

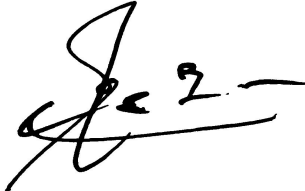
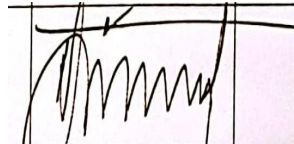


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

Kode
Dokumen:

*RPS-Statistik Sosial/
01/08/24*

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH / MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
STATISTIK SOSIAL	KPI-310309	Ilmu-Ilmu Sosial	3 sks	Ganjil III	1 Agustus 2024
OTORISASI	PENGEMBANG RPS	KOORD. RMK	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	AKREDITASI PRODI	IJIN OPR PROGRAM STUDI
					
	Prof Dr Samsudin MPd	Prof Dr Samsudin MPd	Musyafa, M. Si.	A	-
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) – PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH (MK)					
SIKAP & TATA NILAI	CPL-1 (SN1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;			
	CPL-2 (SN6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya			
PENGUASAAN PENGETAHUAN	CPL-3 (PP4)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.			
KETERAMPILAN UMUM	CPL-4 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) (Kep Dirjen Pendis 2500 / 2018)	KETERAMPILAN KUSUS	CPL- 5 (KK7)	Mampu melakukan mediasi dalam mengatasi konflik sosial keagamaan, antar Da'i, dan media dalam masyarakat multi agama	
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
	SIKAP & TATA NILAI	CPL-1 (SN1)	CPMK-1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial
		CPL-2 (SN6)	CPMK-2	Mampu menjelaskan dan menghitung serta menjadi analis social bidang humaniora, ekonomi, industri dan hayati.
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	CPL-3 (PP4)	CPMK-3	Mampu menyusun dan atau memilih rancangan pengumpulan/pembangkitan data secara efisien dan menerapkan dalam
			CPMK-4	bentuk survei, percobaan, atau simulasi.
	KETERAMPILAN UMUM	CPL-4 (KU3)	CPMK-5	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang
	KETERAMPILAN KUSUS	CPL- 5 (KK7)	CPMK-6	Mampu melakukan penghitungan secara elektronik dan program komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan
	CPL CPMK SUB-CPMK (SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH)			
	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Sub-CPMK-1	Mampu menjelaskan Konsep dasar statistic social (Pengertian, Manfaat, jenis, macam data penelitian dan alasan mempelajari statistic
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-2	Mampu menjelaskan dan mempraktikan dalam latihan Tabulasi Data I : Penyajian data dalam bentuk table. Berbagai model table
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-3	Mampu menjelaskan dan mempraktikan dalam latihan men modus dan median
	CPL-2 CPL-3	CPMK-2 CPMK-4	Sub-CPMK-4	Mampu menjelaskan dan mempraktikan dalam latihan Skala likert, Skala diferensi simantik, dan Skala Guttman
	CPL-1 CPL-2 CPL-3	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-4	Sub-CPMK-5	Mampu menjelaskan dan mempraktikan dalam latihan Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-6	Mampu menjelaskan dan mempraktikan dalam latihan Variabilitas data (Variabilitas dengan rentang (range, simpangan, dan standar deviasi
	CPL-2 CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK-7	Mampu menjelaskan dan mempraktikan dalam latihan Normalitas data (Chi Quadrat)
	CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK-8	Mampu menjelaskan dan mempraktikan dalam latihan Pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel)
CPL-2 CPL-5	CPMK-6	Sub-CPMK-9	Mampu menjelaskan dan mempraktikan dalam latihan Pengujian hipotesis asosiatif (correlation product moment) dan korelasi ganda	

	CPL-3 CPL-4	CPMK-3	Sub-CPMK-10	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dalam latihan Pengujian hipotesis komparatif (perbandingan) Uji t
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Kedudukan mata kuliah statistik social adalah sebagai mata kuliah dasar yang menjadi syarat bagi mata kuliah keahlian lain. Mata kuliah dengan ruang lingkup masalah sosial, penggunaan statistik untuk masalah sosial, dan mendidik mahasiswa untuk memiliki kemampuan riset sosial.			
BAHAN KAJIAN / MATERI	SUB-CPMK ➡ BAHAN KAJIAN			
	Sub-CPMK-1	Kontrak Kuliah		
	Sub-CPMK-2	Konsep dasar statistic social (Pengertian, Manfaat, jenis, macam data penelitian dan alasan mempelajari statistic		
		Konsep Tabulasi Data I : Penyajian data dalam bentuk table. Berbagai model table		
	Sub-CPMK-3	Tabulasi Data II : Berbagai model table		
		Mean, Modus, dan Median		
	Sub-CPMK-4	Skala likert, Skala diferensi semantik, dan Skala Guttman		
		Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel		
	Sub-CPMK-5	Variabilitas data (Variabilitas dengan rentang (range, simpangan, dan standar deviasi		
	Sub-CPMK-6	Normalitas data (Chi Kuadrat)		
	Sub-CPMK-7	Pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel)		
		Pengujian hipotesis asosiatif (correlation product moment)		
	Sub-CPMK-8	Korelasi Ganda		
	Sub-CPMK-9	Pengujian hipotesis komparatif (perbandingan) Uji t		
		Implementasi statistic social		
	Sub-CPMK-10	Permasalahan dalam penggunaan statistic social dalam penelitian KPI		
	WAJIB / UTAMA/	1. Ahyar. <i>Statistik Sosial</i> . 2016. Mataram. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram..		
	BACAAN PENDUKUNG	1. Sugiyono, (2013) <i>Statistika untuk Penelitian</i> , Bandung: CV Alfabeta, Cet. XXII, 2. Riduwan & Sunarto, . (2012) <i>Pengantar Statistik untuk Penelitian</i> 3. Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis. Bandung: CV Alfabeta. 4. Riduwan, . (2013). <i>Dasar-Dasar Statistik</i> . Bandung: CV Alfabeta. 5. Syofyan Siregar, (2010), <i>Statistik Deskriptif Untuk Penelitian</i> , Jakarta: Rajawali Pers.		

PUSTAKA /LITERATUR			
DOSEN PENGAMPU	Prof. Dr. Samsudin, M. Pd. Dr. Rini Fitria, M. Si.	-	-
MATA KULIAH SYARAT	-	-	-
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK:	PERANGKAT KERAS :	LABORATORIUM SOSIAL:
	Power point. Video. Youtube. Whats App.	LCD. Projektor. White board. Laptop.	Drama sosial kelas. Masyarakat

MIN GGU KE-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menjelaskan tentang Konsep dasar statistic social (Pengertian, Manfaat, jenis, macam data penelitian dan alasan mempelajari statistic	Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep Konsep dasar statistic social (Pengertian, Manfaat, jenis, macam data penelitian dan alasan mempelajari statistic	Kreteria: 5: tepat dalam menjelaskan konsep dasar statistic social, Manfaat, jenis, macam data penelitian dan alasan mempelajari statistic Bentuk : Presentasi dan tanya jawab	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab TM [(2x(3x50"))]	SIAKAD → Buku PT + BM [(2+2)x(3x60"))] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary PT : mengupload hasil diskusi ke	Kontrak Pembelajaran Buku wajib , Bab 1 dan 2	5

					SIAKAD		
3-4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Tabulasi Data : Penyajian data dalam bentuk table. Berbagai model table	Ketepatan dalam menjelaskan dan aplikasi Tabulasi Data : Penyajian data dalam bentuk table. Berbagai model table	Kriteria: 5: tepat dalam aplikasi Tabulasi Data : Penyajian data dalam bentuk table. Berbagai model table Bentuk : presentasi dan latihan	Bentuk: Kuliah + presentasi (pert.4) Metode: Diskusi TM [(2x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(2+2)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca literatur dan menuliskan summary PT : mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD	Buku wajib , Bab 3 dan 4	5
5	Mampu menjelaskan dan praktik mean, modus, dan median	Kejelasan dalam menjelaskan dan praktik mean, modus, dan median	Kriteria: 8: tepat dan jelas trampil praktik menghitung mean, modus, dan median Bentuk : presentasi dan latihan	Bentuk: Kuliah + presentasi Metode: Diskusi TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca buku summary dan latihan PT : mengupload notulensi hasil	Buku wajib , Bab 5	5

6	Mampu menjelaskan dan praktik membuat skala likert, Skala diferensi semantik, dan Skala Guttman	Ketepatan dalam menjelaskan dan praktik membuat skala likert, Skala diferensi semantik, dan Skala Guttman	Bentuk : makalah, latihan	Metode: Cooperative Learning TM [(1x(3x50")) PT : latihan	PT + BM [(1+1)x(3x60") BM : Mahasiswa meringkas dan latihan PT : Memperbaiki kesalahan latihan	Buku wajib , Bab 6	5
7	Mampu menjelaskan dan aplikasi penghitungan Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel	Ketuntasan menjelaskan aplikasi penghitungan Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel	Kriteria: 5 : jika mampu menjelaskan aplikasi penghitungan Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel Bentuk : Presentasi dan Latihan	Bentuk: Kuliah + presentasi Metode: Diskusi, Quiz TM [(1x(3x50"))	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60") BM : Mahasiswa membaca modul dan summary dan latihan PT : Latihan menghitung. notulensi hasil diskusi ke SIAKAD	Buku wajib , Bab 7	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester / Latihan tertulis						20

9-10	Mampu menjelaskan dan praktik menghitung Variabilitas data (Variabilitas dengan rentang (range, simpangan, dan standar deviasi dan chi quadrat	Ketuntasan menjelaskan praktik menghitung Variabilitas data (Variabilitas dengan rentang (range, simpangan, dan standar deviasi dan chi quadrat	Kriteria: 5 : jika mampu menjelaskan praktik menghitung Variabilitas data (Variabilitas dengan rentang (range, simpangan, dan standar deviasi dan chi quadrat Bentuk : presentasi dan latihan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, <i>Collaborative Learning</i> (tayangan video) TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa meringkas modul dan latihan PT : Latihan tugas	Buku wajib , Bab 8 dan 9	5
11	Mampu menjelaskan dan praktik menghitung Pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel)	Kejelasan Mampu menjelaskan dan praktik menghitung Pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel).	Kriteria: 5 : jika mampu Kejelasan Mampu menjelaskan dan praktik menghitung Pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel). Bentuk : Presentasi dan menghitung praktis	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, <i>collaborative learning</i>, Quiz TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa summary dan latihan PT : Tugas diskusi ke SIAKAD	Buku wajib , Bab 10	5

12	Mampu menjelaskan dan praktik menghitung Pengujian hipotesis asosiatif (correlation product moment)	Ketepatan menjelaskan dan praktik menghitung Pengujian hipotesis asosiatif (correlation product moment)	Kreteria: 5: Jika tepat menjelaskan dan praktik menghitung Pengujian hipotesis asosiatif (correlation product moment)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa summary dan latihan PT : mengerjakan tugas upload notulensi ke SIAKAD	Buku wajib , Bab 11	5
----	---	---	--	--	--	------------------------	----------

13	Mampu menjelaskan dan menyelesaikan penghitungan tentang korelasi ganda	Ketepatan menjelaskan dan menyelesaikan penghitungan tentang korelasi ganda	Kriteria: 5 : tuntas menjelaskan dan menyelesaikan penghitungan tentang korelasi ganda Bentuk : Presentasi dan latihan	Bentuk: Kuliah + Presentasi Metode: Diskusi, Itihan TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa summary dari latihan PT : diskusi dan latihan mengerjakan Hasil upload ke SIAKAD	Buku wajib , Bab 12	5
14 - 15	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik penghitungan Pengujian hipotesis komparatif (perbandingan) Uji t	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teknik penghitungan Pengujian hipotesis komparatif (perbandingan) Uji t.	Kriteria: 5: tepat menjelaskan dan menerapkan teknik penghitungan Pengujian hipotesis komparatif (perbandingan) Uji t, Bentuk : presentasi, praktik, penghitungan	Bentuk: Kuliah + Presentasi Metode: presentasi simulasi TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(2)x(3x60")] BM : Mahasiswa summary dan latihan menghitung PT : Latihan menghitung upload ke SIAKAD	Buku wajib , Bab 13 dan 14	5

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	20
----	--	----

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.