



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
PLP I	KPS	Matakuliah Wajib	2	5	12 Agustus 2024		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi		
	Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd				Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum					
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah					
	PP3	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kkeagamaan peserta didik untuk					

		mengaktualisasikan kemampuan beragaa dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
	PP6	Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu memanfaatkannya untuk keperluann pebelajarann.
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pebelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah
	CP-MK	
	1.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan berbagai dasar dalam pebuatan prangkat pembelajaran (Modul Ajar) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)
	2.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan berbagai dasar keterampilan dalam mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)
	3.	Mahasiswa mampu merancang, melaksnakan dan mengevaluasi kegiatan praktek mengajar yang dilakukan
	4.	Mahasiswa trampil mengajarkan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam kelas kecil
Deskripsi Singkat MK	Pengenalan Lapangan Persekolaan (PLP I) adalah mata kuliah yang mengajarkan berbagai keahlian dasar mengajar dan penerapannya dalam kegiatan pembelajaran di kelas kecil. Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa calon guru Pendidikan Agama Islam karena dapat menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sebenarnya.	
Materi	1. Konsep dasar Praktek Lapangan Pesekolaan (PLP I).	

Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Prangkat pembelajaran dan praktek membuatannya. 3. Kemampuan dasar mengajar 4. Penugasan melalui kunjungan ke sekolah dengan melihat cara berkomunikasi dan mengidentifikasi kelengkapan sekolah. 5. Praktek Mengajar. 6. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Ad-Dhuha
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agus Supriyono, 2009, Coperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM, Yogyakarta. Pustaka Pelajar 2. Alma, B. 2010. Guru Profesional Bandung 3. Asrohah, H & Mustofa, A 2013. Perencanaan Pembelajaran. Surabaya Kopertis Wilayah IV Press 4. Darmadi, H. 2010. Kemampuan Dasar Mengajar. Bandung Alfabeta 5. Helmiati. 2013. Microteaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo 6. KMA 347 Tahun 2022 Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah 7. Peraturan Kemendikbudrestek Nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Merdeka berlaku secara Nasional 8. Permendikbudristek No. 56 Tahun 2022: Pedoman Penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahinan						
1	Mahasiswa mampu memehamai tentang isi dari kontrak perkuliahan dan pengantar mengenai praktek lapangan sekolah (PLP I)	1. Menjelaskan pengertian dan tujuan praktek lapangan sekolah (PLP I) 2. Menjelaskan karakteristik dan manfaat PLP I		Ceramah & Tanya jawab	Kajian RPS	100
2-3	Mahasiswa mampu membuat prangkat pembelajaran (Modul Ajar)	1. Menjelaskan pembuatan modul ajar 2. Membuat Prangkat pembelajaran (modul Ajar)	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: Tulisan Makalah	Ceramah, Diskusi dan Pemberian Tugas	Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar)	100

			Prentasi Diskusi			
4-5	Mahasiswa mampu menguasai kemampuan dasar mengajar	1. Mengidentifikasi keterampilan membuka menutup pembelajaran 2. Keterampilan menelaskan dan keterampilan bertanya 3. keterampilan memberikan peguatan dan mengadakan variasi 4. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan 5. Keterampilan	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: Tulisan Makalah Prentasi Diskusi	Ceramah, Diskusi dan Pemberian Tugas	Kemampuan dasar mengajar	100

		membimbing diskusi kelompok				
6-7	1. Mahasiswa berkomunikasi dengan pihak sekolah mengenai PLP I 2. Mahasiswa melaksanakan observasi di Sekolah 3. Mahasiswa tranpil menyusun laporan	1. Tranpil berkomunikasi melalui tulisan/lisan 2. Melaksanakan kegiatan observasi 3. Mengumpulkan sejumlah data terkait adminstrasi sekolah	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: Tulisan Makalah Prentasi Diskusi	Ceramah, Diskusi dan Pemberian Tugas	Admininstrasi Sekolah	10
8	Ujian Tengah Semester					
9-14	Mahasiswa mampu mempraktekan kegiatan pembelajaran dalam kelas kecil	Mempraktekan pembelajarn dengan sesama mahasiswa	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets	Pemberian Tugas	KBM, Modul ajar dan Media/bahan ajar	10

15	Mahasiswa Mampu menghafal surat pendek dari An-Nass s/d Ad- Dhuha	Membaca dengan benar sesuai dengan tajwid				
16	Evaluasi Akhir Semester					