

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: ILMU TAUHID**



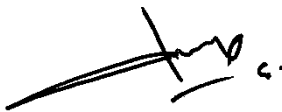
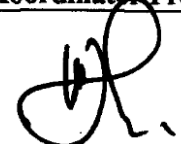
**DOSEN PENGAMPU:
(SA'ADAH MARDLIYATI, S.AG., MA)**

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024/2025**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU TAUHID		UAD 110201		2	I	9 Agt 2024
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
		 (Sa'adah Mardiyati, S.Ag., MA) 197305221999032001		 (Sa'adah Mardiyati, S.Ag., MA) 197305221999032001	 (Dilla Astarini., S.Pd., M.Pd) 199001212019032008	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S. 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa				
	S.12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
	P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);				
	P.8	Menguasai pengetahuan tentang sejarah; tumbuh kembang, dan teks ilmu Aqidah dan filsafat islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep dan metode ilmu aqidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;				
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				

	KU.2 KK.2 KK.4 KK.5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentative dan humanis; Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis; Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.
	CPL-MK	
		1. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menerapkan dengan baik dasar-dasar ilmu tauhid dalam kehidupan sehari-hari dalam pembinaan diri dan keluarga serta merealisasikannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (S.1, S.12, P.2, P.8, KU.1) 2. Mahasiswa memahami akidah-akidah pokok yang diajarkan al-Qur'an dan Hadits Nabi serta memahami perkembangan pemikiran para ulama masa lalu dalam menjawab masalah-masalah yang menjadikan kajian tauhid. (KK.2, KK.4) 3. Mahasiswa mampu menafsirkan prinsip berpikir historis dalam melakukan penelitian dan pengkajian Tauhid. (P.8, KU1) 4. Mahasiswa mampu merekonstruksi cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran para teolog dalam berbagai pemikiran teologis (KK.5)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tauhid adalah mata kuliah yang ditempuh oleh seluruh mahasiswa di Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, materi yang dikaji adalah pengertian dan kedudukan ilmu Tauhid serta aplikasinya dalam kehidupan, pengertian dasar iman, kufr, nifaq, dan syirk, macam-macam Tauhid, hal-hal yang mengotori aqidah dan memahami hubungan antara iman, Islam, dan Ihsan, konsep takdir dalam peningkatan mutu sumber daya manusia dan hubungan antara akal dan wahyu aqidah pokok dan cabang serta fungsi tauhid bagi kehidupan manusia dan berbagai aliran teologi dalam Islam periode klasik dan modern.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Menjelaskan Pengertian Tauhid 2. Menjelaskan pentingnya mempelajari ilmu Tauhid, serta Menyebutkan nama-nama lain dari Ilmu Tauhid, pengertian dan sebab-sebab penamaannya. 3. Menjelaskan maksud <i>Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, Tauhid Dzat wa Af'al, dan Tauhid Asma wa Shifat</i> . 4. Menjelaskan macam-macam penyakit Tauhid beserta maksud-maksudnya. 5. Menjelaskan maksud Iman, Islam dan Ihsan, serta bagaimana pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari.	

	6. Menjelaskan hubungan antar Iman, Ibadah dan Akhlaq dalam perilaku kehidupan manusia 7. Menjelaskan pokok Aqidah Islam dan cabang-cabangnya. 8. Sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah dan Sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Nabi dan Rasul 9. Mu'jizat, Karomah, Ma'unah, dan Ihanah 10. Menceritakan sejarah munculnya persoalan teologis dan aliran-aliran dalam Islam 11. Prinsip-prinsip tauhid dalam kehidupan modern					
Pustaka	1. Syekh Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i> , Terj Firdaus AN, Jakarta: Bulan Bintang, 1996. 2. Musthofa,dkk, <i>Tauhid</i> , Yogyakarta:Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005. 3. Ahmad Hanafi, <i>Teologi Islam (Ilmu Kalam)</i> , Cet.XII, Jakarta: Pustaka al-Husna, 2001. 4. Abdul Rozak dan Rosihon Anwar, <i>Ilmu Kalam: Edisi Revisi</i> , Cet.IV, Bandung: Pustaka Setia, 2015. 5. Ahmad Amir Aziz, <i>Pembaharuan Telogi: Perspektif Modernisme Muhammad Abduh dan Neo-Modernisme Fazlur Rahman</i> , Yogyakarta: Teras, 2009. 6. Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah Analisa dan Perbandingan</i> , Jakarta: Jakarta: UI Press, 2011. 7. Khalimi, <i>Pembelajaran Akidah dan Akhlak</i> , Jakarta: Dirjen Pendis Departemen Agama RI, 2009. 8. Chabib Thoha, Saifuddin Zuhri, Syamsuddin Yahya, <i>Metodologi Pengajaran Agama</i> , Cet.II, Semarang:Kerjasama Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar, 2004.					
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, PowerPoint slide					
Team Teaching	-					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyepakati dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami	- Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan - Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester	Kriteria : Ketepatan memahami orientasi pembelajaran dan orientasi	- Kontrak belajar - Memberikan pengantar mata kuliah. - Evaluasi dan tindak lanjut	1. Sistem Perkuliahan 2. RPS 3. Pengantar Mata Kuliah	

	pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah Ilmu Tauhid		materi yang di aplikasikan dalam tindakan			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian Tauhid, tujuan, objek dan materi Ilmu Tauhid serta sejarahnya.	• Ketepatan menjelaskan pengertian Tauhid • Ketepatan mengklasifikasikan ilmu tauhid dan yang serumpun dengannya • Ketepatan menjelaskan tujuan, materi dan objek Ilmu Tauhid • Menjelaskan dan mampu mengambil hikmah dari sejarah perkembangan Ilmu Tauhid	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Questioner, dan Tanya Jawab	• Menjelaskan Konsep Dasar Tauhid: (a) pengertian tauhid(b) perbedaan antara Tauhid, Ilmu Kalam, Ilmu 'Aqaid, Teologi Islam, dan Ushuludin Mengupas Tujuan mempelajari Tauhid Materi dan Obyek Kajian Tauhid serta Sejarah perkembangannya. • Brainstorming • Tanya Jawab	• Menjelaskan Pengertian Tauhid • Menjelaskan pentingnya mempelajari ilmu Tauhid • Menyebutkan nama-nama lain dari Ilmu Tauhid, pengertian dan sebab-sebab penamaannya. • Menceritakan Sejarah Ilmu Tauhid	
3	• Mahasiswa mampu menguraikan tentang berbagai macam tauhid yang ada seperti <i>Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, Tauhid Dzāt wa Af'al</i>, dan <i>Tauhid Asma wa Shifat</i>.	• Ketepatan penguraian pengertian <i>Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, Tauhid Dzāt wa Af'al</i>, dan <i>Tauhid Asma wa Shifat</i>. • Ketepatan mengidentifikasi <i>Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, Tauhid Dzāt wa Af'al</i>, dan <i>Tauhid Asma wa Shifat</i>.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan maksud <i>Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, Tauhid Dzāt wa Af'al</i>, dan <i>Tauhid Asma wa Shifat</i>.	

4	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam hal yang dapat mengotori akidah yang menjadi penyakit Tauhid beserta maksud-maksudnya.	• Ketepatan menjelaskan hal-hal yang dapat merusak keimanan/aqidah • Ketepatan menjelaskan penyakit-penyakit tauhid	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan macam-macam penyakit Tauhid beserta maksud-maksudnya.
5	• Mahasiswa mampu menjelaskan maksud Iman, Islam dan Ihsan, serta bagaimana pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari.	• Ketepatan menjelaskan pengertian iman, islam dan ihsan. • Ketepatan menggambarkan pengamalan iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan maksud Iman, Islam dan Ihsan, serta bagaimana pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari.
6	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Iman, Ibadah dan Akhlaq dan Implementasinya dalam kehidupan.	• Ketepatan menjelaskan hubungan, Iman, Ibadah dan Akhlaq • Ketepatan menganalisis hubungan Iman, Ibadah dan Akhlaq dalam kehidupan sehari-hari.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan hubungan antar Iman, Ibadah dan Akhlaq dalam perilaku kehidupan manusia.
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok aqidah Islam berikut cabang-cabangnya serta dapat membedakan Aqidah	• Ketepatan menjelaskan pokok-pokok Aqidah Islam dan cabang-cabangnya. • Ketepatan mengidentifikasi aqidah yang benar dan aqidah yang salah	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan pokok-pokok aqidah Islam dan cabang-cabangnya • Membedakan antara aqidah yang benar dan aqidah yang salah dengan menyebutkan

	yang benar dan Aqidah yang salah				contoh-contohnya.	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menerangkan sifat-sifat Allah baik wajib maupun mustajil dan jaiz	• Ketepatan menjelaskan pengertian sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah. • Ketepatan menyebutkan sifat wajib bagi Allah	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan sifat wajib, mustahil dan Jaiz bagi Allah	
10	Mahasiswa mampu menerangkan sifat-sifat Nabi/Rasul baik wajib maupun mustajil dan jaiz. Dan mapu menjelaskan konsep Ulul Azmi.	• Ketepatan menjelaskan sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi nabi dan rasul • Ketepatan menyebutkan sifat wajib bagi Nabi dan Rasul • Ketepatan menjelaskan konsep ulul Azmi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan sifat wajib, mustahil dan Jaiz bagi Rasul • Menjelaskan konsep Ulul Azmi	
11	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan tentang mu'jizat, karomah. Ma'unah dan ihanah berikut contoh-contohnya.	• Ketepatan menjelaskan pengertian mu'jizat, karomah, ma'unah dan ihanah. • Ketepatan mengidentifikasi mu'jizat, karomah, ma'unah dan ihanah dalam beberapa contoh kasus	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan Mu'jizat, Karomah. Ma'unah dan Ihanah berikut contoh-contohnya.	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan teologi	• Ketepatan mendiskusikan tentang persoalan-persoalan yang muncul di bidang teologi,	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt)	• Menjelaskan permasalahan teologi yang muncul dalam Islam	

	yang muncul dalam Islam	Iman dan Kufur. Perbuatan manusia Keadilan Tuhan	test: Kuis dan tanya jawab	• Tanya Jawab (15 mnt)		
13	Mahasiswa mampu Menjelaskan sejarah munculnya aliran teologi dalam Islam	• Ketepatan menjelaskan sejarah munculnya aliran-aliran teologi dalam Islam • Ketepatan menyebutkan aliran-aliran teologi dalam Islam	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan Sejarah munculnya aliran teologi dalam Islam	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip tauhid dalam tata kehidupan modern. Prinsip tata Sosial.	• Ketepatan menganalisa prinsip-prinsip tauhid dalam tata kehidupan modern. Dalam Prinsip Tata sosial	Kriteria : Ketepatan dalam menganalisa prinsip-prinsip Tauhid Bentuk non-test: Mampu memberikan contoh prinsip tauhid dalam kehidupan modern.	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Prinsip-prinsip tauhid dalam kehidupan modern Prinsip Tata sosial	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip tauhid dalam tata kehidupan modern. Prinsip Estetik Prinsip Politik dan Ekonomi	• Ketepatan menganalisa prinsip-prinsip tauhid dalam tata kehidupan modern. Prinsip Estetik, Politik dan ekonomi	Kriteria : Ketepatan dalam menganalisa prinsip-prinsip Tauhid Bentuk non-test: Mampu memberikan	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (50 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt) • Review akhir perkuliahan (10 mnt)	• Prinsip-prinsip tauhid dalam kehidupan modern, Prinsip Estetik Prinsip Politik dan Ekonomi	

			contoh prinsip tauhid dalam kehidupan modern.			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Catatan:

Mahasiwa terlambat 15 menit, tidak dianggap hadir.

Kehadiran kurang dari 70 % dari total kehadiran tanpa alasan yang dapat diterima tidak di perkenankan mengikuti ujian akhir.

Evaluasi Pembelajaran berupa UTS, UAS, Tugas Individu, Tugas terstruktur dan keaktifan proses pembelajaran

Tugas terstruktur akan di berikan setelah mid semester dan di kumpulkan saat ujian akhir semester.

Evaluasi Pembelajaran berupa UTS, UAS, Tugas Individu, Tugas terstruktur dan keaktifan proses pembelajaran