

RPS PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI

I. CPL, CPMK, Sub-CPMK

A. CPL Prodi yg dibebankan pada MK Pengembangan Kurikulum:

Kode	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah
Sikap dan Tata Nilai (CPL 6)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
Keterampilan Umum (CPL 5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya
Keterampilan Khusus (CPL 5)	Menerapkan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara digital
Pengetahuan (CPL5)	Memodifikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Kode	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pada materi Pengembangan Kurikulum PAI secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5)
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pada materi fungsi kurikulum dalam pendidikan secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5)
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pada materi komponen kurikulum (komponen tujuan, komponen materi & pengalaman belajar, komponen organisasi dan komponen evaluasi) secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5, CPL 5)
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pada materi taksonomi bloom dan kurikulum 2013 secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5, CPL 5)
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pada materi penyusunan program semester (prosem), program tahunan (prota) & RPP kurikulum 2013 secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5, CPL 5)
CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pada materi monitoring & evaluasi kurikulum 2013 secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5, CPL 5)

	CPL5)
CPMK 7	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan menganalisis kurikulum 2013 di sekolah (SMP/SMA/SMK/MA/MTs) (CPL6, CPL 5, CPL 5)

B. Sub-CPMK:

Kode	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub – CPMK)
Sub CPMK 1	Mahasiswa Mampu menjelaskan definisi, peran, dan fungsi kurikulum
	Mahasiswa Mampu menjelaskan kurikulum ideal, actual, dan hidden kurikulum
	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kurikulum pendidikan Agama Islam
Sub CPMK 2	Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi kurikulum dalam pendidikan
	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi fungsi kurikulum dalam pendidikan
Sub CPMK 3	Mahasiswa Mampu menjelaskan komponen kurikulum (komponen tujuan, komponen materi & pengalaman belajar , komponen organisasi dan komponen evaluasi)
	Mahasiswa Mampu mendemonstrasikan dan mengimplementasikan komponen kurikulum (komponen tujuan, komponen materi & pengalaman belajar , komponen organisasi dan komponen evaluasi)
Sub CPMK 4	Mahasiswa Mampu menjelaskan taksonomi bloom dan kurikulum 2013
	Mahasiswa Mampu mendemonstrasikan dan mengimplementasikan taksonomi bloom dan kurikulum 2013
Sub CPMK 5	Mahasiswa Mampu menjelaskan penyusunan program semester (prosem) , program tahunan (prota) & RPP kurikulum 2013
	Mahasiswa Mampu mendemonstrasikan dan mengimplementasikan penyusunan program semester (prosem) , program tahunan (prota) & RPP kurikulum 2013
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan monitoring & evaluasi kurikulum 2013
	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan mengimplementasikan monitoring & evaluasi kurikulum 2013
Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori belajar dalam materi pengembangan Kurikulum
	Mahasiswa mampu menganalisis dan memproyeksikan kurikulum 2013 di sekolah (SMP/SMA/SMK/MA/MTs)

II. rencana Pembelajaran Semester

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI		Mata Kuliah Wajib	T= 3	P=	2	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Dr. Dayun Riadi, M.Ag NIP 197207072006041002		 Prof. Dr. Hery Nour Aly, M.Ag NIP 195905201989031004		 Dr. Nurlaili, M. Pd.I NIP 197507022000032002	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada Pekerjaannya				
	CPL 5	Menerapkan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia secara digital				
	CPL 5	Memodifikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metodekeilmuan, substansimateri,struktur,danpolapikir keilmuan pada materi pengembangan kurikulum di Indonesia secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5)				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metodekeilmuan, substansimateri,struktur,danpolapikir keilmuan pada materi fungsi kurikulum dalam pendidikan secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5)				

CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pada materi komponen kurikulum (komponen tujuan, komponen materi & pengalaman belajar, komponen organisasi dan komponen evaluasi) secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5, CPL 5)
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pada Materi taksonomi bloom dan kurikulum 2013 secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5, CPL 5)
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pada materi penyusunan program semester (prosem), program tahunan (prota) & RPP kurikulum 2013 secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5, CPL 5)
CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pada materi monitoring & evaluasi kurikulum 2013 secara mandiri dan bertanggung jawab (CPL 6, CPL 5, CPL 5)
CPMK 7	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan menganalisis kurikulum 2013 di sekolah (SMP/SMA/SMK/MA/MTs) (CPL 6, CPL 5, CPL 5)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa Mampu menjelaskan materi pengembangan kurikulum di Indonesia
	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi pengembangan kurikulum di Indonesia
Sub CPMK 2	Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi kurikulum dalam pendidikan
	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi fungsi kurikulum dalam pendidikan
Sub CPMK 3	Mahasiswa Mampu menjelaskan komponen kurikulum (komponen tujuan, komponen materi & pengalaman belajar, komponen organisasi dan komponen evaluasi)
	Mahasiswa Mampu mendemonstrasikan dan mengimplementasikan komponen kurikulum (komponen tujuan, komponen materi & pengalaman belajar, komponen organisasi dan komponen evaluasi)
Sub CPMK 4	Mahasiswa Mampu menjelaskan taksonomi bloom dan kurikulum 2013
	Mahasiswa Mampu mendemonstrasikan dan mengimplementasikan taksonomi bloom dan kurikulum 2013
Sub CPMK 5	Mahasiswa Mampu menjelaskan penyusunan program semester (prosem), program tahunan (prota) & RPP kurikulum 2013
	Mahasiswa Mampu mendemonstrasikan dan mengimplementasikan penyusunan program semester (prosem), program tahunan (prota) & RPP kurikulum 2013
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan monitoring & evaluasi kurikulum 2013
	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan mengimplementasikan monitoring & evaluasi kurikulum 2013

	11. Sumber daya Pendukung keberhasilan implementasi kurikulum 12. Pengembangan tujuan, isi kurikulum, dan perangkat pembelajaran 13. Pengembangan Kurikulum Pendidikan karakter 14. Evaluasi Kurikulum
Pustaka	Utama :
	1. Abdullah Idi, <i>Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik</i> (Jakarta: Gaya Media Pratama, 1999). 2. Zainal Arifin, <i>Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum</i> , cet. ke-3 (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013). 3. Rahmat Raharjo Syatibi, <i>Pengembangan dan Inovasi Kurikulum</i> , cet. ke-2 (Yogyakarta: Azzagrafika, 2013). 4. Nana Syaodih Sukmadinata, <i>Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek</i> (Bandung: Remaja Rosdakarya: 2014). 5. Muhammad Zaini, <i>Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi</i> (Yogyakarta: Teras, 2009). 6. Sholeh Hidayat, <i>Pengembangan Kurikulum Baru</i> (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
	Pendukung :
	1. Jurnal

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-

pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.