

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (UINN) BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR				Kode Dokumen: RPS 02
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Ilmu Tauhid	UAS 1401		2	1	
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	TIM DOSEN		 Jul Hendri Ic., M.Hum NIP. 198712242020121004	 H. Syukraini Ahmad, MA NIP. 19780906 200912 1 002	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	CPL2 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; Panduan Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris			
	CPL3 (P8)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			

	CPL4 (KK2)	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa;
	CPL5 (KU6)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	CPL6 (KU9)	Mampu beradaptasi, bekerjasama, berekreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menetapkan ilmu pengetahuan pada

[illegible]

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar(Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria& Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Menjelaskan pengertian Ilmu Tauhid, perbedaan Tauhid, ilmu kalam, teologi Islam, dan Ushuluddin	1.1 Ketepatan menjelaskan pengertian ilmu tauhid 1.2 Ketepatan membedakan tauhid, ilmu kalam, teologi islam dan ushuluddin	Kriteria: Teknik non-tes & tes:	- Kuliah; - Diskusi {PB:1X(2x50")}	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id	Referensi utama	10
2	Sub-CPMK2: Menelaah konsep dasar Ilmu Tauhid, sumber Tauhid, kebutuhan manusia atas ilmu Tauhid dan ruang lingkup Ilmu Tauhid	2.1 Ketepatan menelaah konsep dasar ilmu tauhid 2.2 Ketepatan menjelaskan sumber tauhid 2.3 Ketepatan kebutuhan manusia atas ilmu Tauhid 2.4 Ketepatan menjelaskan ruang lingkup Ilmu Tauhid	Aspek pengetahuan: tes tertulis	- Kuliah; - Presentasi dan diskusi kelompok {PB:1X(2x50")}	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id	Referensi utama	8
3	Sub-CPMK3: Menelaah sejarah perkembangan Ilmu Tauhid	1.1 Ketepatan menelaah sejarah perkembangan ilmu tauhid	- Aspek sikap: Observasi - Aspek pengetahuan: tes tertulis	- Kuliah; - Diskusi dan presentasi {PB:1X(2x50")}	Tugas: Membuat ringkasan eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id	Referensi utama	8
4	Sub-CPMK4: Menganalisis makna dan keutamaan kalimat tauhid, rukun syahadat dan penjabaran makna kalimat Tauhid	1.1 ketepatan menganalisis makna dan keutamaan kalimat tauhid 1.2 ketepatan menganalisis rukun syahadat 1.3 ketepatan menganalisis penjabaran makna kalimat Tauhid	Aspek pengetahuan: tes tertulis	- Kuliah; - Diskusi dan presentasi {PB:1X(2x50")}			8
5	Sub-CPMK5: Memerinci pembagian ilmu Tauhid	5.1 Ketepatan Memerinci pembagian ilmu Tauhid	Aspek pengetahuan: tes tertulis	- Kuliah; - Diskusi dan presentasi {PB:1X(2x50")}	Tugas: eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id	Referensi utama	8

6	Sub-CPMK6: Menganalisis konsep dasar iman dan kriteria iman	6.1 Ketepatan Menganalisis konsep dasar iman dan kriteria iman	• Aspek pengetahuan: tes tertulis	• Kuliah; Diskusi dan presentasi {PB:1X(2x50"}}	Tugas: eLearning: http://elerning.umusl.im.ac.id	Referensi utama	8
7	Sub-CPMK7: Menganalisis konsep dasar Iman kepada Allah SWT, sikap keimanan kepada Allah SWT dan dasar beriman kepada Allah SWT	6.2 Ketepatan menganalisis konsep dasar Iman kepada Allah SWT, 6.3 Ketepatan menimplementasikan sikap keimanan kepada Allah SWT dan dasar beriman kepada Allah SWT	• Aspek pengetahuan: tes tertulis	• Kuliah; Diskusi dan presentasi {PB:1X(2x50"}}	Tugas: eLearning: http://elerning.umusl.im.ac.id	Referensi utama	8
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK8: Menganalisis Konsep dasar iman kepada malaikat dan kewajiban mengimani malaikat	6.4 Ketepatan menganalisis Menganalisis Konsep dasar iman kepada malaikat dan kewajiban mengimani malaikat	• Aspek pengetahuan: tes tertulis	• Kuliah; Diskusi dan presentasi {PB:1X(2x50"}}	Tugas: eLearning: http://elerning.umusl.im.ac.id	Referensi utama	8
9	Sub-CPMK9: Menganalisis konsep dasar iman kepada Kitab-Kitab Allah dan dalil beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT	6.5 Ketepatan menganalisis konsep dasar iman kepada Kitab-Kitab Allah dan dalil beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT	• Aspek pengetahuan: tes tertulis	• Kuliah; Diskusi dan presentasi {PB:1X(2x50"}}	Tugas: eLearning: http://elerning.umusl.im.ac.id	Referensi utama	8
10	Sub-CPMK10: Menganalisis konsep dasar beriman kepada Rasul Allah SWT, tugas, fungsi, sifat, mukjizat dan hak rasul Allah SWT	6.6 Ketepatan Menganalisis konsep dasar beriman kepada Rasul Allah SWT, tugas, fungsi, sifat, mukjizat dan hak rasul Allah SWT	• Aspek pengetahuan: tes tertulis	• Kuliah; Diskusi dan presentasi {PB:1X(2x50"}}	Tugas: eLearning: http://elerning.umusl.im.ac.id	Referensi utama	8
11	Sub-CPMK11: Menganalisis konsep dasar iman kepada hari akhir, macam hari akhir dan peristiwa yang terjadi setelah hari akhir	6.7 Ketepatan Menganalisis konsep dasar iman kepada hari akhir, macam hari akhir dan peristiwa yang terjadi setelah hari akhir	• Aspek pengetahuan: tes tertulis	• Kuliah; Diskusi dan presentasi {PB:1X(2x50"}}	Tugas: eLearning: http://elerning.umusl.im.ac.id	Referensi utama	8
12	Sub-CPMK12: Menganalisis konsep dasar Qodha dan Qodar	6.8 Ketepatan Menganalisis konsep dasar Qodha dan Qodar	• Aspek pengetahuan: tes tertulis	• Kuliah; Diskusi dan presentasi {PB:1X(2x50"}}	Tugas: eLearning: http://elerning.umusl.im.ac.id	Referensi utama	8
13	Sub-CPMK13: Menganalisis konsep manusia dalam Islam, karakteristik manusia beriman dan tingkatan sikap manusia ketika menghadapi cobaan	6.9 Ketepatan Menganalisis konsep manusia dalam Islam, karakteristik manusia beriman dan tingkatan sikap manusia ketika menghadapi cobaan	• Aspek pengetahuan: tes tertulis	• Kuliah; Diskusi dan presentasi {PB:1X(2x50"}}	Tugas: eLearning: http://elerning.umusl.im.ac.id	Referensi utama	8
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Ilmu Tauhid

No	CPL pada MK-Ilmu Tauhid	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
2	CPL2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
3	CPL3:Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan local		
4	CPL4:Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar		
5	CPL5:Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya		
6	CPL6:Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		