




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172  
 Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
HERMENEUTIKA			3 SKS	5 (Lima)	12 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK		Koordinator Rumpun Keilmuan/MK		Koordinator Prodi
	 Syarifatun Nafsih, M.Ag NIP. 198912062020122010				 M. Zikri, M. Hum NIP. 198609032019031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi	Capaian Pembelajaran Program Studi			
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL 3	Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain			
	CPL 4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL 5	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	CPL 6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat			

	<b>CPL-MK</b>	<b>Capaian Mata Kuliah</b>
	CPL 1	Menguasai konsep –konsep teoritis Hermeneutika secara mendalam meliputi; pengertian dan sejarah perkembangan hermeneutika, biografi tokoh- tokoh hermeneutik ; latar belakang historis intelektualis, konsep-konsep utama pemikiran dan karakteristik masing-masing tokoh
	CPL 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar hermeneutika.
	CPL 3	Mengidentifikasi berbagai pendekatan hermeneutik dalam studi teks.
	CPL 4	Menganalisis teks-teks keagamaan menggunakan metode hermeneutik.
	CPL 5	Menjelaskan sejarah dan perkembangan hermeneutika dalam tradisi Barat dan Islam.
	CPL 6	Mahasiswa mampu mengkritisi dan mengevaluasi berbagai pendekatan hermeneutika.
	CPL 7	Mahasiswa mampu menerapkan metode hermeneutika dalam analisis teks dan fenomena sosial.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktik hermeneutika, sejarah perkembangannya, tokoh-tokoh utama, dan penerapannya dalam berbagai disiplin ilmu. Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar hermeneutika, metode interpretasi, serta mampu menerapkannya dalam analisis teks dan fenomena sosial.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan</b>	Mata kuliah ini membahas teori dan metode hermeneutika, terutama dalam konteks kajian Islam. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana teks-teks keagamaan ditafsirkan dengan berbagai pendekatan hermeneutik, serta bagaimana metode ini dapat diaplikasikan dalam studi keislaman, baik dalam memahami Al-Qur'an, Hadis, maupun teks-teks keagamaan lainnya.	
<b>Daftar Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Bahasa Agama; Sebuah Kajian Hermeneutika, Komaruddin Hidayat, Bandung; Mizan, 2011, Ed. Baru, Cet.I</li> <li>2. Seni Memahami; Hermeneutik dari Schleiermacher sampai Derrida, F. Budi Hardiman, Yogyakarta ; Penerbit PT Kanisius,2015 Cet. 9</li> <li>3. Hermeneutika dan Pengembangan Ulumul Qur'an, Sahiron Syamsuddin, Yogyakarta: Pesantren Nawesea Press, 2009.</li> <li>4. Metodologi Ilmu Tafsir dan Aplikasi Model Penafsiran, Dr. Rohimin, M.Ag, Yogyakarta; Pustaka Pelajar,2007, cet.I</li> <li>5. Orientalis dan Diabolisme Pemikiran, Dr. Syamsuddin Arif, Depok; Gema Insani, 2008, cet.I</li> <li>6. Hermeneutika Qur'ani ;Antara Teks, Konteks dan Kontekstualisasi, Fahrudin Faiz,Yogyakarta; Penerbit Qalam, 2002, cet.II</li> <li>7. Hermeneutika Alqur'an; Tema-Tema Kontroversial, Fahrudin Faiz, Yogyakarta; eLSAQ Press, 2005, Cet.I</li> <li>8. Hermeneutika: Sebuah Metode Filsafat. E. Sumaryono. Yogyakarta: Kanisius. 1999</li> <li>9. Hermeneutika. Sahiron Samsudin.</li> <li>10. Menjinakkan Hermeneutika: Upaya Menemukan Formula terbaik. Aghnia Faradits. Jakarta: PTIQ Press</li> </ol>	

	11. Hermeneutika: Kontroversi Kaum Intelektuan Indonesia. Syafrudin Edi Wibowo. Yogyakarta: Istana Agency. 2021 12. Jurnal Ilmiah terkait Hermeneutika
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di berbagai buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyusunnya dalam bentuk makalah dan mempresentasikannya di muka kelas yang berlanjut dengan diskusi aktif, tanya jawab dan penugasan. 2. Alternatif strategi tambahan; dosen menyiapkan naskah/referensi yang akan dipelajari, lalu menugaskan mahasiswa (individual/kelompok) untuk mengkajinya. Naskah/referensi yang telah dikaji tersebut didiskusikan bersama di kelas, dianalisis substansi isinya untuk kemudian disusun dalam bentuk rangkuman sebagai tugas individu yang harus dikumpulkan di akhir jam perkuliahan.
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep matakuliah hermeneutika secara mendalam	<b>Pengantar dan kontrak Belajar</b>	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  (3 x 50 menit)	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:  Tentang kontrak belajar	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b>	

					Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
2	<b>Mahasiswa/wi menguasai</b> Konsep teoritis tentang; definisi, sejarah perkembangan hermeneutika	Pengertian dan Sejarah perkembangan Hermeneutika	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
3	<b>Mahasiswa memahami:</b>  Konsep teoritis tentang Hermeneutika, Alqur'an dan Tafsir secara mendalam	<b>Hermeneutika, Al- Qur'an dan Ilmu Tafsir</b>	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi,	

					<p>kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b></p> <p>Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
4	<p><b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b></p> <p>Aliran-Aliran Hermeneutika: Obyektif, Subyektif, dan Obyektif cum subyektif</p>	<p><b>Aliran Hermeneutika</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas makalah</li> <li>2. Presentasi/seminar</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Ceramah</li> </ol>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b></p> <p>Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
5	<p><b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b></p> <p>Dasar pemikiran penggunaan metode hermeneutika dalam studi</p>	<p><b>Hermeneutika Al Qur'an:</b> Sebuah wacana pemikiran Islam</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas makalah</li> <li>2. Presentasi/seminar</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Ceramah</li> </ol>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p>	

	Al-Qur'an/Islam, dan urgensi Hermeneutika (sebuah refleksi)				<p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
6	<p><b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b></p> <p>Konstruk epistemologi pandangan pro-kontra Hermeneutika dalam kajian keislaman</p>	<p><b>Argumentasi Pro-Kontra Hermeneutika</b></p>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
7	<p><b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b></p>	<p><b>Hermeneutika Scheleirmacher</b></p>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengetahui,</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data,</p>	

	1. Riwayat Hidup 2. Latar belakang pemikiran Hermeneutik 3. konsep teoritis tentang pemikiran Schleiermacher tentang hermeneutik		3. Diskusi 4. Ceramah	mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / UTS</b>					
9	<b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b>  1. Riwayat Hidup 2. Latar belakang pemikiran Hermeneutik 3. Konsep teoritis tentang pemikiran hermeneutik W. Dilthey 4. Hermeneutik dan ilmu sejarah 5. Metode	Hermeneutika W. Dilthey	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan	

	Pengoperasian Hermeneutik				metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
10	<b>Mahasiswa memahami dan mengetahui;</b>  1. Biografi Tomas Aquinas 2. Ajaran tentang iman dan akal budi 3. Ajaran tentang manusia 4. Ajaran tentang etika	Hermeneutika M. Heidegger	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
11	<b>Mahasiswa Mengetahui dan memahami;</b>  1. Riwayat Hidup 2. Latar belakang pemikiran Hermeneutik 3. Konsep teoritis tentang pemikiran H.G. Gadamer tentang	Hermeneutika H.G. Gadamer	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b>	



	"seni"				Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
12	<b>Mahasiswa mengetahui dan memahami pemikiran;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riwayat Hidup</li> <li>2. Latar belakang pemikiran Hermeneutik</li> <li>3. Konsep teoritis tentang pemikiran Jurgen Habermas tentang hubungan antara bahasa, pengalaman, dan tindakan</li> </ol>	Hermeneutika Jurgen Habermas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas makalah</li> <li>2. Presentasi/seminar</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Ceramah</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
13	<b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riwayat Hidup</li> <li>2. Latar belakang pemikiran Hermeneutik</li> <li>3. Konsep teoritis</li> </ol>	Hermeneutika Paul Ricouer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas makalah</li> <li>2. Presentasi/seminar</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Ceramah</li> </ol>	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi,	

	tentang pemikiran Paul Ricouer Kata dan makna				kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
14	<b>Mahasiswa mengetahui dan memahami;</b>  1. Riwayat Hidup 2. Latar belakang pemikiran Hermeneutik 3. Konsep teoritis tentang pemikiran hermeneutik Jacques Derrida 4. Tanggapan atas fenomenologi 5. Pengaruh strukturalisme	Hermeneutika Jacques Derrida	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
	<b>Mahasiswa mengetahui dan memahami:</b>  1. Riwayat Hidup 2. Latar belakang	Hermeneutika Fazlur Rahman dan Khaled Abou el-Fadl	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.	

	<p>pemikiran Hermeneutik tokoh</p> <p>3. Konsep teoritis tentang pemikiran Fazlur Rahman dan Khaled Abou el-Fadl</p>				<p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
16	Ujian Akhir Semester / UAS					