

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UIN FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN ADAB/PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Geografi Pariwisata Timur Tengah	BSA-310307	Mata Kuliah Kompetensi Utama	T=3	P=0	1	16 – 8 – 2023
OTORISASI PENGESAHAN	/ Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	 Muhammad Azizzullah Ilyas		 M. Azizzullah Ilyas		 Muhammad Azizzullah Ilyas	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;				
	CPL2 (P4)	Menguasai teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan yang terkait dengan bahasa Arab;				
	CPL3 (KU10)	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;				
	CPL4 (KK5, KK7)	Menguasai teori-teori dalam linguistik Arab, Mampu melakukan telaah dan analisis terhadap teks sastra Arab				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap kepekaan terhadap masyarakat sekitar dengan lebih banyak mendengar (CPL1).				
	CPMK2	Menguasai teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan yang terkait dengan bahasa Arab (CPL2)				

	CPMK3	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (CPL3).						
	CPMK4	Menguasai teori-teori dalam linguistik Arab, Mampu melakukan telaah dan pemaknaan terhadap teks sastra (CPL4).						
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mampu memahami teknik menganalisa makna kata dalam sastra (CPMK1, CPMK4)						
	Sub-CPMK2	Mampu memahami makna yang tepat dalam kata. (CPMK3, CPMK1)						
	Sub-CPMK3	Mampu memilih kata yang tepat untuk digunakan. (CPMK3)						
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan kembali makna suatu bahasa dengan tepat. (CPMK4, CPMK2)						
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dan menganalisa mendalam makna yang terkandung dalam kata kalimat. [CPMK4, CPMK2] (CPMK4)						
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan kembali maksud, tujuan yang dikehendaki oleh penutur. (CPMK2)						
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	
	CPMK1	√	√					
	CPMK2				√		√	
	CPMK3		√	√		√		
	CPMK4	√		√			√	
Deskripsi Singkat MK	Geografi Pariwisata Timur Tengah merupakan salah satu mata kuliah yang memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat merancang suatu perjalanan wisata, khususnya perjalanan wisata umrah. Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang berkaitan dengan pengelolaan travel perjalanan wisata umroh. Dalam amta kuliah ini dijelaskan berbagai aspek yang diperlukan dalam penyusunan suatu perjalanan wisata mulai dari perencanaan hingga <i>land arangement</i> .							

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Perencanaan Perjalanan Wisata 2. Bentuk Klasifikasi Tour 3. Wisata Sebagai Produk 4. Perencanaan Paket Umroh 5. Penyusunan Itinerary 6. Penyusunan Harga Paket Wisata
Pustaka	Utama: 1. Evans, N., Stonehouse, G., & Campbell, D. (2012). <i>Strategic management for travel and tourism</i>. Taylor & Francis. 2. Rini Eka Sari. (2020) <i>Perencanaan Perjalanan Wisata: Inbound Tour Planning</i>. Lindan Bestari: Bogor. 3. Nuriata, T. (1992) <i>Perencanaan Perjalanan Wisata</i> . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 4. Tata Sukayat, <i>Manajemen Haji, Umrah dan Wisata Agama</i>. Simbiosis Rekatama Media: Bandung Pendukung: 5. Fiatiano, E. (2009). Perencanaan Paket Wisata atau Tur. <i>Jurnal Korespondensi</i>, 22(2), 171-178. 6. SYAFITRI, S. R. (2023). Perencanaan Paket Umrah Pada Pt. Penjuru Wisata Negeri Di Pekanbaru. 7. Daher, R. F. (2007). Reconceptualizing tourism in the Middle East: Place, heritage, mobility and competitiveness. <i>Tourism in the Middle East: Continuity, change and transformation</i>, 1-69. 8. Gannon, M. J., Baxter, I. W., Collinson, E., Curran, R., Farrington, T., Glasgow, S., ... & Yalinay, O. (2017). Travelling for Umrah: Destination attributes, destination image, and post-travel intentions. <i>The Service Industries Journal</i>, 37(7-8), 448-465.
Dosen Pengampu	M. Azizzullah Ilyas, M.A.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu memahami Mata Kuliah Geografi Pariwisata Timur Tengah	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Geografi Pariwisata; 1.2. Ketepatan menjelaskan lingkup kajian, objek dan manfaat mata kuliah.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah. • Kuis-1	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk resensi. [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Zoom	RPS	10
				• Kuliah: • Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(3x50'')] • [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Zoom		
2	Sub-CPMK-2: menjelaskan Perencanaan	2.1. Klasifikasi perjalanan wisata	Kriteria: Rubrik holistic	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-3: makalah.	eLearning: Zoom	Rini Eka Sari. (2020) <i>Perencanaan Perjalanan</i>	10

	Perjalanan Wisata [C2,A3]	2.2. Memahami ruang lingkup bagian tour; 2.3. Mampu tugas tour planner	Teknik Non-Test dan Test: • Menulis resume	[PT+KM:(1+1)x(3x60'')] • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-4: menyimpulkan apa yang dipahami dari informasi yang didengar. [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Zoom	Wisata: Inbound Tour Planning. Lindan Bestari: Bogor.	
3	Sub-CPMK-3: menjelaskan Biro Perjalanan Wisata [C3,A3]	3.1.Memahami klasifikasi perusahaan perjalanan; 3.2.Organisasi biro perjalanan 3.3. Aktifitas usaha biro perjalanan wisata	Kriteria: Rubrik holistic Teknik Non-Test: • Menulis resume • Menarik kesimpulan	• Kuliah: • Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-5: makalah. [PT+KM:(2+2)x(3x60'')]	eLearning: Zoom	Rini Eka Sari (2020) <i>Perencanaan Perjalanan Wisata: Inbound Tour Planning.</i> Lindan Bestari: Bogor.	10
4	Sub-CPMK-4: Bentuk-bentuk dan klasifikasi tour [C3,A3]	1. Mampu menjelaskan bentuk -bentuk perjalanan berdasarkan waktu dan jumlah peserta 2. Mampu menjelaskan bentuk perjalanan	Kriteria: Rubrik holistic Teknik Non-Test: • Menulis resume Menarik kesimpulan	• Kuliah: • Ceramah, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-5: makalah. [PT+KM:(2+2)x(3x60'')]	eLearning: Zoom	Evans, N., Stonehouse, G., & Campbell, D. (2012). <i>Strategic management for travel and tourism.</i> Taylor & Francis.	10

9	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan pengertian wisata agama	4.1.Ketepatan menjelaskan wisata agama di Madinah; 4.2.Ketepatan menjelaskan wisata agama di Mekkah	Kriteria: Ringkasan. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen terjemahan	• Kuliah: • Audio Visual: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-7: menjelaskan kembali informasi yang didengar dan diterima secara terstruktur [PT+KM:(2+2)x(3x60'')]	eLearning: Zoom	Tata Sukayat, <i>Manajemen Haji, Umrah dan Wisata Agama.</i> Simbiosa Rekatama Media: Bandung	10
10	Sub-CPMK-5: Mampu menjelaskan regulasi pelaksanaan Umrah	5.1.Memahami ketentuan penyelenggaraan umrah; 5.2. Memahami Persyaratan administrasi umrah. 5.3. Ketepatan menjelaskan Pelayanan biro penyelenggaraan umrah;	Kriteria: Rabrik deskriptif. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen terjemahan	• Kuliah: • Diskusi: Cooperative Learning • Audio Visual: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-7: menjelaskan kembali informasi yang didengar dan diterima secara bebas [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Zoom	Tata Sukayat, <i>Manajemen Haji, Umrah dan Wisata Agama.</i> Simbiosa Rekatama Media: Bandung	5
11,12	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan pengertian wisata agama	4.3.Ketepatan menjelaskan wisata agama di Mekkah dan destinasi wisata;	Kriteria: penscoran Teknik Non-Test:	• Kuliah: Self-directed learning • Audio Visual: • Diskusi: [PB:1x(3x50'')]	eLearning: Zoom	Tata Sukayat, <i>Manajemen Haji, Umrah dan Wisata Agama.</i> Simbiosa	10

	dan destinasi wisata	4.4.Ketepatan menjelaskan wisata agama di Mekkah dan destinasi wisata.	Penilaian resume	• Tugas-7: menyampaikan informasi yang diterima kepada orang lain secara langsung [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		Rekatama Media: Bandung	
13	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan istilah dalam perjalanan wisata umrah dan teknik penyusunan itinerary	4.5.Ketepatan menjelaskan istilah dalam perjalanan wisata umrah 4.6.Ketepatan membuat itinerary perjalanan umrah	Kriteria: penskoran Teknik Non-Test: Penilaian resume	• Kuliah: <i>Self-directed learning</i> • Audio Visual: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-7: menyampaikan informasi yang diterima kepada orang lain secara langsung [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: Zoom	Rini Eka Sari (2020) <i>Perencanaan Perjalanan Wisata: Inbound Tour Planning.</i> Lindan Bestari: Bogor.	10
14,15	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan reservasi, hotel, HHR dan nusuk.	4.7.Ketepatan menjelaskan teknik reservasi pesawat 4.8.Ketepatan melakukan reservasi hotel, pesawat dan HHR 4.9.Nusuk	Kriteria: penskoran Teknik Non-Test: Penilaian resume	• Kuliah: <i>Self-directed learning</i> • Audio Visual: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-7: menyampaikan informasi yang diterima kepada orang lain secara langsung [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: Zoom	Tata Sukayat, <i>Manajemen Haji, Umrah dan Wisata Agama.</i> Simbiosia Rekatama Media: Bandung	5
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

1. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
2. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
3. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
4. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri