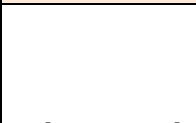
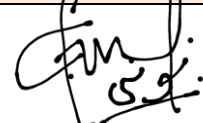




UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN SDI		MZW-33014	Mata Kuliah Keahlian dan Keilmuan	2	III	06 April 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI
		 Eka Sri Wahyuni, SE., MM		 Eka Sri Wahyuni, SE., MM		 Nonie Afrianty, ME
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami dan menganalisis teori dan konsep dasar manajemen sumber daya manusia dan kontribusinya bagi organisasi perusahaan serta mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam studi kasus terkait					
	S1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious				
	P1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu manajemen dalam mengelola organisasi				
	KU3	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif				
	KK1	Mahasiswa mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global				
	KK2	Mahasiswa mampu membuat keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah				
	CP-MK					
	M1	Mampu memahami konsep dasar MSDI				
M2	Mampu memahami perencanaan SDI					
M3	Mampu memahami rekrutmen SDI					
	Mampu memahami pengembangan dan pelatihan SDI					

		Mampu memahami kepemimpinan Mampu memahami motivasi dan pemberdayaan SDI Mampu memahami penilaian kinerja Mampu memahami kompensasi Mampu memahami pemeliharaan SDI Mampu memahami keputusan hubungan kerja Mampu memahami hubungan industrial dan serikat pekerja Mampu memahami sistem informasi SDI Mampu memahami fenomena SDI Syariah kontemporer Mampu memahami demand dan supply SDI Syariah
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen SDI mengandung kemampuan untuk memahami dan menganalisis teori dan konsep dasar manajemen sumber daya manusia dan kontribusinya bagi organisasi perusahaan serta mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam studi kasus terkait	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar MSDI 2. Perencanaan SDI 3. Rekrutmen SDI 4. Pengembangan dan pelatihan SDI 5. Kepemimpinan 6. Motivasi dan pemberdayaan SDI 7. Penilaian kinerja 8. Kompensasi 9. Pemeliharaan SDI 10. Keputusan hubungan kerja 11. Hubungan industrial dan serikat pekerja 12. Sistem informasi SDI 13. Fenomena SDI Syariah kontemporer 14. Demand dan supply SDI Syariah	

Pustaka		Prof. Dr. H. Veithzal Rivai, Islamic Human Capital Dari Teori Ke Praktik Manajemen Sumber Daya Insani Drs. H. Malayu. Hasibuan. Manajemen Sumber Daya Manusia Dr. K. H. Didin Hafidhudin. Manajemen Sumber Daya Manusia R. Wayne Mondy. 2008. Manajemen Sumber Daya Manusia I Dan II. Erlangga. Jakarta Randall S. Schuller, 1997. Manajemen Sumber Daya Manusia Menghadapi Abad 21, Erlangga. Jakarta				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :			Perangkat keras :	
		Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone	
		Myquiz.com, wordwall, mentimeter				
Team Teaching		Eka Sri Wahyuni, SE., MM				
Mata kuliah syarat		-				
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Materi/Tema Pokok (3)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [<i>Estimasi Waktu</i>] (4)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (5)	Indikator dan Kriteria Penilaian (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar MSDI	konsep dasar MSDI	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (6x50")]	- Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama Penilaian; Kehadiran, resposifitas	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar MSDI	10 %
2	Mahasiswa mampu memahami tentang perencanaan SDI	Konsep Perencanaan SDI	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM:	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	Ketepatan dalam memahami tentang konsep perencanaan SDI	3%

			(1+1) x (2x60"))]	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/beb as dan lisan (tanya jawab)		
3	Mahasiswa mampu memahami teori rekrutmen SDI	Teori rekrutmen SDI	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60"))]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/beb as dan lisan (tanya jawab)	Ketepatan dalam memahami teori rekrutmen SDI	5%
4	Mahasiswa mampu memahami teori pengembangan dan penelitian SDI	Pengembangan dan penelitian SDI	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60"))]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/be bas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami teori pengembangan dan penelitian SDI	6%
5	Mahasiswa mampu memahami tentang kepemimpinan	Kepemimpinan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80%	Ketepatan dalam memahami teori kepemimpinan	5%

			Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/be bas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)		
6	Mahasiswa mampu memahami teori motivasi dan pemberdayaan SDI	Motivasi dan pemberdayaan SDI	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/be bas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami teori motivasi dan pemberdayaan SDI	5%
7	Mahasiswa mampu memahami tentang penelitian kinerja	Penelitian kinerja	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/be bas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami tentang penelitian kinerja	5%
8	UJIAN TENGAH	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d	Ujian Tertulis 10	ketepatan	Ketepatan menjawab	UJIAN

	SEMESTER	ke-7	soal [TM: 1x (2x50")]	menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	soal UTS	TENGA H SEMES TER
9	Mahasiswa mampu memahami tentang kompensasi	Kompensasi	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami tentang kompensasi	5%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang pemeliharaan SDI	Pemeliharaan SDI	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami tentang pemeliharaan SDI	5%
11	Mahasiswa mampu memahami tentang pemutusan hubungan	Pemutusan hubungan kerja	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")]	ketepatan dalam menjawab soal	Ketepatan dalam memahami tentang pemutusan hubungan	5%

	kerja		-Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	(minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	kerja	
12	Mahasiswa mampu memahami tentang hubungan industrial dan serikat pekerja	Hubungan industrial dan serikat pekerja	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam hubungan industrial dan serikat pekerja	5%
13	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem informasi SDI	Sistem informasi SDI	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Ketepatan dalam memahami tentang sistem informasi SDI	5%
14	Mahasiswa mampu	Fenomena SDI syariah	-Kuliah, tanya	ketepatan	Ketepatan dalam	5%

	memahami tentang fenomena SDI syariah kontemporer	kontemporer	jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	memahami tentang fenomena SDI syariah kontemporer	
15	Mahasiswa mampu memahami Demand dan Suplay SDI syariah	Demand dan Suplay SDI syariah	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Demand dan Suplay SDI syariah	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi perkuliahan TM ke-8 s/d ke-15	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ketepatan menjawab soal UAS	15%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
3. (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
5. Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
6. Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Bengkulu, 06 April 2024

Koordinator MK,

Dosen Pengajar



Eka Sri Wahyuni, SE.MM
NIP. 197705092008012014



Yenti Sumarni, MM
NIP. 197904162007012020

Mengetahui,
Ka Prodi Mazawa



Nonie Afrianty, ME
NIP. 199304242018012002

