI	
15	Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi SDPI	Ketepatan menganalisis evaluasi SDPI	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait evaluasi SDPI	Luring (offline)		Evaluasi SDPI	10
16	U A S (Ujian Akhir Semester)						

Bengkulu,
Dosen

/2024

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd
NIP. 196512311998031015