



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH & TADRIS
PROGRAM STUDI PGMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Dasar-dasar Pendidikan						16 Agustus 2024
OTORITASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator rumpun/keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
				Tanda Tangan		Tanda Tangan
Drs. Lukman, SS., M.Pd		Drs. Lukman, SS., M.Pd				Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd
Capaian pembelajaran (CP)		CPL- PRODI				
		CPL -1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dasar pendidikan. CPL -2 Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pendidikan yang berimplikasinya dalam proses penyelenggaraan pendidikan CPL - 3 Mahasiswa memiliki wawasan tentang pendidikan nasional sebagai sistem dan penerapannya dalam pembangunan nasional. CPL - 4 Mahasiswa memiliki wawasan tentang berbagai faktor yang mempengaruhi perkembangan pendidikan.				
Deskripsi singkat Mata kuliah		Deskripsi mata kuliah dasar-dasar pendidikan mempelajari hakekat manusia, hakekat pendidikan, fungsi dan tujuan pendidikan, landasan pendidikan, azas-azas pendidikan, aliran-aliran pendidikan, teori dan pilar pendidikan, lingkungan pendidikan, keterkaitan antar lingkungan pendidikan, sistem pendidikan nasional, kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional, permasalahan pendidikan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangannya masalah pendidikan.				
Materi pembelajaran/ pokok Bahasan		Pengertian hakekat manusia, kebutuhan dan pengembangan dimensi kepribadian manusia, hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan, komponen-komponen, fungsi dan tujuan pendidikan, landasan pendidikan, azas tutwuri handayani, azas pendidikan seumur hidup, azas kemandirian dalam belajar, aliran-aliran pendidikan, teori dan pilar pendidikan, lingkungan pendidikan dan ragam lingkungan pendidikan, sistem pendidikan nasional				

	menurut undang-undang, sistem kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional, mengidentifikasi permasalahan pendidikan, faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan.
Pustaka	Pustaka utama : 1. Idris, Zahara. 1991, <i>Dasar-dasar Kependidikan</i>. Padang : Angkasa Raya. 2. Redja Mudyardjo. 2001 <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i>. Jakarta : Raja Grafindo Perkasa 3. Tim MKDK IKIP Surabaya. 1995, <i>Pengantar Pendidikan</i> : Bagian I dan II. Surabaya : University Press IKIP Surabaya. 4. Tirtarahardja, Umar dan La Sulo, S.N. 2005, <i>Pengantar Pendidikan</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta. 5. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Visimedia. Pustaka Pendukung : 1. Mulyani Sumantri. Nana Syaodih, 2004. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka 2. Sutirna.2013, <i>Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik</i>, Yogyakarta: Andi Offset. 3. Sunarto, Agung Hartono, 2002, <i>Perkembangan Peserta didik</i>, Jakarta: Rineka Cipta.
Media Pembelajaran	1. Buku cetak 2. Powerpoint 3. Siakad 4. WhatsApp
Dosen/Team Teaching	Drs. Lukman, SS.,M.Pd
Mata kuliah syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	indikator	Kreteria & Bentuk penilaian	Bentuk dan metode pembelajaran (estimasi waktu)	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1.	- Overview Perkuliahan				Pembahasan RPS/Kontrak Kuliah	
2.	- Memahami hakekat manusia.	- Mampu memahami hakekat manusia.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan	Ceramah, diskusi, dtanya jawab. 1 x 150 menit	- Konsep pertumbuhan dan perkembangan peserta didik	Sesuai smak akademik

	pengembangan dimensi kepribadian manusia.	Mampu memahami kebutuhan dan pengembangan dimensi kepribadian manusia.	dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Karakteristik perbedaan individu	Sesuai simak akademik
3.	- Memahami hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan.	- Mampu memahami hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa dan isi penulisan tugas.		- Pengertian pendidikan, pengertian ilmu pendidikan.	
4.	- Memahami komponen-komponen, fungsi dan tujuan pendidikan.	- Mampu memahami komponen-komponen, fungsi dan tujuan pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Komponen pendidikan - Fungsi dan tujuan pendidikan	Sesuai simak akademik
5.	- Mendeskripsikan dan mengidentifikasi landasan-landasan pendidikan.	- Mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi landasan-landasan pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Landasan-landasan pendidikan.	Sesuai simak akademik
6.	- Menjelaskan asas tutwuri handayani, asas pendidikan seumur hidup, dan asas kemandirian dalam belajar.	- Mampu menjelaskan asas tutwuri handayani, asas pendidikan seumur hidup dan asas kemandirian dalam belajar.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Asas tutwuri handayani - Asas belajar sepanjang hayat - Asas kemandirian dalam belajar.	Sesuai simak akademik

7.	kemandirian dalam belajar. - Memahami aliran-aliran pendidikan.	- Mampu memahami aliran-aliran pendidikan.	dan isi penulisan tugas. - Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Aliran-aliran pendidikan.	Sesuai smak akademik
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)				Materi Pertemuan 1 - 7	
9.	- Memahami teori dan pilar pendidikan	- Mampu memahami teori dan pilar pendidikan	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Teori-teori pendidikan - Pilar-pilar pendidikan	Sesuai smak akademik
10.	- Memahami pengertian pendidikan, fungsi lingkungan pendidikan, ragam bentuk lingkungan pendidikan.	- Mampu memahami pengertian pendidikan, fungsi lingkungan pendidikan, ragam bentuk lingkungan pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Pengertian lingkungan pendidikan. - Fungsi lingkungan pendidikan - Ragam bentuk lingkungan pendidikan.	Sesuai smak akademik
11.	- Menganalisis keterkaitan antara lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat	- Mampu menganalisis keterkaitan antara lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dalam pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Hubungan antara keluarga dengan sekolah. - Hubungan antara sekolah dan masyarakat. - Hubungan antara keluarga dan masyarakat.	Sesuai smak akademik

12.	dalam pendidikan. - Menganalisis sistem pendidikan nasional menurut undang-undang.	- Faham sistem pendidikan nasional menurut undang-undang.	dan isi penulisan tugas. - Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Sistem pendidikan nasional - Permasalahan sistem. Pendidikan nasional.	Sesuai simak akademik
13.	- Memahami sistem kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional	- Faham sistem kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Jenis dan bentuk kelembagaan pendidikan nasional - Pengelolaan kelembagaan pendidikan nasional - Permasalahan pengelolaan madrasah sebagai subsistem pendidikan nasional.	Sesuai simak akademik
14.	- Menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan pendidikan.	- Mampu menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	Pemerataan pendidikan - Masalah mutu pendidikan - Masalah efisiensi pendidikan - Masalah relevansi pendidikan.	Sesuai simak akademik
15.	- Menganalisis dan menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	- Mampu Menganalisis dan menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematisa dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	Sesuai simak akademik
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi pertemuan ke- 9 - 15				