



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN					
Fiqh Lughah		Bahasa Arab	2	VII						
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi					
 Dr. Nur Hidayat, M.Ag NIP: 197306032001121002		 Dr. Nur Hidayat, M.Ag NIP: 197306032001121002		 Falahun Ni'am, M.Pd.I NIP: 19870805201811002						
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI								
CPL1 CPL2 dst	dst	1.	Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah bahasa arab							
		2.	Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan pengucapan lajnah bahasa arab.							
		3.	Menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya Arab dengan beberapa fase yang dipelajari melalui naskah-naskah arab.							
		4.	Mampu menguasai konsep teoritis kaedah-kaedah filologi bahasa Arab untuk dijadikan sebagai basic pengembangan metodologi pembelajaran bahasa Arab melalui pendekatan <i>teaching student centered (TCL) (P4)</i> ;							
		5.	Mampu menganalisis dan mengevaluasi perkembangan kaidah-kaidah filologi bahasa Arab sebelum dan sesudah Islam melalui pendekatan <i>teaching student centered (TCL) (P5)</i> ;							
CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah								
CPMK		Mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasikan dan mengimplementasikan nilai-nilai luhur yang terdapat di dalamnya dalam kehidupannya sehari-hari								
CPL-1		Mahasiswa mengetahui asal usul bahasa arab								
CPL-2		Mahasiswa mengetahui perkembangan bahasa dan lajnah-lajnah arab								

	CPL-3	Mahasiswa mengetahui sejarah penulisan bahasa arab
	CPL-4	Mampu menerapkan teori filologi bahasa Arab terhadap peningkatan kompetensi pembelajaran bahasa Arab yang inovatif, kreatif dan menyenangkan di sekolah/madrasah melalui bentuk pembelajaran demonstrasi dan simulasi(KK2)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ilmu Lughah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program sarjana Pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kontribusi dalam menguatkan kompetensi sikap, kognitif dan psikomotor mahasiswa dalam pemenuhan capaian pembelajaran prodi dan mata kuliah yang disampaikan melalui materi: Musthalah al-lughah al-arabiyah wa fiqh lughah, ruang lingkup fiqh lughah, ahdaf fiqh lughah, fiqh lughah dan kaitannya dengan ilmu-ilmu lainnya, sifat al-huruf wa makharijuha, lajhah quraiys, Dominasi lajhah Quraisy dalam bahasa Arab, Islam dan Bahasa Arab, keistimewaan bahasa Arab, ta'rib dan mu'arrab, al-musytarak, al- mutathad, al-mutaradhib, al-istiqaq, al-naht, al-mu'jam, al-da'wah ila ammiyah wa rudduha. Proses pembelajaran mata kuliah ini menggunakan pembelajaran daring asynchronous dan synchronous dengan menggabungkan beberapa metode pembelajaran yang sesuai . Pembelajaran mata kuliah ini akan dievaluasi melalui sikap dan tata nilai, kognitif dan keterampilan yang ditujukan oleh mahasiswa melalui keaktipan dalam perkuliahan, daya inovasi serta penguasaan materi secara teoritis dan aplikatif .	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Asal usul bahasa arab, lajhah-lajhah arab, sejarah munculnya bahasa arab fushah dan 'amiyah	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mudzakkirah fiqhullughatil arabiyyah, Prof. Dr. HD Hidayat, MA, UIN Jakarta 2. Alwasith fi Adabi al-Lughah wa Tarikhhihi, Ahmad al-Iskandari dan Musthafa Inani 3. Tarikh Adabil Lughah, Tim penyusun Trimurti, Gontor 4. Sastra Arab dan Lintas Budaya, H. Wildana Wargadinata dan Laily Fitriyani, UIN Malang Press 5. Philip K. Hity, History of Muhammad 	
Media Pembelajaran	Media pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah laptop, infocus, layar infocus.	
Dosen/ Team Teaching	Dr. Nur Hidayat, M.Ag	
Mata kuliah Syarat		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar perkuliahan	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pengantar mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30%

						UAS 40%
2	Memiliki pemahaman tentang perbedaan Fiqh lughah dan Ilmu lughah.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Perbedaan fiqh lughah dan ilmu lughah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
3	Memiliki pemahaman tentang fiqh lughah dalam kitab-kitab arab klasik.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Fiqh lughah dalam kitab-kitab arab klasik	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
4	Memahami keterkaitan fiqh lughah dengan ilmu-ilmu lainnya	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Keterkaitan antara fiqh lughah dengan ilmu lainnya	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
5	Memahami tentang pembagian rumpun-rumpun bahasa	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pembagian rumpun bahasa	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
6	Memahami tentang asal usul bahasa samiyah dan perkembangannya	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Rumpun bahasa samiyah dan perkembangannya	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
7	Memiliki pemahaman tentang lajhah-lajjah bahasa arab masa lampau dan masa kini	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Lajjah Arab baidah (punah) dan lajjah arab masa kini.	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
8	UTS					
9	Memiliki pemahaman tentang dominasi lajhah qurays terhadap lajhah lainnya.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Dominasi lajhah Qurays terhadap lajhah lainnya	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
10	Memiliki pemahaman tentang pengaruh al-Quran terhadap bahasa arab.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pengaruh al-Quran terhadap bahasa arab	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30%

	.					UAS 40%
11	Memiliki pemahaman tentang pengaruh al-Hadis terhadap bahasa arab.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pengaruh al-Hadis terhadap bahasa arab	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
12	Memiliki pemahaman tentang Akulturasasi bahasa arab dengan bahasa lainnya	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Akulturasasi bahasa arab dengan bahasa lainnya	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
13	Memiliki pemahaman tentang sejarah munculnya bahasa arab 'amiyah	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Proses munculnya bahasa arab 'amiyah.	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
14	Memiliki pemahaman tentang pergulatan bahasa arab 'amiyah dan bahasa arab fushah.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pergulatan bahasa arab 'amiyah dan fushah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
15	Memiliki pemahaman tentang penggunaan bahasa arab 'amiyah dan fushah masa kini.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pendapat para ahli dalam menyikapi bahasa arab 'amiyah dan fushah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.