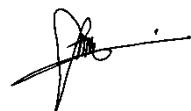
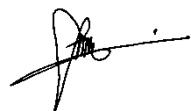




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Introduction to Linguistics		2	GANJIL (3)	Agustus 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI
				 Hanura Febriani
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	Parameter Deskripsi	Capaian Pembelajaran / Learning Outcome		
	SIKAP	CP-SA. Mampu memgambil keputusan strategis dan inovatif di bidang pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan informasi dan data yang relevan.		
		CP-SB. Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertaggung jawab kepada pemangku kepentingan.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	CP-PPA. Menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya.		
		CP-PPB. Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik bahasa Inggris.		
KEMAMPUAN BIDANG UMUM	CP-KU. Mampu mengaplikasikan komsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>Life Skills</i>).			

KEMAMPUAN BIDANG KHUSUS	<p>CP. KK. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris secara inovatif.</p>
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK 1	<p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP-SA2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SA4); Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional (CP-SB2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SB3); Mampu melakukan penelitian secara mandiri atau kelompok yang dapat digunakan untuk memberikan petunjuk kepada pemangku kepentingan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Pendidikan bahasa Inggris. (Peneliti) (CP-SB5).</p>
CPMK 2	<p>Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (CP-PPA1); Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya(CP-PPA2); Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (<i>general English</i>) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i> (CP-PPA3); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik (CP-PPA7); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran (CP-PPA8); Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS (CP-PPA2).</p>
CPMK 3 UMUM	<p>Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU1); Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU2); Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (CP-KU3); Menguasai konsep teoretis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran bahasa (CP-KU4).</p>
CPMK KHUSUS	<p>Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KK1); Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i> (CP-KK3); Mampu mengadaptasi/budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya bahasa ibu (CP-KK5); Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu (CP-KK6).</p>

Diskripsi Singkat MK	<i>This course is designed to prepare the students with a number of different theoretical view of systemic functional linguistics disciplines both micro and macro. Those linguistics disciplines which cover micro linguistics are morphology, mophosyntax, semantics, semiotics while macro linguistics covers psycholinguistics, etc.</i>				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historical of Systemic Functional Linguistics. 2. Language Disciplines 3. Micro and Macro Linguistics 4. Morphology 5. Mophosyntax 6. Semantics 7. Semiotics 8. Psycholinguistics 				
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <p>Tim Dosen, Introduction to Linguistics.</p> <p>Genetti, Carol (2014). How language work. An introduction to language and linguistics. New York.</p> <p>Pendukung:</p> <p>Fasold, R.W. and Linton, J.F (2013). An introduction to language and linguistics. New York.</p> <p>Widiatuti, S, and Supartini, N (2001). Introduction to Linguistic. Serang.</p>				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat lunak:</td> <td>Perangkat keras :</td> </tr> <tr> <td>Microsoft Powerpoint, word, and Exel, youtube application</td> <td>Notebook & LCDProjector</td> </tr> </table>	Perangkat lunak:	Perangkat keras :	Microsoft Powerpoint, word, and Exel, youtube application	Notebook & LCDProjector
Perangkat lunak:	Perangkat keras :				
Microsoft Powerpoint, word, and Exel, youtube application	Notebook & LCDProjector				
Nama Dosen Pengampu	Pebri Prandika Putra, M.Hum				
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-				

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep-konsep dasar dan cakupan systemic functional linguistics.	Pejelasan silabus, RPS, definisi definisi dari SFL dan pengenalan cakupan SFL secara umum.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok, Ceramah 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai sumber belajar yang selaras dengan materi kuliah 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test:	Mahasiswa menunjukkan sikap peduli terhadap arahan, peraturan, dan sumber belajar yang disampaikan dosen dalam orientasi perkuliahan	5
2	Mahasiswa mampu memahami secara garis besar pengertian dan cakupan linguistics sebagai disiplin ilmu yang kokoh.	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah berkaitan dengan linguistics. • Penjelasan Pengertian atau definisi dalam linguistics secara garis besar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok, Ceramah 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Membaca teori, berdiskusi dan menyimpulkan sejarah yang berkaitan dengan linguistics secara garis besar	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Menjawab pertanyaan secara langsung Persentasi	Ketepatan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan linguistics secara garis besar.	5
3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar micro dan mengetahui cakupan bidang kajiannya.	Menjelaskan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar micro linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membaca teori, berdiskusi dan menyimpulkan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar micro linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya	Kriteria: Ketepatan, Bentuk non-test: • Persentasi	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar micro linguistics dan mengetahui	5

							cakupan kajiannya.	
4	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar macro dan mengetahui cakupan bidang kajiannya.	Menjelaskan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar macro linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membaca teori, berdiskusi dan menyimpulkan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar macro linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya	Kriteria: Ketepatan, Bentuk non-test: Percentasi	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah-istilah dalam memahami konsep-konsep dasar macro linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya	5
5	Mahasiswa memahami morphology sebagai disiplin ilmu dalam linguistics.	Menjelaskan istilah-istilah dalam morphology secara garis besar.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membaca teori, berdiskusi dan menjelaskan istilah-istilah dalam morphology secara garis besar dan menguraikan cakupan kajian morphology	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: -	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah-istilah dalam morphology secara garis besar.	5
6	Mahasiswa memahami morphology sebagai disiplin ilmu dalam linguistics dan mengetahui cakupan kajiannya	Menjelaskan istilah-istilah dalam morphology secara garis besar dan menguraikan cakupan kajian morphology	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membaca teori, berdiskusi dan menjelaskan istilah-istilah dalam morphology secara garis besar dan menguraikan cakupan kajian morphology	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: -	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan cakupan kajian morphology	5

7	Mahasiswa memahami syntax sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Menjelaskan istilah-istilah dalam syntax secara garis besar dan Menguraikan cakupan kajian syntax	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membaca teori, berdiskusi dan menjelaskan istilah-istilah dalam syntax secara garis besar.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: -	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah-istilah dalam syntax secara garis besar dan Menguraikan cakupan kajian syntax.	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							10
9	Mahasiswa memahami syntax sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Menjelaskan istilah-istilah dalam syntax secara garis besar dan Menguraikan cakupan kajian syntax.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membaca teori, berdiskusi dan menguraikan cakupan kajian syntax.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test:	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan cakupan kajian syntax.	5
10	Mahasiswa memahami semantics sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Menjelaskan istilah-istilah dalam semantics secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian semantics	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menyimak penjelasan tentang istilah-istilah dalam semantics secara garis besarnya.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test:	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah-istilah dalam semantics secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian	5

							semantics.	
11	Mahasiswa memahami semantics sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Menjelaskan istilah-istilah dalam semantics secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian semantics	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membaca teori, berdiskusi dan menguraikan cakupan kajian semantics.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test:	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan istilah-istilah dalam semantics secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian semantics.	5
12	Mahasiswa memahami semiotika sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Menjelaskan istilah-istilah dalam semiotik secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian Semiotik	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menyimak penjelasan tentang semiotika sebagai ilmu dalam linguistik	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test:	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah-istilah dalam semiotik secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian Semiotik	5
13	Mahasiswa memahami semiotika sebagai ilmu dalam linguistik dan mengetahui cakupan kajiannya	Menjelaskan istilah-istilah dalam semiotik secara garis besarnya dan Menguraikan cakupan kajian Semiotik	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi dlm kelompok, Ceramah	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menyimak penjelasan tentang semiotika sebagai ilmu dalam linguistik dan bidang kajiannya dalam linguistics	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test:	Ketepatan menjawab soal latihan berkaitan dengan istilah-istilah dalam semiotik secara garis besarnya	5

